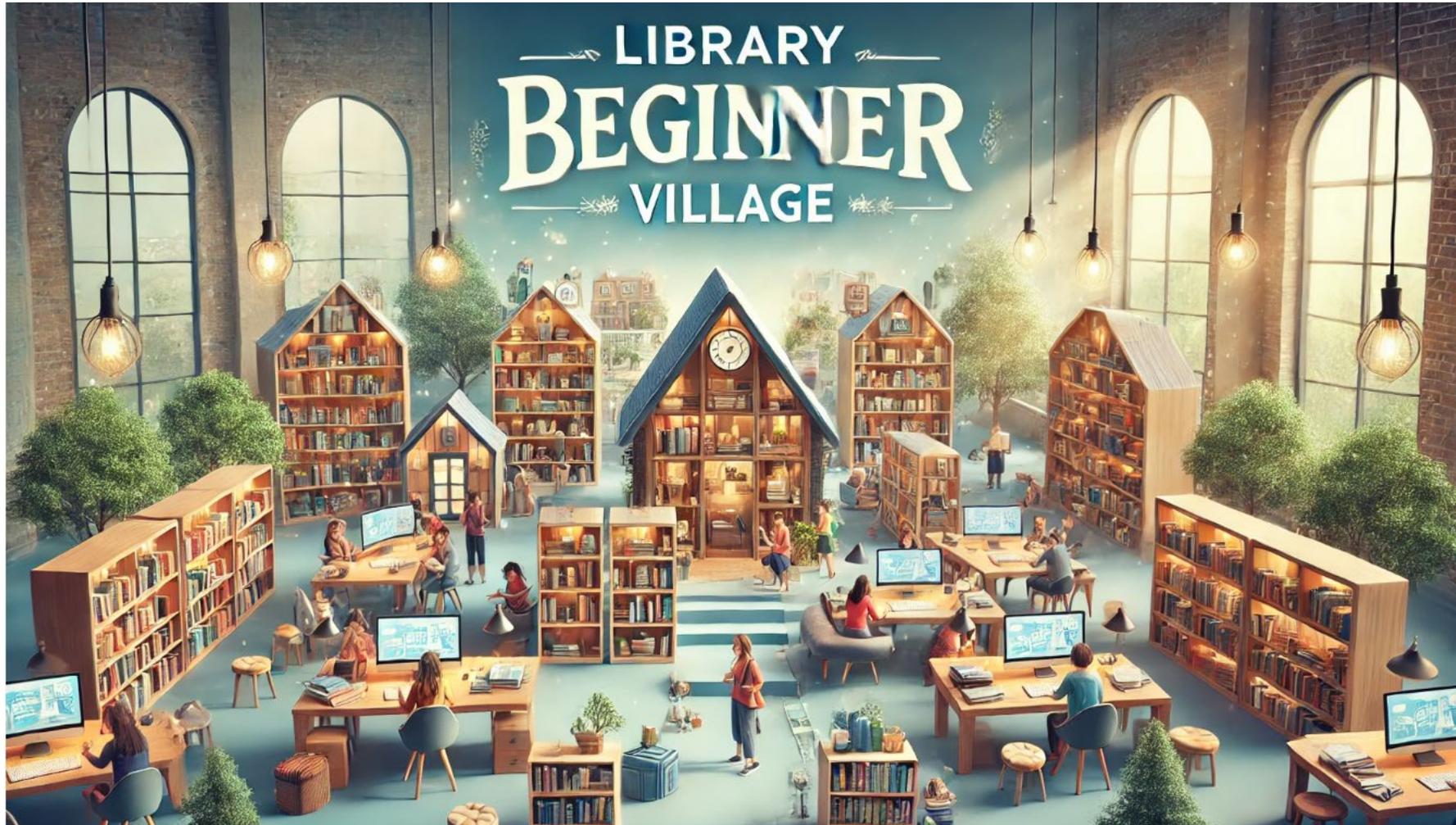


圖書館新手村：60分鐘快速上手資源與空間利用



推廣諮詢組

02-82377066

libnews@nccu.edu.tw

請DALLE畫「圖書館新手村」

- 空間、實體書、電腦
(電子資源)、人

NCCU
LIBRARIES

政治大學圖書館
National Chengchi University Libraries

AI can do it better? 資料庫擂台賽

10/31前回答5題問題，抽1000元禮券！讓您更認識生成式AI與圖書館電子資源！

圖像由DALL-E生成

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7OgtgMserl8WR6ZKcWL_bR7Zn7ianJoX3ANp0cT-qbn2qNw/viewform

The screenshot shows the NCCU Library website with the 'e學習網' header. A red box highlights the 'AI 工具' menu item in the top navigation bar. Below the navigation bar, there are several content blocks: '圖書館攻略' (Library Guide), '大學生攻略' (Undergraduate Guide), '研究生攻略' (Graduate Guide), '遇見電子書' (Discover E-books), '政大新鮮人看過來' (Welcome to NCCU Library), '政大圖書館形象影片' (NCCU Library Image Video), '雙語學習專頁' (Bilingual Learning Special Page), '圖書館新手村' (Library Newbie Village), and 'ChatGPT vs 圖書館' (ChatGPT vs Library). The 'ChatGPT vs 圖書館' block is also highlighted with a red box.

The screenshot shows the 'AI 工具' page on the NCCU Library website. It features three main sections: 'SciSpace', 'Scopus AI', and '生成式AI支援研究' (Generative AI Support Research). Each section includes a thumbnail image and a brief description of the tool or service. The 'SciSpace' section describes it as a tool for intelligent search and document reading. The 'Scopus AI' section highlights its ability to generate summaries and answer questions. The '生成式AI支援研究' section introduces the application of generative AI in academic research.

【核心任務】認識資料庫查詢基礎概念

也許您習慣直接去google或是google scholar查詢資料，有很多網路資源嚴謹度不夠、或僅代表個人未經驗證過的意見，無法當成寫論文的立論依據。另外，雖然現在有越來越多可以免費取用的開放取用(OA)期刊或是預印本(Preprint)，然而並非所有學科都有充裕的免費資源，若僅根據免費資源做研究，您可能錯過很多重要文獻。

圖書館每年都付費訂購許多學術資源資料庫，許多資料內容是您在google或google scholar查不到的(或是需要付費才能下載檔案)。這些資料庫在您畢業後就不一定有機會能使用到，建議把握在學期間多加利用！

您可以花時間來探索資料庫檢索頁面，先了解您的學科領域與全校綜合領域有哪些資料庫可以使用？資料庫收錄的資料類型有很多種，這些資料是如何收集的？可以用來做什麼？在使用前，也要注意一下這些資料庫收錄的年代範圍？以及資料庫有哪些特殊的功能。有些資料庫會有講習影片與操作說明頁面，跟著使用讓您事半功倍！

*** 警語：並非所有期刊、書籍等文
資料庫找不到的電子期刊或電子書，
入期刊刊名或書名查詢，左方「調整
置等訊息)

【活動期間提問與回覆】

1. 圖書館利用

- ❖ 有些書在不同圖書館(總圖、商圖、傳圖、傳圖、傳圖...), 借書取書不能指定到某一圖書館取書，對於在職研究者來說非常不方便，因為下班之後或週日才有時間到學校念書，傳圖或傳圖商圖多半已閉館或假日沒開，根本沒辦法取書，如果可指定在總圖取書，在職研究生將會非常感激！
 - 請參考圖書館「校內圖書代借」說明
<https://www.lib.nccu.edu.tw/p/404-1000-278.php?Lang=zh-tw>
 - 或是您可以查看是否「台聯大館藏」有所需書籍，可以線上調閱至總圖取書
<https://www.lib.nccu.edu.tw/p/404-1000-280.php?Lang=zh-tw>
- ❖ 對於其他學校的博碩論文調閱問題
 - 若您指的是要在傳圖圖書館調閱他校論文，請先在政大圖書館學術資源探索系統查詢到該論文後，點選[開架書庫調閱服務]並依照表單欄位填寫訊息，待館員通知後再來館利用該論文。
 - 若您指的是要去其他學校調閱論文，請先查詢該校的圖書館館藏目錄，應該會有該論文的典藏地、索書號和調閱說明，也可以詢問該校圖書館館員。

2. 研究過程的支援

<https://sites.google.com/view/nccusummer/i-skill>

夏日充電站
** 9月底下架 **



不論是寫文章、部落格、多媒體專案、海報.....，您可能都需要進行一定程度的研究來完成這些作品。

若您研究新手，一開始接觸研究，可能會心生畏懼；或是您選修了一堂不同領域的課程，還不熟悉此領域的研究期待或傳統。

別擔心，這份指引手冊將會協助您進行研究。若您是很有經驗的研究者，則可以將此手冊當作複習。

此指引手冊包含6個章節：[1.訂定研究問題](#) [2.認識資訊類型](#) [3.發展檢索策略](#) [4.評估資訊資源](#) [5.學術倫理與寫作](#) [6.圖書館查詢工具](#)

章節的排序方式大致是照著完成研究的步驟，始於發展研究問題、終於運用資源於寫作中，並在最後專章介紹政大圖書館的查詢工具。章節內容除了文字，還會有一些測試您的技巧與理解力的小活動、小測驗，大約只需要20分鐘就能完成一個章節。政大圖書館另外有製作[資訊素養數位學習的影片](#)，內容與此指引手冊不同，歡迎搭配一起使用。

此指引手冊是根據美國大學與研究圖書館學會(Association of College & Research Libraries)訂定的「[高等教育資訊素養架構\(Framework for Information Literacy for Higher Education\)](#)」所發展。手冊的前4章都會提到重點觀念與搭配的學習目標，希望讓您除了增加快速找到所需資料的技能，也能有知識上的收穫，了解到資訊探索是不停反思的過程，以及能更清楚資訊的產生方式、評價方式及合乎倫理的運用方式。

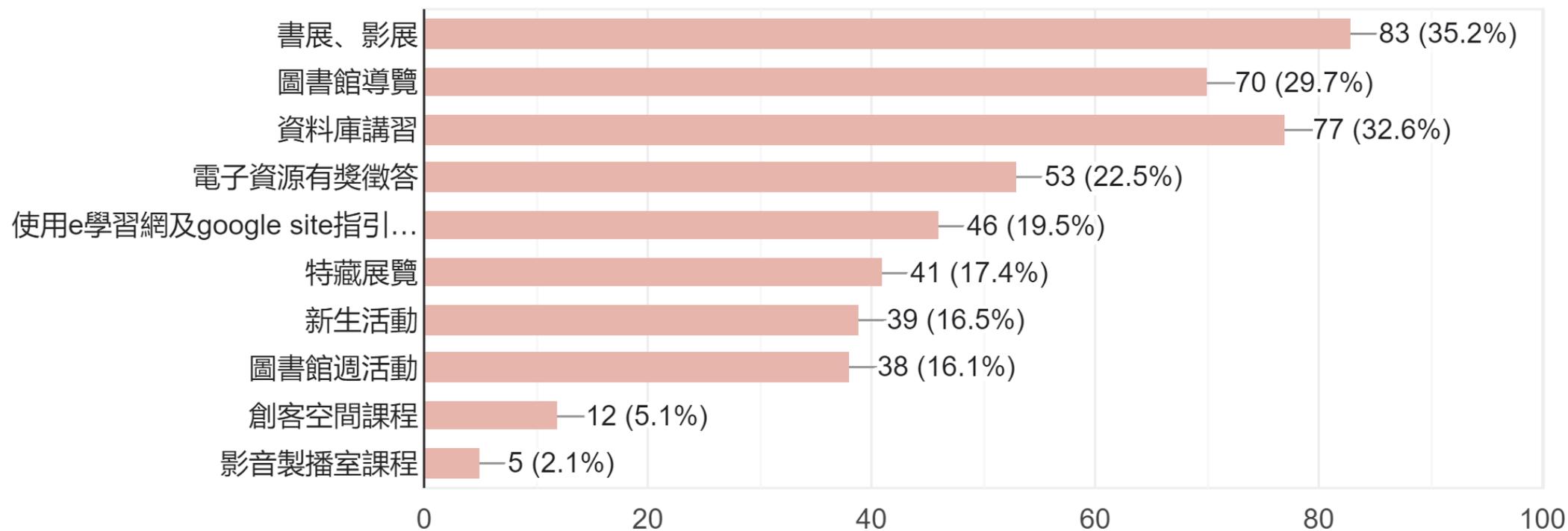
此手冊主要翻譯及改寫自[昆特倫理工大學\(Kwantlen Polytechnic University\)圖書館](#)Celia Brinkerhoff的指引手冊「[Doing Research: A Student's Guide to Finding and Using the Best Sources](#)」，該指引手冊則是改

<https://sites.google.com/view/doingresearch/FP>

夏日充電站活動的問卷結果

1. 您之前有參加過圖書館哪些類型的活動？(複選)

236 則回應



學長姐限定參加禮

- 頭獎：圖書館微型積木 (1名)
- 貳獎：圖書館尉天聰文庫書法帆布提袋 (5名)
- 參獎：圖書館達人福袋 (6名)
- 肆獎：超商禮物卡200元 (10名)

活動時間

2024/9/9 (一) - 10/14 (一)

新生限定開學禮

- 頭獎：FUJIFILM instax MINI 12 拍立得 (1名)
- 貳獎：饗食天堂平日下午茶雙人餐券 (2名)
- 參獎：誠品商品禮券800元 (5名)
- 肆獎：威秀影城雙人電影票 (10名)
- 伍獎：星巴克飲料券1張 (10名)

▶ 新生完成加分任務再抽

路易莎咖啡商品禮券300元 (10名)

剛進入政治大學就讀的你，抵達開學典禮會場時，卻發現即將參加的是畢業典禮？

身邊的同學似乎都彼此熟悉，高聲談論著畢業後的方向。「恭喜你第一名畢業！」你感到不知所措，但仍故作鎮定地應對。

此時你的手機跳出一則訊息：

「這是一封來自2230年的通知信。你被選中作為實驗對象，由於技術性問題導致研究前的知情同意書未成功送達。現在你有二個選擇，方案A是留在原地繼續接下來的人生，方案B是前往圖書館完成六道關卡，回到原本的時空背景。」

直接成為人生勝利組好像很不錯，但是你對消失的這幾年感到耿耿於懷，於是在眾聲喧嘩中悄悄地離開了會場，走向圖書館.....。

<http://ref.lib.nccu.edu.tw/fresh2024/> **一場讓你有勇氣踏入商圖與綜圖，了解圖書館利用的闖關活動**

30分鐘帶你認識 達賢圖書館

Get to know
Da Hsian Seetoo Library
In 30 minutes

一起來瞧瞧 Come and See

創客空間
Maker Space
悠遊體驗區
Games Corner
多媒體資料
Audio-Visual Collection
創意展演室
Creative Exhibition Room
多元學習空間
Diverse Study Spaces

...and So Much More!

4場中文導覽

&

2 Guided Tours
in English

9/18 Wed.
11:30-12:00
13:30-14:00

9/20 Fri.
12:00-12:30
13:30-14:00

9/19 Thu.
11:30-12:00
13:30-14:00



掃描QR code報名與了解更多資訊。
Please make sure to sign up
by scanning the QR code.



政大二手書交流平台

圖書館為響應綠色環保、珍惜資源，並倡導校園使用正版教科書（含二手書），提供二手書交流平台，歡迎多加利用！

注意事項：

1. 使用對象限本館讀者，請以圖書館帳號登入；交易狀態請自行更新管理；系統會自動下架已非本館有效讀者之刊登資訊。
2. 圖書館僅提供二手書交流平台及維護運作功能，不介入實體交易行為，並有權刪除無關或不當之資訊。

我要刊登二手書

查看我的紀錄

首頁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 末頁 | 下10頁

狀態	編號	書名	刊登者	刊登日期	回應次數
進行中	sh569	準媽媽床頭書：第一次懷孕分娩	Lynn	2024-09-12	0
進行中	sh568	Calculus: An Applied Approach, Tenth Edition, Metric Version	魚	2024-08-31	0

<https://shbook.lib.nccu.edu.tw/>

10/7下午至10/18中午，
實體二手書交流活動將在達賢圖書館2樓舉辦！

書目查詢

請選擇

請選擇

請輸入要查詢的文字

送出

清除

OUTLINE

- 認識圖書館網頁
 - 常見問題要在哪裡找到答案？
- 認識圖書館空間
 - 有哪些不同功能的空間？使用時要注意什麼？
- 認識圖書館查詢工具
 - 要如何取得實體館藏和線上資源？
- 資料庫檢索入門
- 論文與圖書館的距離



認識圖書館網頁

常見問題要在哪裡找到答案？



- 教師
- 學生
- 校友
- 訪客

學生專屬入口連結

各項資源與服務說明

圖書館活動資訊與部分操作說明

整合查詢 館藏查詢 資料庫 期刊查詢 機構典藏 全站搜尋

可查本館館藏目錄(圖書、期刊、視聽資料、博碩士論文)，亦可查詢期刊文獻等線上資源。

圖書館查詢工具

寒暑假與學期間
開放時間不同
各館開放時間也不同

- 開放時間
- 借閱紀錄
- 忘記密碼
- 整合查詢
- 電子資源
- 場地借用
- 台聯大圖書服務簽署
- 權限啟用
- 館際合作
- MORE

常用服務與資訊

- 圖書館活動、書展、徵才訊息
- 資料庫有獎徵答、講習
- 資料庫或圖書館暫停服務公告

最新消息 資料庫訊息 活動訊息 台聯大

- 2023-04-25 [徵稿公告] 2023第十一屆數位史料與研究論壇徵稿啟事
- 2023-07-31 [教育訓練] Eikon with Datastream網路課程(Refinitiv提供)112年8月
- 2023-07-26 【社資中心】審判壓力手機架工作坊
- 2023-07-27 悅讀區、研究小間及討論空間暫停服務公告(8/1)
- 2023-07-25 112學年度中正圖書館異物櫃招租公告
- 2023-07-24 【徵才】圖書分館組誠徵四等行政專員(外補)
- 2023-07-24 【徵才】圖書分館組誠徵四等行政專員(內補)

更多內容

今日入館人數	中正悅讀區空位
 中正 134	 A區 113
	 B區 92
 達賢 123	 C區 133

自習室
可用空位

首頁

圖書借閱常見問題

推薦圖書資料常見問題

論文使用問題

論文查詢問題

論文上傳問題

資料庫使用相關問題

圖書館的影印服務

圖書轉讓/捐贈

其他常見問題

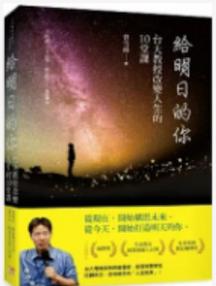
圖書借閱常見問題

1. 我的圖書帳戶裡，有一本我沒借的書
 - ◊ 想想看，是否有幫同學借書？
 - ◊ 您在借書時，是否確認帳戶名稱為您的大名？
 - ◊ 您在借書時，是否有確認所借之書，都在借書螢幕上呈現？
 - ◊ 您在借書後，是否隨手堆在房間角落以至於對該書完全沒有印象？

提醒您，借書時請讀者與圖書館雙方均做確認，以確保借書帳戶之正確。
2. 如何使用圖書之附件，如磁片或光碟片等軟體？

讀者可從館藏目錄查得本館是否收藏某圖書之附件（如磁片、光碟、小冊子等），若館藏目錄顯示館藏地為「XX圖附件」，表示該筆記錄為某圖書之附件，存放於XX圖出納台，如需借閱，請至所屬館藏地的圖書館流通櫃台向館員辦理借閱手續。圖書附件借閱採用電腦系統作業後，讀者借閱圖書附件須計入可借閱冊數，借閱規則比照圖書。

新進館藏



給明日的你：台大教授改變人生的10堂課



颶風之城



福爾摩沙之王：國姓爺與荷蘭東印度公司的臺江爭霸

more

以臉書或LINE問問題
(臉書可追蹤圖書館最新消息)

<p>國立政治大學 圖書館</p> <p>地址:116011臺北市文山區指南南路二段64號</p> <p>電話:(02)2938-7878 傳真:(02)2939-0455</p>	<p>達賢圖書館</p> <p>地址:116016臺北市文山區萬壽路36號</p> <p>電話:(02)8237-7000 傳真:(02)8237-7031</p>
---	---

[隱私權保護](#) [常見問題](#) [來信捐款](#) [知識管理平台](#)







借/還書

閱覽

違規、賠償

場地設備

館際合作

圖書薦購、轉讓與贈書

首頁 / 法令規章

國立政治大學圖書館閱覽規則

常見問題1：圖書館裡可以飲食嗎？

中華民國45年7月25日 第82次行政會議通過
中華民國61年3月8日 第387次行政會議修訂通過
中華民國66年6月1日 第422次行政會議修訂通過
中華民國79年5月23日 第50次圖書委員會會議修訂通過
中華民國84年6月12日 第59次圖書館委員會會議修訂通過
中華民國93年5月31日 第77次圖書館委員會會議修訂通過
中華民國94年12月29日 第80次圖書館委員會會議修訂通過
中華民國99年12月31日 第90次圖書館委員會會議修訂通過
中華民國109年1月13日 第108次圖書館委員會會議修訂通過
中華民國112年6月12日 第115次圖書館委員會會議修訂通過

- 一、國立政治大學圖書館（以下簡稱本館）為服務來館讀者，維持圖書館研究環境，特訂定國立政治大學圖書館閱覽規則（以下簡稱本規則）。
- 二、凡本校教職員工生、年滿十八歲以上或經專案申請之校外人士得依據本規則入館閱覽。
- 三、借閱本館圖書或其他資料應憑借書證辦理，借書證之發給依據本館借書規則辦理。
- 四、讀者均應持本校核發或本館認定之合法且有效證件入館：本校讀者憑證刷卡入館，校外人士憑身分證、學生證、駕照、護照、居留證等辦理來賓證入館。
- 五、閱覽注意事項
 - （一）讀者在館內應衣著整齊，並不得有影響他人閱覽之行為，或擅入非開放空間。
 - （二）讀者不得攜帶食物飲料或動物入館，並不得吸菸及喧嘩。
 - （三）讀者於寧靜閱讀區應噤聲，不得使用發出聲響之裝置。
 - （四）讀者不得任意移動館內設備，亦不得以個人物品不當占用座位、館內設備及空間，離館時應攜離個人物品。未攜離之個人物品，本館將予以移置或清理且不負保管責任。
- 六、讀者利用本館各項館藏資源、設備及空間應遵守各項相關規則及管理辦法，共同維護館內閱覽環境品質，如有違規情形，悉依「國立政治大學圖書館讀者違規處理辦法」懲處。
- 七、本規則經圖書館委員會會議通過後實施，修正時亦同。

常見問題2： 圖書館的開放時間？ 期中考期末考是否會延長開放？

整合查詢 館藏查詢 資料庫 期刊查詢 機構典藏 全站搜尋

可查本館館藏目錄(圖書、期刊、視聽資料、博碩士論文)，亦可查詢期刊文獻等線上資源。



寒暑假 閉館日 學期中

七月 16 2024年暑假 2024/06/24-2024/09/08

注意事項

- ◆ 共同署休日(7/19、7/26、8/2、8/9、8/16)停業閉館。
- ◆ 其他臨時閉館日，本館將另行公告。

中正圖書館

樓層	週一-週五	週六	週日
1-4樓	08:00-21:00 借還書 08:30-17:30	08:00-18:00 借還書 10:00-17:30	閉館
1樓集思小間	08:30-17:00	10:00-17:00	
底樓悅讀區	08:00-24:00		
2樓非書資料室	08:30-12:00 13:00-17:00	閉館	
孫中山紀念圖書館	週一-週四 13:00-17:00	週五-週日 閉館	

圖書館期末考延長開放公告

Extended Library Hours During Final Exam Period

2024/5/27-6/9, 6/11-6/19

館別	館別	開放期間	開放時間	借還書時間
Libraries		Days	Hours	Circulation Hours
中正圖書館 Main Library	1-4樓閱覽區 1-4F Reading Area	週一至週日 Mon. - Sun.	08:00-24:00	週一-五(Mon. - Fri.) : 08:30-21:30 週六-日(Sat. - Sun.) : 10:00-18:00
達賢圖書館 Dah-Hsian Seetoo Library	湖濱悅讀小屋 Lakeside Reading House	週一至週六 Mon. - Sat.	08:00-21:45	週一-五(Mon. - Fri.) : 08:30-21:30 週六(Sat.) : 10:00-18:00

★ 6月10日(一)端午節，中正館1-4樓及達賢圖書館閉館，僅中正館B1悅讀區開放。On June 10th is the Dragon Boat Festival, Both the 1-4F Reading Area of Main Library and Dah-Hsian Seetoo Library will be

**請注意圖書館首頁最新公告，或是追蹤圖書館臉書專頁
掌握最新的閉館日或延長開放公告資訊**

常見問題3： OO圖書館在哪裡？ OO區在哪裡？

The screenshot displays the website for National Chengchi University Libraries. At the top, the logo and name '政治大學圖書館 National Chengchi University Libraries' are visible. A navigation bar includes links for '資源查詢', '服務項目', '學習研究', '檔案特藏', '法令規章', and '關於本館'. The '關於本館' link is highlighted with an orange box. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads '首頁 / 關於本館 / 本館導覽 / 總圖及各分館導覽'. On the left, a sidebar menu titled '總圖及各分館導覽' lists various library services and branches. The main content area features a section for '商學院分館' with a descriptive paragraph. Below this, there are two map-related sections: '圖書館位置' showing a map of the library's location on campus, and '環景導覽' which includes a virtual tour interface with a list of library branches and a '院圖書分館簡介' link.

NGCU LIBRARIES 政治大學圖書館 National Chengchi University Libraries

資源查詢 服務項目 學習研究 檔案特藏 法令規章 關於本館

總圖及各分館導覽

- 入館須知
- 交通資訊
- 中正圖書館
- 達賢圖書館
- 商學院分館
- 綜合院館分館
- 傳播學院分館

首頁 / 關於本館 / 本館導覽 / 總圖及各分館導覽

商學院分館

商學院圖書分館成立於民國86年9月17日，是一個以服務讀者為目標，支援研究教學，結合學習與休閒為一體的專業圖書分館。本分館座落於商學院大樓4樓，隸屬於本校中正圖書館，並由中正圖書館派員專責處理分館業務。本分館收錄與商學院各系所相關學門之專業圖書、期刊、視聽資料及資料庫等。

圖書館位置

國立政治大學 中正圖書館
顯示詳細地圖

環景導覽

- CLICKED 0/136
- 中正圖書館
- 商圖分館
- 綜圖分館
- 傳圖分館
- 達賢圖書館
- 院圖書分館簡介

商學院圖書分館成立於民國86年9月17日，座落於商學院大樓4樓，是一個以服務讀者為目標，支援研究教學，結合學習與休閒為一體的專業圖書分館。



CLICKED
17/136

- 中正圖書館 >
- 商圖分館 >
- 綜圖分館 > B1 >
- 傳圖分館 > 1樓 > 服務台
- 達賢圖書館 > 2樓 > 自助借書機
- 投幣式置物櫃
- 網路資源檢索室 I
- 公用目錄檢索區
- 閱報區
- 網路資源檢索室 II
- 中文新書區
- 西文新書區
- 參考書區
- 中文期刊區
- 西文期刊區

公用目錄檢索區 X

供讀者查詢書目及個人借閱紀錄。

Online Public Access Catalog
Users may search the library catalog to locate books and materials available at the libraries or to view personal borrowing records.

Navigation icons: Home, Search, and other controls.

2F
1F
B1

常見問題4： 在A館借的書 可以在B館還嗎？

可以！

提醒您，借還書時先
確認借閱書籍無誤即
到期日、滯還金等訊
息後再離開。

另外也歡迎使用
自助借書機喔！

如果投入還書箱還書，
請記得檢查自己的借
閱紀錄確認是否有還
書成功~

國立政治大學圖書館自助借書機操作說明

Guide to the Library Self-Issue System

- 1. 讀取證件**
請將借閱證(條碼向上)放到掃描線下，
完成掃描後移除；
或感應借閱證晶片卡，然後移除。
Scan the barcode on your NCCU card in the scanner area,
or tag the NCCU card (Easy Card) to the card reader.
- 2. 輸入密碼**
請於觸控螢幕輸入密碼，
然後按「確認」。
Enter your pin, then touch ENTER.
- 3. 讀取借書資料**
逐本將書脊靠V型槽底部，條碼朝上即可讀取。
完成資料讀取後請檢視螢幕是否顯示已借出圖書
資料。完成借閱後，資料即已清磁。
Reverse the book and place it FLAT on the
grey plate so that the scanner can read
the barcode. Your resources will automatically
issue.
- 4. 列印/領取借書收據**
為維護個人資料安全，
請務必點選是否「列印收據」，
以跳離系統。建議選擇「列印收據」
以維護個人權益。領取收據並核對借書明細。
When you have finished, you can choose
PRINT RECEIPT, or NO RECEIPT. You should
always select one of these options to sign
out of the machine and make it ready for
the next borrower.

中正圖、綜圖

讀者自助服務區

1. RFID自助借書機：透過無線射頻技術，可以更快速自助借書，或查詢自己的借閱紀錄。



我要借書



感應讀者證



輸入密碼

2. 圖書除菌機，則可提供書本殺菌、除塵、芳香一次到位，
翻頁式的設計，不僅書封，內頁也能徹底清潔。

- 1** 若書本平放圖架置於圖架指定位置上
- 2** 按下操作鍵
- 3** 除菌作機完成後，請將圖架上拿起書本即可。



圖書除菌機



出口通道門

自助借書機

國立政治大學圖書館版權所有

商圖、達賢圖書館(RFID)

常見問題5： 哪裡可以用電腦和列印？哪裡可以影印和掃描？



The screenshot shows the website of National Chengchi University Libraries. The navigation menu includes 'Resource Search', 'Service Items', 'Learning Research', 'Archives Collection', 'Laws and Regulations', and 'About Us'. The 'Service Items' menu is highlighted. The main content area is titled 'Information Equipment and Network' and contains a list of services: 'Search Classroom', 'Shadow Printing', and 'Wireless Network Usage Instructions'. The 'Shadow Printing' link is highlighted with a red box. To the right, there is a detailed page for 'Search Classroom' with a breadcrumb trail: 'Home / Service Items / Space and Equipment / Information Equipment and Network'. The page lists the location of the information classroom (Library 4th floor, etc.), the equipment provided (desktop computers, etc.), and who can use them (students, staff, etc.).

資訊設備及網路

- 檢索教室
- 影印列印
- 無線網路使用說明

首頁 / 服務項目 / 空間與設備 / 資訊設備及網路

檢索教室

一、資訊教室位置：
達賢圖書館四樓、商圖分館、綜圖分館及傳圖分館。

二、設備：
各圖書館均提供桌上型電腦、掃描機、電子支付列印機、投幣印表機及計中儲值印表機。

三、誰能使用？
持有本校有效IC卡證件（學生證/教職員證/校友證）者，均可直接選位刷卡使用；其他身份請洽各館服務櫃台（達賢圖書館洽四樓櫃台）

黑白印表機：A4每張1元。
彩色印表機：A4每張5元。
掃描免費

黑白：A4每張1元；A3每張2元。
彩色：A4每張5元；A3每張10元。

使用多元支付印表機提供：影印、列印、雲端列印。

一、服務地點

地點		影(列)印機台數
總圖	一樓/二樓	二台
商圖	公用目錄區	一台
綜圖	一樓/地下室	二台
達賢	二樓/四樓	二台

常見問題6： 休學期間借書證可以借多少書？ 要怎麼辦理？



身分別	權益類別	圖書			視聽資料家用版			預約(件)
		借閱(件)	借期(天)	最長借期	借閱(件)	借期(天)	最長借期	
教師	專任教師	100	90	270	6	7	14	30
	講座教授	100	90	270	6	7	14	30
	客座教授	100	90	270	6	7	14	30
	名譽教授	100	90	270	6	7	14	30
	兼任教師	30	30	90	6	7	14	20
研究人員	研究員	100	90	270	6	7	14	30
	約聘教人員	50	60	180	6	7	14	20
	博士後研究員	50	60	180	6	7	14	20
學生	大學部	30	30	90	6	7	14	20
	研究生	50	60	180	6	7	14	20
	大學部交換生	30	30	90	6	7	14	20
	研究生交換生	50	60	180	6	7	14	20
	休學生 研究生/大學部	20	60/30	180/90	6	7	14	20
	進研究生	20	30	90	6	7	14	20

[借書](#) | [還書](#) | [續借](#) | [預約](#) | [逾期](#) | [遺失賠償](#)

壹、借書說明

一、本校教職員工學生均可在本校各圖書館規定借書時間內，親持本人之教職員工證、學生證或圖書館核發之借書證借書。

二、借書圖書資料冊數與借期相關規定，依 [借閱圖書資料冊數及借期表](#) 辦理

三、預約圖書縮短借期：

1. 圖書借出後才被其他讀者預約，不縮短原借書者借期。
2. 借書時，若該書仍有其他讀者預約，借期將縮短：專任教師（講師以上）及研究人員（助理研究員以上）借期縮短為四週，其他讀者借期縮短為二週。（借期少於二週則為7日）。
3. 本館各類型資源如對館藏之借期有不同規定者，各從其規定。

四、借書部份限制：

學生借書證有效期限暫設定為大學部4年、碩士班4年、博士班7年，超過年限未畢業或休學者，請於新學期註冊後，持學生證至中正圖書館或各圖書分館流通櫃檯辦理延長使用年限。

五、參考用書、期刊、學報、報紙、視聽及微縮資料，限在館內使用，如欲複印，請依有關規定辦理。

圖書館首頁-服務項目-閱覽與借還-借書證線上預先申請

借書證線上預先申請

為了方便您利用本館各項資源，節省辦理借書證時間，若您符合以下身份，歡迎使用。

身份別	可借冊數	借期(天)	簽證或保證金方式	申請需附文件
客座教授	100	90	簽證	借書證申請表/聘書或邀請函/身分證(或駕照、護照)/教職員證(或一寸照片一張)
名譽教授	100	90	--	借書證申請表/身分證(或駕照、護照)/一寸照片一張
短期研究學人/兼任教師/推廣教育班教師(限校本部)	20	30	簽證	借書證申請表/聘書或邀請函或推廣教育班教師證/身分證(或駕照、護照)/一寸照片一張
			保證金	借書證申請表/3000元保證金/聘書或邀請函或推廣教育班教師證/身分證(或駕照、護照)/一寸照片一張
交換生	50(研究所)/30(大學部)	60(研究所)/30(大學部)	簽證	借書證申請表/本校核發之學生證
			保證金	借書證申請表/3000元保證金/本校核發之學生證
準研究生	20	30	簽證	借書證申請表/教務處核發正式報到單/身分證(或駕照、護照)/一寸照片一張
			保證金	借書證申請表/3000元保證金/教務處核發正式報到單/身分證(或駕照、護照)/一寸照片一張
休學生	20	60	保證金	借書證申請表/3000元保證金/一學期使用費 500元/學生證

(1)本校教職員：本校新進或尚未開通圖書館帳號之教職員，如專任教師、研究員、職員、約用人員、博後研究、約聘教研、計劃專任助理、實小教職員等。(詳細說明及申請需附文件)

(2)其他類型讀者：客座教授、名譽教授、交換老師、兼任老師、短期訪問學者、推廣教育班老師、交換學生、休學期間借書證、準研究生、華語班學生、推廣教育班學生(校本部)、教職員工配偶、退休教職員、校友、校外人士。(詳細說明及申請需附文件)

為了讓您瞭解本館資源使用相關規定與確保您的權益，請詳閱並同意遵守國立政治大學圖書館「閱覽規則」、「借書規則」與「電子資源使用要點」再提出申請。

- 3000元保證金可以退費
- 每學期的使用費500元不能退費

申請注意事項

- 線上申請完畢，請在於30天內攜帶相關規定文件，於週一至週五8:30-21:00親臨總圖流通櫃台完成借還書證辦理程序之後，方可啟用圖書館各項資源服務與利用。
- 期限內若未前來辦理，資料將自動刪除，如仍需辦證，請重新登入申請。
- 除線上申請外，也可下載借書證申請表至總圖借還書櫃台辦理。

本校教職員

員工代號

例如666666，前面不需補0

生日

請輸入生日

送出

其他類型讀者

身分證/護照號碼

生日

請輸入生日

送出

常見問題7：成為校友後是否可以繼續使用電子資源？

The screenshot shows the National Chengchi University Libraries website. At the top, there is a navigation bar with links for '網站導覽', '政治大學', '達賢圖書館', '圖書館帳號登入', '使用者', and 'English'. Below this is a banner for 'NCCU LIBRARIES 政治大學圖書館 National Chengchi University Libraries' with a large red text overlay: '校友可享受的服務請點此了解!' and a red box around the '校友' link in the user menu.

The main content area is titled '校友' and lists various services. A red box highlights the link: '電子資源查詢系統--訪客到館登入(辦有校友借書證者，於校內可直接用圖書館帳密登入)'.

On the right side, there is a '常見問題' (FAQ) section. A red box highlights the question: '7. 校友可以使用學校訂購的電子資源嗎?'.

Below the FAQ, there is a large red text overlay: '常見問題-電子資源使用相關問題 有進一步說明! (有些資料庫校友不能用，請把握在校身分使用)'.

At the bottom of the page, there is a footer with contact information for the National Chengchi University Libraries and the Da Xian Library, along with social media icons and a '常見問題' link.

校友可享受的服務請點此了解!

校友

校友

訪客

首頁 / 使用者

校友

書刊資源服務

• [借書證線上預先申請](#)

• [電子資源查詢系統--訪客到館登入\(辦有校友借書證者，於校內可直接用圖書館帳密登入\)](#)

• [圖書調閱申請](#)

• [推薦本館購書\(校友借書證請輸入借書證上之條碼編號\)](#)

使用指引與學習資源

• [圖書館導覽](#)

• [e學習網](#)

• [期刊收錄及排名查詢](#)

• [考古題](#)

空間借用與設備使用

• [悅讀區使用說明](#)

• [圖書館展覽場地借用辦法](#)

• [會議空間借用辦法](#)

圖書信閱常見問題

推薦圖書資料常見問題

論文使用問題

論文查詢問題

論文繳交與上傳問題

電子資源使用相關問題

圖書雜的影印服務

圖書輯錄/捐贈

無障礙友善服務

其他常見問題

首頁 / 常見問題

電子資源使用相關問題

1. 進入資料庫的方式
2. 登入資料庫的帳號密碼是什麼? 我要如何取得?
3. 可以申請使用台聯大的電子資源嗎?
4. Westlaw資料庫登入方式
5. WRDS帳號密碼申請說明
6. 退休了可以使用學校訂購的電子資源嗎?
7. 校友可以使用學校訂購的電子資源嗎?
8. 無法開放給校友及校外讀者使用的資料庫清單

常見問題-電子資源使用相關問題
有進一步說明!
(有些資料庫校友不能用，
請把握在校身分使用)

瀏覽數: 3020

國立政治大學 圖書館

地址:116011臺北市文山區指南路二段64號

電話:(02)2938-7878 傳真:(02)2939-0455

達賢圖書館

地址:116016臺北市文山區萬壽路36號

電話:(02)8237-7000 傳真:(02)8237-7031

隱私權保護

常見問題

來信指教

知識管理平台



常見問題8： 忘記帶學生證 可以怎麼做？ 可以借別人的嗎？

請勿借他人的證件，
請憑身分證換證入館
(無法借書)

圖書館首頁-法令規章-國立政治大學圖書館讀者違規處理辦法

國立政治大學圖書館讀者違規記點項目表

類別	項目	記點數
一、證件	1. 冒用他人證件	3
	2. 使用偽造/變造證件	3
	3. 出借證件	2
	4. 借用他人證件	2
	5. 無證件入館	2
二、個人行為	1. 偷竊或破壞館藏資料	3
	2. 危及館舍、人員安全等行為	3
	3. 猥褻、性騷擾或違反公共善良風俗等行為	3
	4. 蓄意破壞館藏資料或器材設備	2
	5. 其他不當、不雅動作行為	2
	6. 違規不聽勸阻或態度惡劣、拒絕簽名	2
	7. 未經申請即在本館核可區域之外進行活動或張貼活動相關訊息	1
	8. 任意移動或不當使用、占用本館設備及空間	1
	9. 藏匿未經借閱之本館圖書資料，或攜入研究小間	1
	10. 讀者攜帶未經借閱手續之館藏資料出館或觸動圖書安全系統	1
	11. 影響其他讀者閱覽之行為	1
	12. 預占座位：離座超過1小時即視同預占座位（本館得將其物品移開且不負保管責任）	1
	13. 擅入非開放空間擅自使用非供讀者使用之設備	1
	14. 閉館後逾時離館、滯留館內或未攜走個人物品	1
	15. 未經申請逕自拍照錄影	1
	16. 攜帶動物入館	1
	17. 吸煙或隨意丟棄垃圾	1

3點

違規

每學年重新
計算違規記點

- 冒用、偽造他人證件
 - 偷竊、侵占、侵權、猥褻、性騷擾等行為
 - 毀損公物、危及館舍及人員安全
- 停止借書權利3個月
 - 通知所屬系所或單位、簽請學校懲處

2點

- 出借證件、借用他人證件、無證件入館
 - 不當不雅動作行為
 - 違規不聽勸阻、態度惡劣、拒絕簽名
 - 擅自利用本館設備進行違反著作權法之拷貝或轉錄等
 - 污損、破壞圖書資料及各項器材設備
- 停止借書權利3個月
 - 應予賠償或簽報學校懲處

- 未經申請即在本館核可區域之外進行活動或張貼活動相關訊息
- 任意移動或不當使用或占用本館設備及空間
- 藏匿未經借閱之本館圖書資料或攜入研究小間
- 讀者攜帶未經借閱手續之館藏資料出館或觸動圖書安全系統
- 影響其他讀者閱覽之行為
- 離座超過1小時即視同預占座位（本館得將其物品移開且不負保管責任）
- 擅入非開放空間擅自使用非供讀者使用之設備
- 閉館後逾時離館或滯留館內或未攜走個人物品
- 未經申請逕自拍照錄影
- 攜帶動物入館
- 吸煙或隨意丟棄垃圾
- 以本館公用目錄電腦從事非學習與學術相關之查詢
- 擅改電腦設定
- 其他不當使用電腦或設備之行為
- 攜帶食物或飲料入館或在館內飲食（水除外）
- 實際使用人數不符借用空間之規定
- 借用空間使用完畢後未將場地恢復清潔

➤ 累積2點，
停止借書
權利3個月

- 大量、連續或有系統的方式擷取、下載、拷貝電子資源的資料或著作
- 個人帳號密碼移轉給他人使用或冒用他人帳號
- 以查詢所得資料從事商業行為或供公眾流通下載等用途
- 未經著作權人之同意將查詢所得資料提供給未授權之使用者
- 利用機器、程式非法進入、拷貝或破壞資料庫
- 其他涉及侵害智慧財產權之行為

- 立即停止登入電子資源權限。使用者須親自說明，檢附書面報告切結不再違規，再由本館轉交檢舉單位後解除停權。
- 違規者再犯，須親自說明及檢附書面報告切結不再違規，並停止其電子資源使用權1個月。
- 違規者未出面說明則持續停止其電子資源使用權至其出面為止。
- 違規情節重大致影響全校使用權益，甚或校譽受損，則移送學校議處；違規者如有涉及不法情事，應自負法律責任。



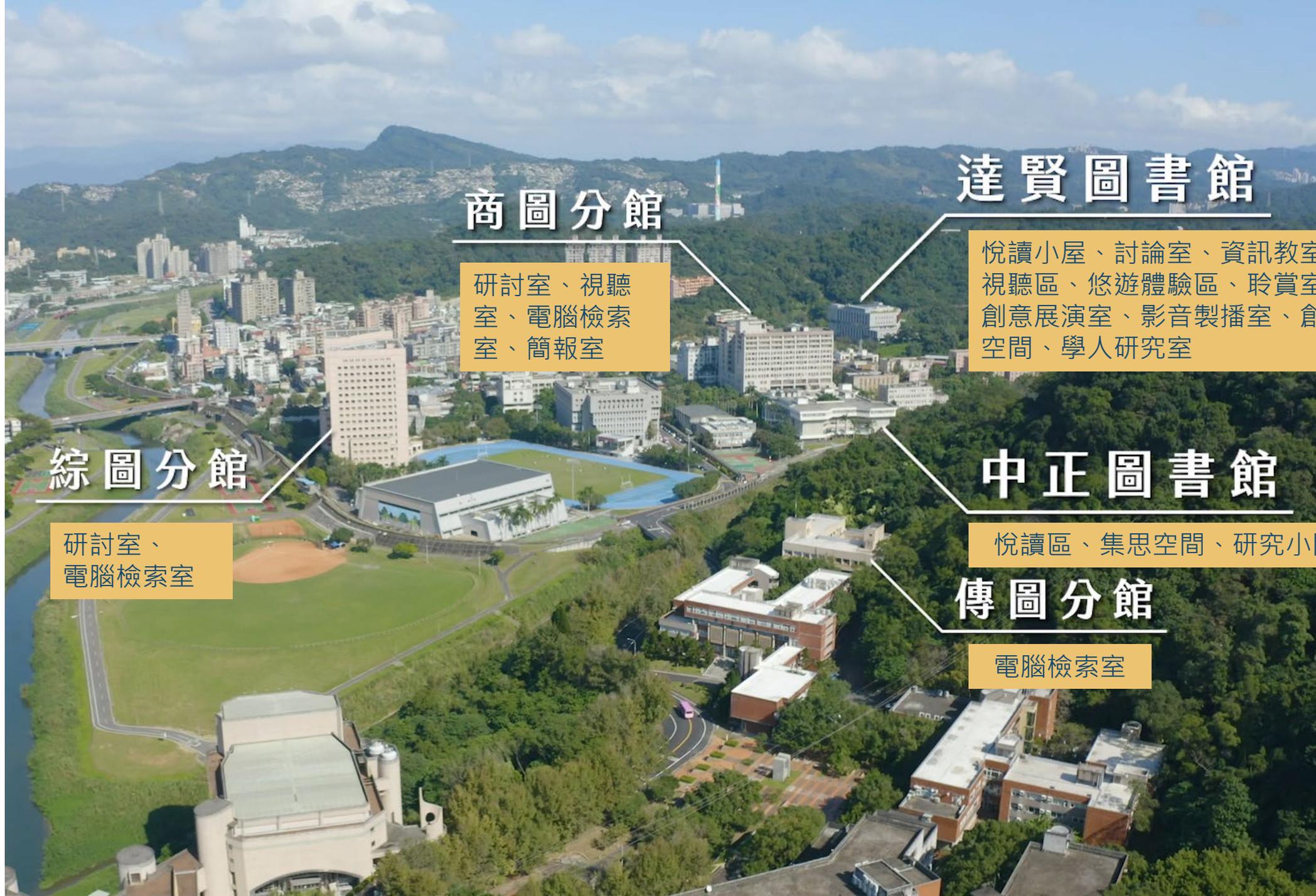
認識圖書館空間

有哪些不同功能的空間？使用時要注意什麼？



各種空間

滿足多元學習方式



達賢圖書館

悅讀小屋、討論室、資訊教室、
視聽區、悠遊體驗區、聆賞室、
創意展演室、影音製播室、創客
空間、學人研究室

商圖分館

研討室、視聽
室、電腦檢索
室、簡報室

中正圖書館

悅讀區、集思空間、研究小間

綜圖分館

研討室、
電腦檢索室

傳圖分館

電腦檢索室

服務項目

閱覽與借還

- 個人借閱紀錄
- 借書證線上預先申請
- 借閱服務
- 館藏協尋
- 館藏調閱

空間與設備

- 悅讀區 ★
- 場地借用 ★
- 資訊設備及網路
- 自助借書機使用說明
- 置物櫃

館際合作服務

- 館際合作服務說明
- 台聯大圖書服務
- 全國文獻傳遞服務系統
- 全國圖書目錄查詢
- 館際合作借書證互借(限合)
- 臺師大一卡通服務

多媒體創意服務

- 影音服務
- 多媒體創意學習空間 ★
- 體驗設備

達賢圖書館 政治大學

政大首頁 政大圖書館

資源查詢 場地與設備 館藏介紹 關於本館 延續達賢 English

大廳及戶外 ★

學習共享區

多媒體創意學習空間

資訊教室

多功能會議空間

討論室

創客空間

研究空間

湖濱悅讀小屋

場地借用申請

場地收費表

戶外場地申請

查詢館藏

預約討論室

開放時間

交通位置



悠遊體驗區



創意展演室



影音製播室



聆賞室

整合查詢

館藏查詢

資料庫

期刊查詢

機構典藏

全站搜尋

可查本館館藏目錄(圖書、期刊、視聽資料、博碩士論文)，亦可查詢期刊文獻等線上資源。



開放時間



借閱紀錄



忘記密碼



權限啟用



整合查詢



資料庫



電子資源



場地借用

場地借用

MORE



達賢圖書館
政治大學

政大首頁 政大圖書館

資源查詢

場地與設備

館藏介紹

關於本館

延續達賢

English



查詢館藏



活動行事曆



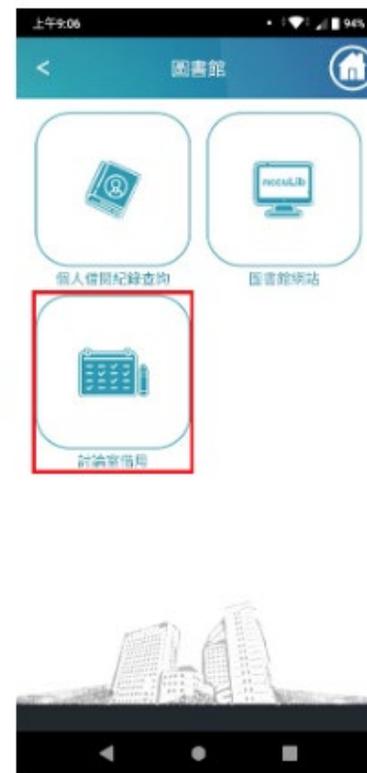
預約討論室



開放時間



交通位置



場地管理

ROOM BOOKING SYSTEM

登入 Log in

借用範圍

- 中正圖書館集思小間、研究小間
- 商圖及綜圖研討室
- 達賢圖書館討論室、研究小間、聆賞室、創意展演

服務對象

- 中正及達賢圖書館研究小間：本校在學博碩士生。
- 達賢圖書館討論室及聆賞室：持有政大圖書館有效借書證者 (不含館際合作借書證)。
- 其他：本校在職在學教職員工生。

NCCU 讀者身分驗證中心
政大圖書館

登入以使用可用的應用程式 (提示: 您使用)

NCCU Library Login

圖書館帳號/Library ID

密碼/Password

登入/Sign in

[更多借用規則請見說明網頁](#)





場地管理

討論室 Dah-Hsian Lib. Meeting Room
ROOM BOOKING SYSTEM



說明
DIRECTIONS



平面圖
PLAN



回首頁
HOME



登出
LOG OUT



預約
reservation



step.1

08/07

08/08

08/09

08/10

08/11

08/12

08/13

08/14

08/15

08/16

08/17

08/18

08/19

08/20



step.2

501

人數限制1~4人

502

人數限制3~6人

503

人數限制3~6人

504

人數限制3~6人

505

人數限制3~6人

506

人數限制3~6人

507

人數限制3~6人

508

人數限制3~6人

509

人數限制3~6人

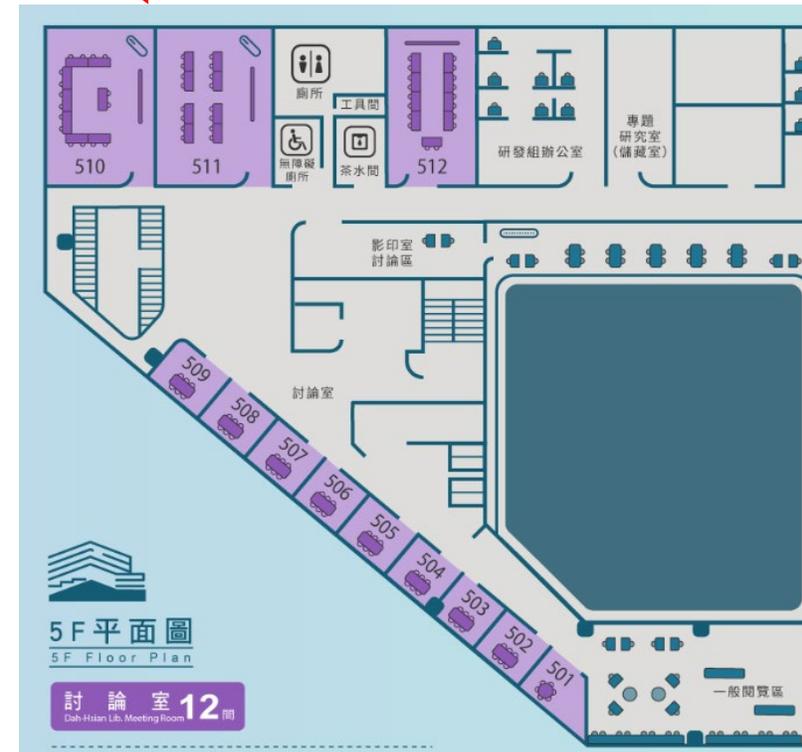
510(M)

人數限制5~15人

511(M)

人數限制5~15人

- 中正館集思小間A；達賢館大型討論室、創意展演室：至少5人
- 中正館集思小間BCD；商圖、綜圖討論室；達賢館小型討論室、影音製播室、聆賞室：至少3人
- 達賢館悠遊體驗區、小型討論室501、701：可1人借用
- 中正與達賢館研究小間(碩/博士生)
 - 日借：當日系統選位、報到、刷退
 - 月借：預約次月起3個月內的1個月、當月開始5日內系統報到(借用期間無須系統報到與刷退) **試辦：大學生





step.1

08/07

08/08

08/09

08/10

08/11

08/12

08/13

08/14

08/15

08/16

08/17

08/18

08/19

08/20



step.2

701

人數限制1~4人

702

人數限制3~6人

703

人數限制3~6人

704

人數限制3~6人

705

人數限制3~6人



step.3

最多得連續選擇8個時段

08:00-08:30	08:30-09:00	09:00-09:30	09:30-10:00	10:00-10:30	10:30-11:00
11:00-11:30	11:30-12:00	12:00-12:30	12:30-13:00	13:00-13:30	13:30-14:00
14:00-14:30	14:30-15:00	15:00-15:30	15:30-16:00	16:00-16:30	16:30-17:00
17:00-17:30	17:30-18:00	18:00-18:30	18:30-19:00	19:00-19:30	19:30-20:00
20:00-20:30	20:30-21:00	21:00-21:30	21:30-22:00		

■ 可借用 Available
 ■ 已預約 Reserved
 ■ 使用中 In use
 ■ 不開放借用 Unavailable
■ 時段已過 Time has past

- 可預約2週內最多3個時段(每個時段4小時)，同一時段僅能預約1個場地。



預約
reservation



個人資訊
personal info



借用紀錄
account activity

7F討論室 701

2023-08-07

12:30-13:00~13:00-13:30

人數限制1~4人

其他使用者 Other users

租借者 The lender

請輸入證號

Please enter the library id



依據本館討論空間借用要點，如有不實或冒用他人帳號等情形，悉依「國立政治大學圖書館讀者違規處理辦法」記點

姓名name :

系所major :

證號library id :

日期date : 2023

姓名、學號



→ 至少1人

→ 預約 Reservation



預約
reservation



個人資訊
personal info



借用紀錄
account activity

借用紀錄 account activity

違規/停權紀錄
violation / suspension

使用狀態 status

取消預約
cancel
reservation

變更成員
change
members

2023-08-077F討論室 701

預約中 Reserved



2023-02-235F討論室 510(M)

逾期待到 Overdue



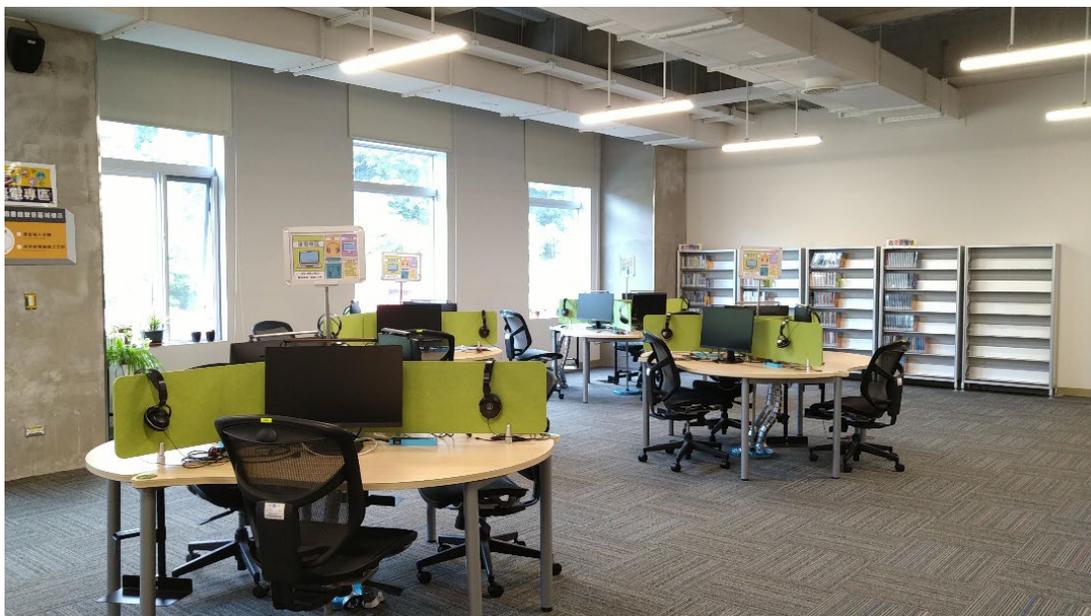
於預約時間開始**20分鐘**內
至預約場地現場的
報到機台刷卡報到

1. 預約成員至少三張有效卡完成報到
2. 報到時間開始即不可再更換成員
3. 報到時間內可以取消預約
4. 超過報到時間或未滿最低報到人數時視同放棄，記錄「逾時未到」一次，三個月內滿3次，停止借用權一個月。

- 租用者其中任一人取消即可
- 取消即為所有租用者一起取消

現場系統劃位：

- 中正館悅讀區、達賢館湖濱悅讀小屋
- 達賢圖書館四樓、商圖分館、綜圖分館資訊教室 * 商圖有單機版資料庫
- 達賢館4樓視聽公播版、筆電與視訊座位區
* 洽4樓櫃臺



➤ 點選黑色座位後刷卡、紅色打叉不能用、紅色方塊已有人用

悅讀區 (中正)

- 24小時開放：0點至8點僅開放A區
- 限於A、C區使用會發出聲響之裝置(如鍵盤、滑鼠、計算機)
- 固定年休日為農曆春節年假
- 寒暑假無24小時開放

湖濱悅讀小屋 (達賢)

- 學期間開放時間為週一至週六
12:00-21:45
- 限於1樓使用會發出聲響之裝置(如鍵盤、滑鼠、計算機)

- 暫時離座需設定暫離，系統保留80分鐘。
- 8小時無刷卡動作，座位將釋出。
- 置物櫃：每學年初申請，可使用一學年。上層櫃800元、底層櫃600元。

團體研究室 (達賢)

- 在學碩/博士生/大學生
- 每室4-12人不等之團體研究空間，約70個席位
- 分月借與日租席位(大學生限定使用月租)

研究小間 (中正)

- 在學碩/博士生
- 可預約次月起3個月內任1個月
- 每月1-5日報到，使用期間為1-29日(30、31日清潔)
- 勿攜入未借圖書與圖書館公物
- 使用期結束後清空
- 分月借與日租席位

圖書館紓壓空間



2樓-解憂小站-主題書展



2樓-悠遊體驗區-PS4、桌遊



4樓-多媒體創意學習空間-看電影



5樓-創客空間-動手做(僅平日開放) [Youtube](#)



2F展示區長期主題書展

面對生活的紛紛擾擾，難免感到徬徨無助
達賢圖書館推出「解憂小站」專區
展出多種身心療癒書籍，期盼以文字的力量
幫您紓解壓力，擺脫焦慮，找回內心的寧靜

解憂小站

停下腳步，幫心靈充個電



展出書單



終於學會接住自己



一個人你也要活得晴空萬里



你並非一無所有



別想了，好好生活吧



事情沒有那麼糟

7種VR遊戲、17種PS4遊戲 (至悠遊體驗區可以看到清冊)

PS VR 遊戲

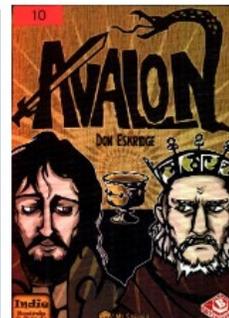
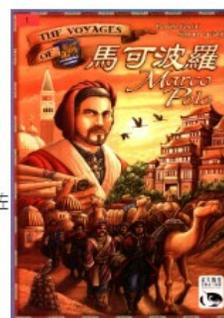
Beat Saber (英文版)、PlayStation VR Worlds 中英文合版、VR 太空機器人:救援任務、VR 全民高爾夫、NBA 2K19中文版、美國職棒大聯盟、美式勁爆足球。



桌遊

歡迎至2F櫃台借用，限當日館內使用

- 策略型
- 馬可波羅
- 輝煌的羅倫佐



ALL 創客空間 創客設備



Search

周一至周五
9:00-17:00



政大創客空間

@user-oi3mw1ld6d · 20 subscribers · 15 videos

More about this channel ...more

Subscribe

Home Videos

Uploads ▶ Play all



【未來之匠：高中生體驗工作坊】Al繪圖 x 熱轉印 課程回顧
24 views · 1 month ago



【壓克力小夜燈工作坊】課程回顧
64 views · 3 months ago



創客手作 | Spotify 音樂鑰匙
70 views · 4 months ago



【創客教創客 - 心願瓶雷射切割】課程回顧
68 views · 4 months ago



3D列印入門與製作
69 views · 6 months ago



【雷射切割機】使用教學 / 【Laser Engraver】...
92 views · 7 months ago

設備 Equipment	耗材 Material	費用 Price
FDM 3D列印機 FDM 3D Printer	PLA	2元/g
光固化 3D列印機 SLA 3D Printer	光敏樹脂 Light-Curing Resin	8元/g
熱轉印機 Heat Press	熱轉印紙 Heat Transfer Paper	5元/張
	熱轉印淺T紙 Heat Transfer Paper (Light Frabric)	30元/張
	棉T White T-shirt	155元/件
	帽子 Hat	75元/個
	帆布袋 Canva Bag	90元/個
	飲料杯套(白/麻布) Cup Sleeve	50元/個
	飲料杯提袋 Beverage Bag	65元/個
	小錢包 (麻布萬用袋) Linen Purse	85元/個
	馬克杯 Mug	85元/個
	琺瑯杯 Enamel Cup	65元/個
	鑰匙圈 (皮革 - 圓形/方形/長方形) Leather Keychain	55元/個
雷射切割機 Laser Engraver	杯墊 (皮革 - 圓形/方形) Leather Coaster	65元/個
	杯墊 (木質 - 圓形/方形) Wooden Coaster	25元/個
	寵物領巾(S/M/L/XL) Pet Scarf	65元/個
	壓克力板 (小 - 30*45cm - 厚度5mm) Acrylic Board (Small)	100元/個
	壓克力板 (大 - 50*35cm - 厚度5mm) Acrylic Board (Large)	200元/個
木板 (小 - 30*45cm - 厚度2.6mm) Wooden Board (Small)	80元/個	
木板 (大 - 60*45cm - 厚度2.6mm) Wooden Board (Large)	160元/個	



認識圖書館查詢工具

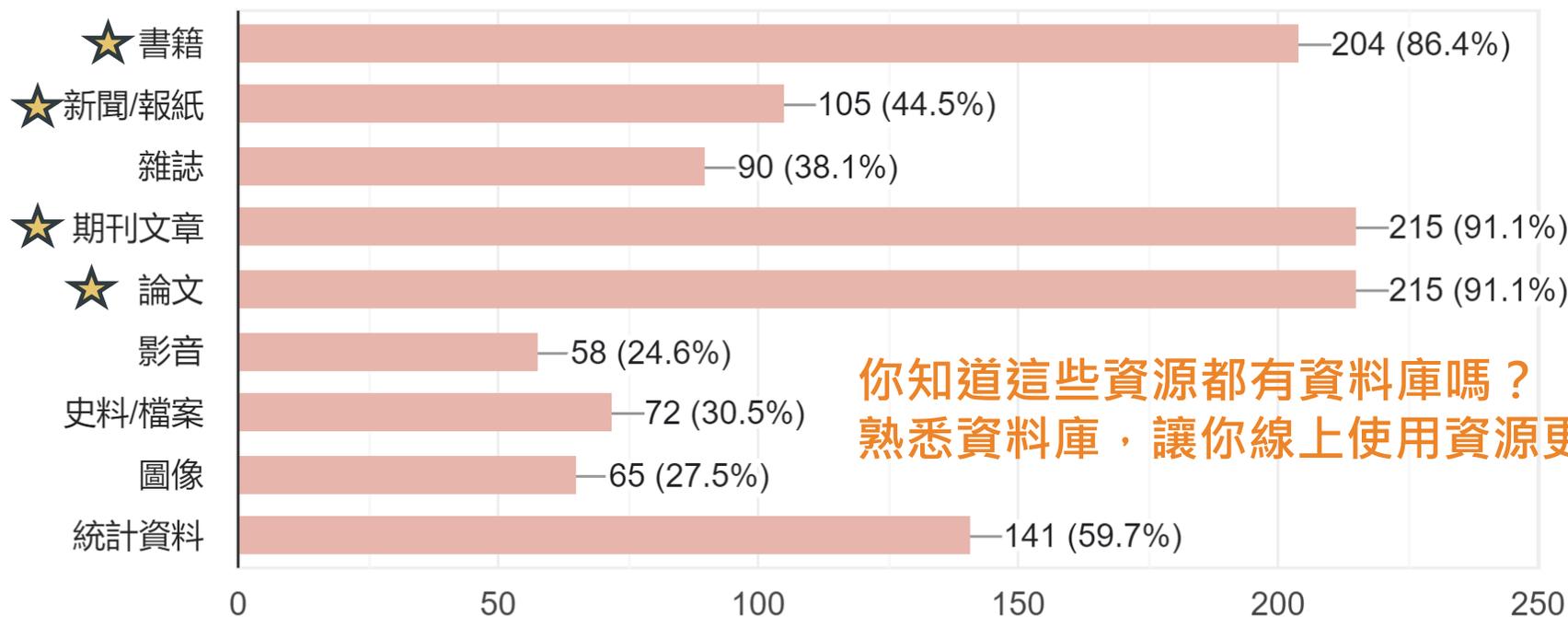
要如何取得實體館藏和線上資源？



夏日充電站活動的問卷結果

4.為了完成作業或論文，您會使用到以下資源？(複...政大圖書館、其他圖書館或從其他管道獲得的都算)

236 則回應



你知道這些資源都有資料庫嗎？
熟悉資料庫，讓你線上使用資源更方便！

有同學詢問是否能有一個地方查到所有全文檔，答案是：目前沒有！

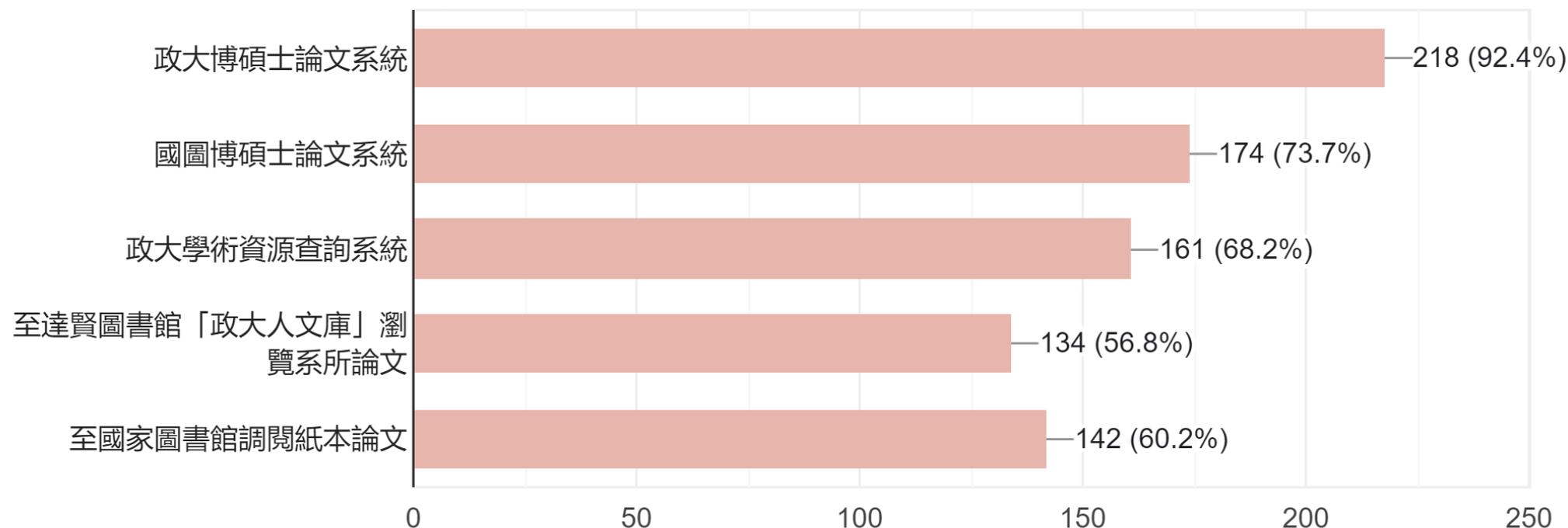
許多資源都是要付費訂購的，請把握在校身分多多利用！

不同學校圖書館會訂購不同的資料庫，因此每個學校能查到的數位資源範圍不同喔~

5.

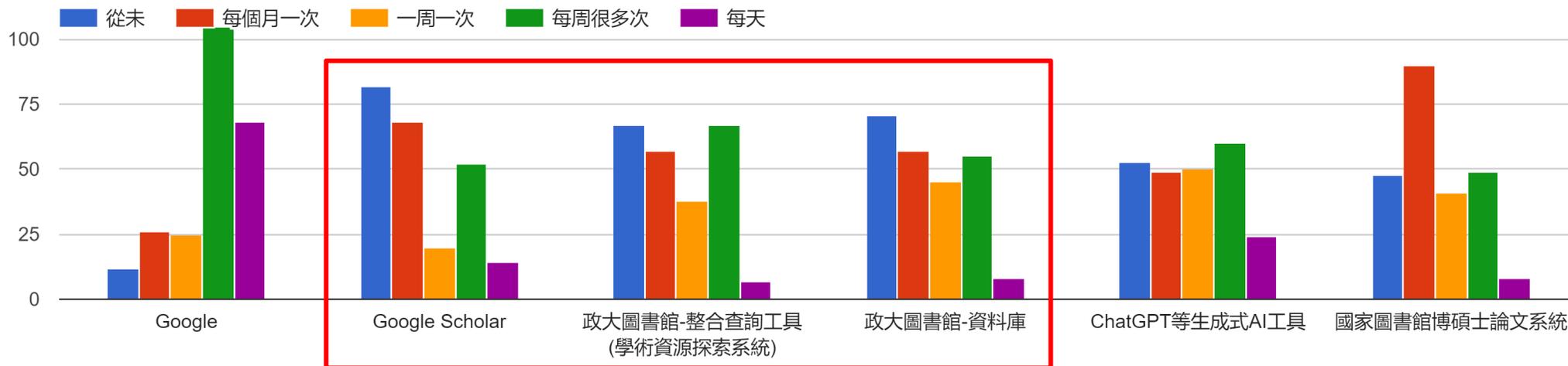
若想閱讀以下這篇論文，可以去哪裡查詢？(複選) ...，臺北：國立政治大學公共行政學系碩士學位論文。

236 則回應



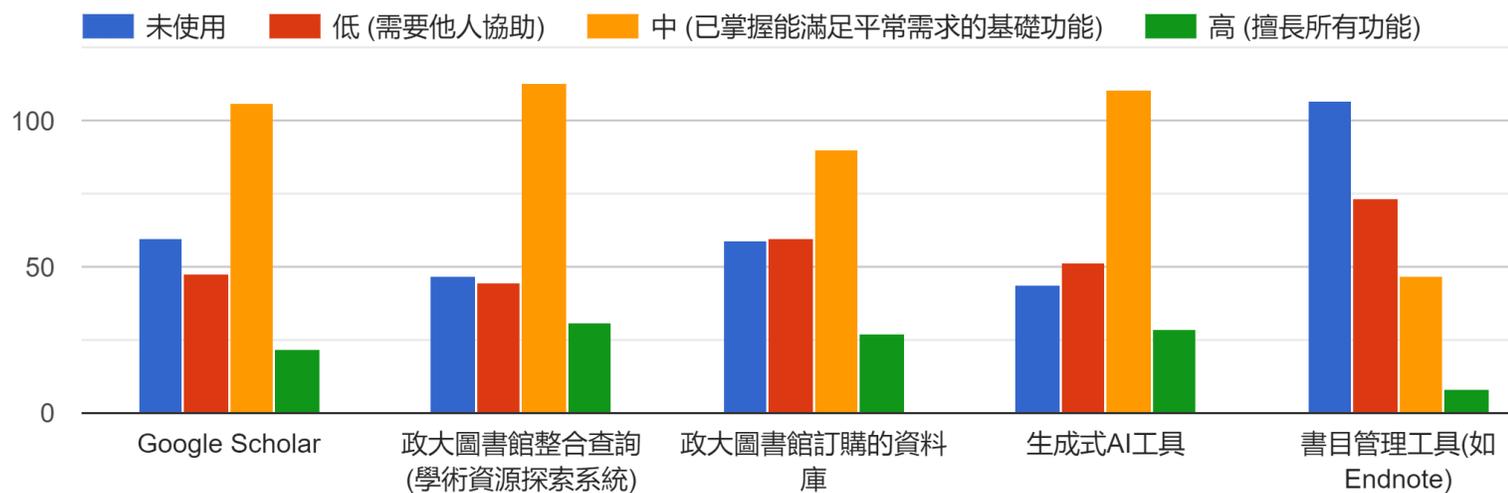
請注意很多文獻都是這樣，同時有紙本、有電子檔，且電子檔可能存在於多個系統~

2. 上個學期，您大概多常會使用以下管道來獲得作業或論文相關的資料？



同學們可以多多利用~~
在這裡比較容易查到學術性的資料喔！
除了論文外，其他資料類型也很好用！

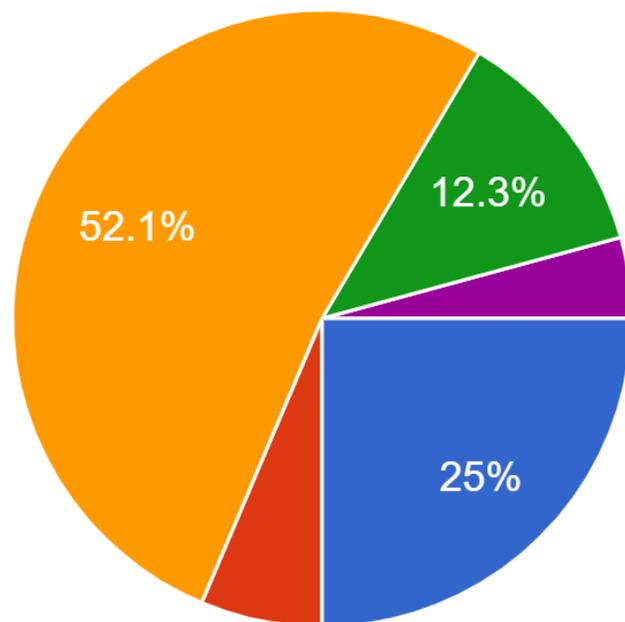
3. 您對於使用以下工具/系統/網站的信心程度有多高？



	資料庫	搜尋引擎(Google)	Gen AI
內容	出版社所出版的期刊、書籍、資料、圖像、影片等，包含學術性跟非學術性質的內容，經過審查與編輯，可依照主題、作者、年代、引用次數等多種資訊來分類、排序、取用。	網路資源，包含政府、學術機構、非營利組織、營利單位、社群媒體等多種來源提供的資料。並非所有實體館藏都已數位化公開在網路。	主要基於網路上可免費使用的資料進行訓練，因此會延續搜尋引擎的查詢限制。 可以針對問題客製化的提供解答。
缺點	<ul style="list-style-type: none"> 須熟悉資料庫介面和檢索方式，並要能將日常生活語言轉換成學術領域的術語關鍵字。 須了解不同資料庫有哪些資源類型與資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 許多為個人意見或帶有商業目的，需評估資料來源權威性後再使用。 搜尋引擎的演算法可能會讓部分資料未必能被優先找到。 	<ul style="list-style-type: none"> 資料範圍限制：主要是英文，不會涵蓋所有年代、僅有部分是學術資料。 AI有出錯的機會(虛假文獻與錯誤摘要)，且每次互動都會得到不同答案，需檢查。
費用	除了開放取用(Open Access)資料，其他需靠圖書館訂購。	免費，但是有些全文檔需要付費。	區分免費版和付費版。
使用時機	<ul style="list-style-type: none"> 需要使用進階檢索(已知多種欄位的訊息、藉由多種欄位的資訊組合來限定特定資料) 已知特定領域或資源類型 希望使用篩選器來限縮結果 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活的問題解答 領域知識的背景與關鍵字探索 獲得開放取用資源 	<ul style="list-style-type: none"> 領域知識的背景與關鍵字探索 可協助摘要或解釋困難的學術概念

3.請問在查詢資料庫時，利用進階檢索的欄位輸入以下哪個檢索式，可以獲得最多的查詢結果？(單選)

236 則回應



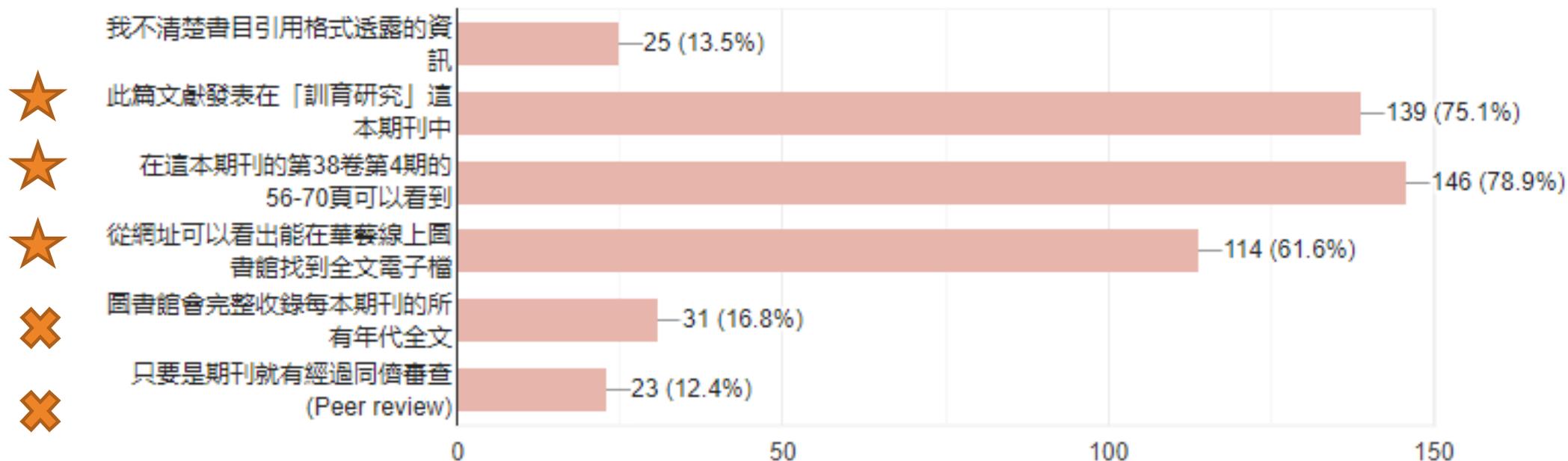
- 我不清楚題目和答案想表達的意思
- 查詢欄位設定「題名」，查詢內容設定「在職進修」OR「在職訓練」
- 查詢欄位設定「不限」，查詢內容設定「在職進修」OR「在職訓練」
- 查詢欄位設定「不限」，查詢內容設定「在職進修」AND「在職訓練」
- 查詢欄位設定「摘要」，查詢內容設定「在職進修」OR「在職訓練」

探索式的查詢，需要知道怎麼轉換關鍵字跟善用布林邏輯、結果篩選器。

4. 從以下書目引用格式，可以獲得哪些訊息？(複選)

黃春枝 (1999)。政大學生學校生活適應及其相關因素之研究。訓育研究, 38(4), 56-70。https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=P20171023001-199912-201711220004-201711220004-56-70

185 則回應



熟悉書目引用格式，才知道要怎麼從參考文獻或老師指定閱讀進一步去找資料~

圖書

列有：作者、書名、出版年、出版地或出版者。

陳向明 (2002) 。社會科學質的研究。臺北市：五南。

期刊

期刊資料庫

列有：作者、出版年、期刊刊名、文章篇名、卷期編號、起訖頁碼。

林巧敏 (2013) 。歷史學者檔案資訊需求與使用行為之研究。圖書資訊學刊，11(2)，77-116。

報紙

報紙資料庫

列有：報紙名稱、刊載日期、版次。

隱地 (民109，2月29日) 。一個懷念書牆的出版人。聯合報，A6。

圖書章節

列有：作者、篇名、書名、出版年、出版地或出版者。

黃光國 (1995) 。主觀研究與客觀研究：多重典範的研究取向。在知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋 (第三章，頁 91-103) 。台北市：心理出版社。

博碩士論文

論文資料庫

列有：作者(研究生)、論文名稱、畢業年、畢業學校。
通常會出現doctoral、dissertation、thesis、博/碩士論文等字樣。

吳瑋芝 (2013) 。魔術表演配樂之個案研究。臺北市立教育大學音樂學系教學碩士學位班碩士論文，臺北市。

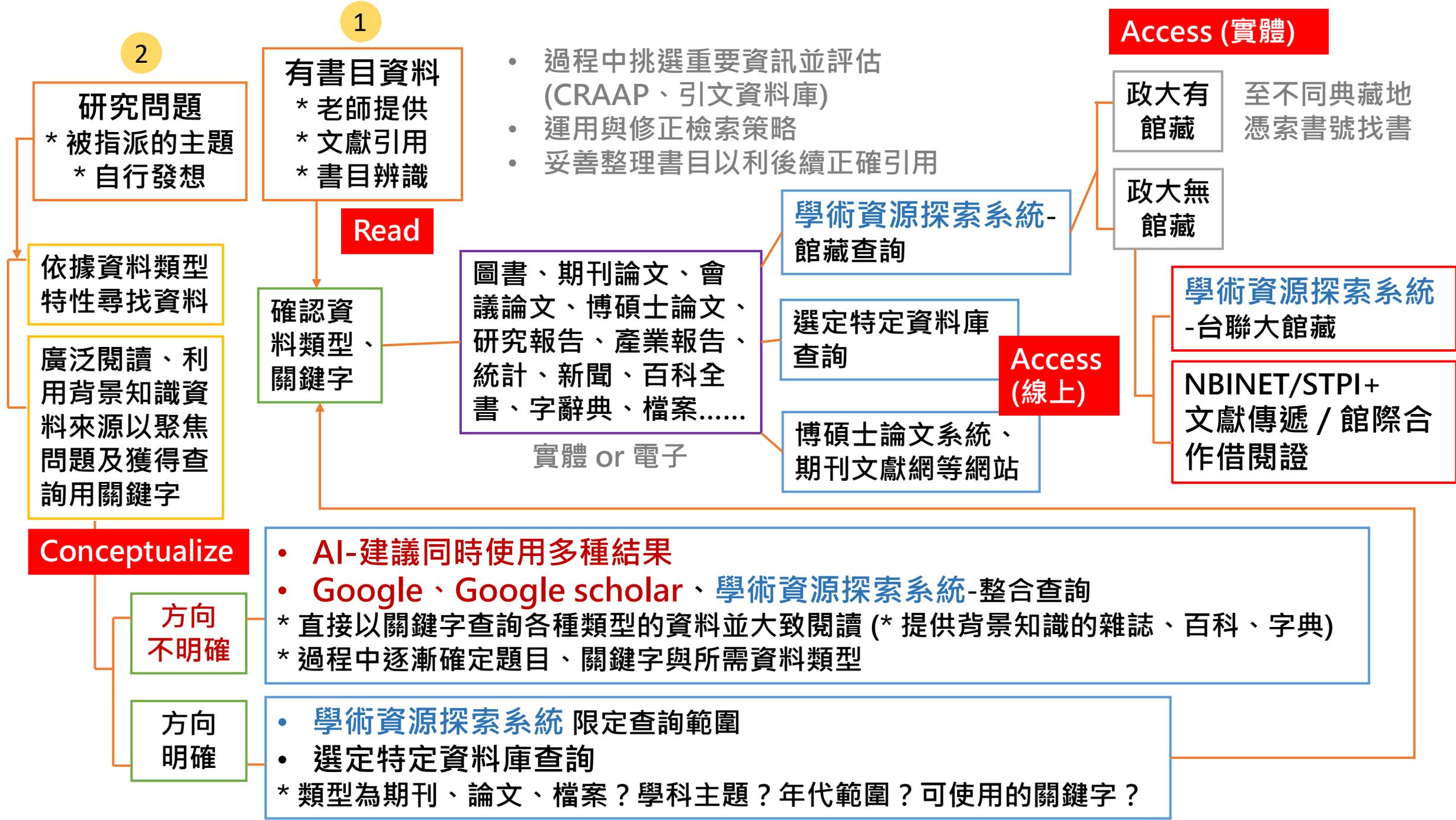
會議論文

列有：作者、出版年、論文名稱、研討會名稱、舉行地點。通常會出現conference、proceedings、symposium、研討會、論文集等字樣。

余民寧 (1993) 。測驗理論發展趨勢。在中國測驗學會主編，中國測驗學會成立六十週年慶論文集 (頁 23-62) 。台北：心理。

書目辨識

APA、MLA、Chicago等不同書目格式會有不同的標點符號與排序方式，但包含相似的元素。



請記得，還有很多資料沒有數位化！
有些資料還是得去找實體館藏喔！
(實體館藏相關說明請見上週簡報)

資源查詢

服務項目

學習研究

檔案特藏

關於本館

查詢系統

電子資源查詢

整合查詢

館藏查詢

資料庫

期刊查詢

機構典藏

全站搜尋

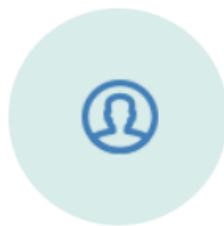
1

可查本館館藏目錄(圖書、期刊、視聽資料、博碩士論文)，亦可查詢期刊文獻等線上資源。

2



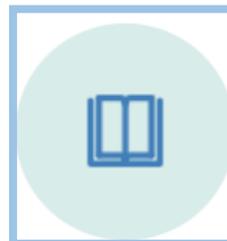
開放時間



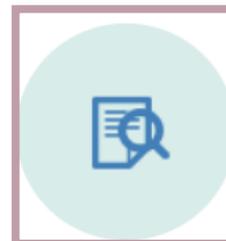
借閱紀錄



忘記密碼



整合查詢



電子資源



場地借用



權限啟用



館際合作

3

請輸入檢索詞



進階檢索

登入後才有的功能

1. 查詢借閱、預約、逾期紀錄
2. 線上預約、續借及調閱台聯大館藏
3. 顯示館藏借用期限
4. 連線使用電子資源
5. 釘選/收藏書目
6. 修改個人資料

資料類型

字詞不相鄰

關鍵字

資料類型

資料類型

期刊

圖書

期刊文章

錄音資料

錄影資料

博碩士論文

資料庫

檢索詞間相鄰與否

字詞不相鄰

★ 字詞相鄰

“宗教文獻學”

開頭以

檢索欄位

關鍵字

★ 題名

作者

主題

索書號

課程名稱

ISBN

ISSN

調整檢索結果

本館+非本館資源

排序規則: 相關性

僅顯示

線上可獲得

同儕評鑑期刊

圖書館館藏

開放存取

主題

出版年

資源種類

期刊題名

作者

語言

館別

查詢結果頁面左方可調整檢索結果

使用各種資料庫前
都可以先注意這些欄位
與左方篩選功能如何使用！



點選下拉式選單，
8種查詢範圍對應不同資料類型

- 有些是【實體館藏】必須到館使用
- 有些是【線上館藏】可以線上登入後使用

1 整合查詢	除了台聯大館藏以外的所有查詢範圍內容
2 館藏目錄	實體館藏+電子資源：資料庫、資料庫內單本圖書、期刊、論文
3 期刊文獻	電子資源：資料庫內單篇期刊、論文、報紙、電子書
4 資料庫	查詢資料庫名稱、查不到資料庫收錄內容。
5 台灣聯大館藏查詢暨代借	3校實體書籍可預約借閱、視聽資料與電子資源無法使用(可知訂購情況)
6 教師指定參考書	實體館藏、館內使用2小時、館外借閱(開館前還)
7 視聽資料	實體多媒體光碟(公播版館內使用、家用版可外借)
8 政大典藏	政大博碩士論文影像系統、政大數位典藏、古籍數位人文研究平台、政大機構典藏

學術資源探索系統：
一次查詢多種資料來源

			
館藏查詢目錄 (實體書、視聽資料)	電子資源系統 (資料庫、電子期刊)	政大自建數位系統	台聯大館藏系統

取得實體館藏注意事項

- 於系統查詢時，若是期刊，**請特別注意此本期刊的收錄年代及卷期號！**
 - 圖書館有此期刊館藏，不代表有所有年代和卷期號的期刊文章。
- 請注意系統呈現的**典藏地、索書號、書籍狀態**，確定這本書還在書架上、知道所在位置後，再去找書。
 - **不可外借：論文、雜誌、期刊、公播版視聽資料、微縮資料、特藏、孫中山圖書館館藏**
 - **書展用書在展示期間結束後即可借閱 (展示期間可以先線上預約)**
- 如果您想使用的書籍需要**調閱**，請配合填寫調閱系統資料並靜待館員通知。
- 找不到您想需要的實體館藏可以怎麼辦？
 - 1.查詢是否有線上館藏 → 使用學術資源探索系統的不同查詢範圍或至特定資料庫查詢
 - 2.查詢台聯大圖書館是否有書 → 使用學術資源探索系統的查詢範圍設定可查到
 - 3.使用跨校借書證自行至他校借閱實體館藏(免費)或線上申請文獻傳遞服務(付費) → 詳見 [政大圖書館首頁-服務項目-館際合作服務](#)
 - 4.使用薦購系統 → [政大圖書館首頁-服務項目-圖書薦購與轉讓捐贈-書刊資料薦購系統](#)

中正圖書館



開架、可外借：

- 中外文、特殊語文圖書
- 大本書、套書、新書、陳芳明書房

開架、館內閱覽：

- 參考書、教師指定參考書
- 報紙、期刊、漫畫
- 孫中山紀念圖書館閱覽室書籍

閉架、調閱(館內閱覽)：

- 總圖撤架區、微縮資料、電子資源
光碟、特殊形式(週一至週五)
- 孫中山紀念圖書館密集書庫

達賢圖書館



開架、可外借：

- 家用版視聽資料、新書
- 達賢書房(通識書籍)、國研專區

開架、館內閱覽：

- 報紙、期刊
- 公播版視聽資料
- 政大人文庫(政大教師與校友著作、
政大學位論文)

閉架、調閱(館內閱覽/可外借)：

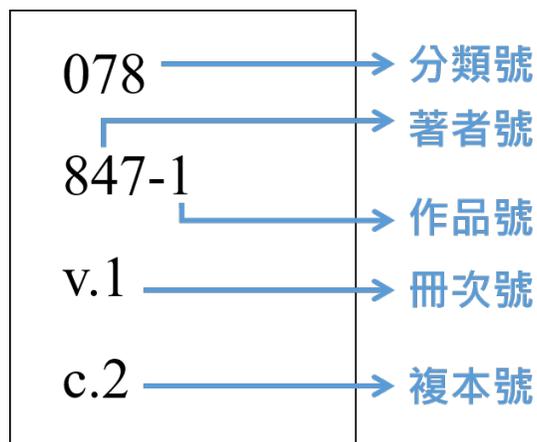
- 撤架區、密集書庫：他校學位論文、
報紙合訂本、原國研/社資館藏
- 特藏

商圖：商學院館4樓，商學類圖書資料。傳圖：傳播學院3樓，傳播類圖書資料。

綜圖：綜合院館B1至2樓，法律、社會科學與國際事務類圖書資料。

分館撤架區：閉架、調閱

認識索書號



- 000 特藏
- 001 善本
- 002 稿本
- 003 精鈔本；舊鈔本
- 004 紀念文庫
- 005 中山文庫
- 006 指定文庫
- 007 鄉土文庫
- 008 學位論文；送審論文
- 009 禁書

- 010 目錄學總論
- 011 圖書學
- 012 總目錄
- 013 國家書目
- 014 特種書目
- 015 其他特種目錄
- 016 專科目錄
- 017 個人目錄
- 018 藏書目錄
- 019 讀書法

- 020 圖書資訊學總論
- 021 圖書館建築；圖書館設備
- 022 圖書館管理
- 023 圖書館業務
- 024 各類圖書館；特殊圖書館
- 025 專門圖書館
- 026 普通圖書館；公共圖書館
- 027 檔案學；檔案館
- 028 資訊處理；資訊事業
- 029 私家藏書

- 030 國學總論
- 031 古籍源流
- 032 古籍讀法及研究
- 033-037 各國漢學研究
- 038 漢學會議
- 039 漢學家傳記

- 現刊區02-012：總圖現刊區第02架之第012格
- 合訂本區07A：總圖合訂本區的第07書架A面(書架分為A面及B面)
- 達賢館論文索書號：學校代碼、系所代碼、畢業年度

- 040 類書總論；百科全書總論
- 041 分類類書
- 042 摘錦類書
- 043 韻目類書
- 044 歲時類書
- 046 常識手冊
- 047 青少年百科全書；兒童百科全書
- 049 各國百科全書

- 050 連續性出版品；普通期刊
- 051 學術期刊
- 052 調查研究報告
- 053 機關雜誌
- 054 娛樂雜誌
- 055 婦女雜誌；家庭雜誌
- 056 青少年雜誌；兒童雜誌
- 057 普通畫報
- 058 普通年鑑
- 059 普通報紙

- 060 普通會社總論
- 061 國際性普通會社
- 062 中國普通會社
- 063-067 各國普通會社
- 068 基金會
- 069 博物館學

- 070 普通論叢
- 071 雜考
- 072 雜說
- 074 雜品
- 075 雜纂
- 077 西學雜論
- 078 現代論叢
- 079 各國論叢

設定查詢範圍：台聯大館藏

- 可以線上將台聯大圖書借來政大圖書館、線上辦理續借。(不包含視聽)
- 可以進入清大、陽明交大跟中央大學圖書館！
- 申請文獻傳遞免費。
- 若有逾期罰金，可在政大繳款。
- 電子資源不能共享。

國史館首頁 重新查詢 資料庫 期刊檢索 以書目找全文 瀏覽查詢

系統概論 X / 台灣聯大館藏查詢暨代借 進階檢索

資料類型 字詞相鄰 題名

已選取 頁碼 1 91 檢索結果 儲存檢索語法

1 圖書 系統概論 / 謝長宏著
謝長宏, 著
台北市: 民88.
可在 政大商圖/NCCU Commerce Library 商圖圖書區(494 8272)獲得和其他館藏地 >

主題 ▾

出版年 ▾

資源種類 ▾

作者 ▾

語言 ▾

館別 ▾

其他圖書館 ^

新竹交大校區圖書館 (36)

清大總圖/NTHU Main Library (23)

中大總圖書館 (13)

清大總圖密集書庫/ Compact Stack of NTHU Main Library (9)

台北陽明校區圖書館 (6)

清大總圖視聽中心/ NTHU AV Center (2)

數學分館/Mathematics Branch (2)

台北北門校區圖書室 (1)

中大鴻經館數學系圖書室 (1)

南大分館/Nanda Branch (1)

物理分館/Physics Branch (1)

館藏地 ▾

2 圖書 超端領先 科技未來: 智慧系統概論 / 陳伯穎等著
陳伯穎
臺北市: 深石數位; 2018.
檢查目前可獲得的服務 >

3 圖書 Z-80 CP/M作業系統概論
許榮標 編著
臺北市: 全華; 民75[1986]
檢查目前可獲得的服務 >

4 圖書 常微分方程与动力系统概論
賀小明; 彭名書
北京市: 北京理工大学; 2010.
檢查目前可獲得的服務 >

5 圖書 大眾捷運概論 含捷運系統概論
白崑成; 華藝數位股份有限公司
新北市: 千華數位文化; 2018[民
線上可獲得 >

圖書 超端領先 科技未來: 智慧系統概論 / 陳伯穎等著
陳伯穎
臺北市: 深石數位; 2018.
檢查目前可獲得的服務 >

回到頁面頂端

傳送至

如何取得

詳細格式

連結

補充連結資料

如何取得

此物件無可用的服務

從其他機構中取得 ▾

返回

< 返回館藏地

館藏地 / 館藏狀態

台北陽明校區圖書館
目前可獲得: 1FAI人工智慧資料區; 312.83 7542 2018
(共1本, 1件在館藏地, 0預約)

狀態: 狀態: 在架上
索書號: 312.83 7542 2018

館藏地: 台北陽明校區圖書館 1FAI人工智慧資料區
條碼: 30010101767922
借閱政策: 30 Days Loan

預約

設定查詢範圍 + 調整檢索結果

(I) 查詢範圍選擇



之研究

資料類型 字詞不相關 關鍵字

整合查詢

館藏目錄

調整檢索結果

本館+非本館資源

排序規則: 相關性

達賢5-7樓政大人文庫論文
可開架翻閱、館內使用
* 許多論文需調閱
* 有些論文複本可外借

(2) 資源種類選擇

資源種類

期刊文章 (380,609)

博碩士論文 (260,476)

圖書 (74,724)

手稿 (977)

影片 (259)

顯示更多

期刊題名

作者

語言

政大圖書館

電子資源合集

館藏地

館藏地

3MF國研專區 (41)

5-7F 政大人文庫-論文(限館內使用) (23,772)

傳圖撤架區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (55)

傳圖圖書區 (872)

達賢敦著-特藏庫房(點選下方調閱服務連結申請) (40)

九舍書庫(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (16)

密集書庫(點選下方調閱服務連結申請) (210,999)

密集書庫(點選最下方「閉架書庫調閱服務」申請) (456)

商圖撤架區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (371)

商圖圖書區 (2,210)

孫中山紀念圖書館閉架書庫(一)(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結)

孫中山紀念圖書館閱覽室 (7)

特藏庫房3(點選下方調閱服務連結申請) (73)

政大人文庫附件 (221)

綜圖B1中文 (13)

總圖三樓中文大本書區 (10)

總圖三樓中文圖書區 (40)

總圖微縮區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (13)

總圖中文參考書撤架區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (5)

總圖中文撤架區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (11)

已選取0 頁碼1 1-10之中的716,905 檢索結果 個人化

1



圖書

共匪經濟派系機構政治農業之研究 / 國防研究院敵情研究所編

國防研究院 敵情研究所

臺北: 國防研究院敵情研究所; 民50-51.

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 密集書庫(點選最下方「閉架書庫調閱服務」申請) (007.2 3321)獲得 >

2



圖書

行政院研究發展考核委員會自行研究報告評獎甲等獎報告彙編. 八十八年度 / 行政院研究發展考核委員會
行政院 研究發展考核委員會 編

臺北市: 編者; 民89-

可在 政大綜圖/NCCU Social Sciences Lib. 九舍書庫(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (323.575 118-2)獲得和其他館藏地 >

3



圖書

國立政治大學九十學年度研究生論文發表會. 3-E, 應用與測量 / [學術研究與合作委員會, 研究生學會編]

李原旭 著; 林士淵 著; 李原旭; 王心怡; 林士淵; 學術研究與合作委員會 編; 研究生學會 編

臺北市: 編者; 民91.

可在 政大總圖/NCCU Main Library 總圖中文撤架區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (078 4301-X 2001 v.3 pt.5)獲得 >

4



圖書

臺商市政服務之研究 / 沈煌斌研究主持

沈煌斌 研究主持

臺北市: 臺北市政府研究發展考核委員會; 2004[民93]

市府專題研究報告; 337輯

可在 政大綜圖/NCCU Social Sciences Lib. 九舍書庫(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (325.732101 128)獲得 >

5



圖書

江浙灶地之研究 / 謝俊擇. 太湖湖田之研究 / 徐伯符撰

如需調閱
會看到這排註記

期刊文章

資料庫

台灣聯大館藏查詢暨代借

台聯大論文
有些可外借
有些不可外借

設定查詢範圍 + 調整檢索結果

國書館首頁 重新查詢 期刊檢索 瀏覽查詢 主題書展 以書目找全文 ...

 × 視聽資料 🔍 進階檢索
資料類型 字詞不相鄰 任何欄位

調整檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 ^

- 圖書館館藏
- 主題 ∨
- 出版年 ∨
- 資源種類 ∨
- 作者 ∨
- 語言 ∨
- 政大圖書館 ∨

館藏地 ^

- 4F影音資料區(公播版限館內使用) (17)
- 4F影音資料區(可外借) (80)
- 4F影展區(公播版限館內使用) (3)
- 4MF影音資料區(可外借) (6)
- 德國視聽(可外借) (2)
- 德國視聽(公播版限館內使用) (1)

已選取0 頁碼1 1-10之中的114 檢索結果 📌 儲存檢索語法

-  **錄影資料**
Into the woods music and lyrics by Stephen Sondheim ; book and direction by James Lapine ; producer, Iris Merlis.
Lapine, James.; Merlis, Iris.; Peters, Bernadette.; Zien, Chip.; Gleason, Joanna.; Aldredge, Tom.; Westenberg, Robert.; Crosby, Kim.; Ferland, Danielle.; Wright, Ben, singer.; Bryne, Barbara.; Sondheim, Stephen.; Brandman Productions, Inc.; Image Entertainment (Firm) United States : Brandman Productions ; Chatsworth, Calif. : Distributed by Image Entertainment; c1990.
[可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 4F影音資料區\(公播版限館內使用\) \(VB 791.4572I61 I61\)獲得 >](#)
-  **錄影資料**
Pas sur la bouche une coproduction franco-suisse, Arena Films ... [et al.] ; mise en scène, Alain Resnais ; producteur, Bruno Pesery ; un film réalisé par Alain Resnais.
Resnais, Alain, 1922-; Pesery, Bruno.; Barde, André, b. 1874.; Azéma, Sabine.; Nanty, Isabelle, 1962-; Tautou, Audrey, 1978-; Yvain, Maurice, 1891-1965.; Arena Films (Firm); Pathé Distribution Limited.
Paris : Pathé; c2008.
[國科會人文及社會科學法語研究資源建置計畫](#)
[可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 4F影音資料區\(可外借\) \(VB 791.4372P277 P277-I\)獲得 >](#)
-  **錄影資料**
Cabaret Allied Artists and ABC Pictures Corp. ; Warner Bros.
Minelli, Liza.; Grey, Joel.; York, Michael.; Kander, John.; Ebb, Fred.; Feuer, Cy.; Fosse, Bob, 1927-1987.; Isherwood, Christopher, 1904-; Van Druten, John, 1901-1957.; Allied Artists Pictures Corporation.; ABC Pictures Corp.; Warner Bros.
Burbank, Calif. : Warner Home Video; c1994.
[可在 政大總圖/NCCU Main Library 總圖二樓非書資料區 \(VB 791.4372 C112\)獲得 >](#)

調整檢索結果

桌遊

整合查詢

進階檢索

資料類型

字詞不相鄰

主題

調整檢索結果

本館+非本館資源

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏

線上可獲得

主題

出版年

資源種類

教具 (44)

博碩士論文 (20)

圖書 (3)

期刊文章 (2)

作者

語言

政大圖書館

館藏地

單位

清除

套用篩選條件

- 主題：桌遊
- 資源類別：教具

就可以查到達賢圖書館有哪些桌遊喔！

已選取

頁碼 1 1-10 之中的 69 檢索結果

個人化



教具

天生絕配：看看誰跟你最配 / Craig Browne 遊戲設計 ; Stivo 插畫 ; 何仲焜監修 ; Machai 美術 ; 陳浩仁翻譯

勃朗 (Browne, Craig), 設計者; Stivo, 插圖者; Machai, 藝術創作者; Browne, Craig, 設計者; 何仲焜, 編著者; 陳浩仁, 譯者
香港: 栢龍玩具有限公司; [2019][民108]

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 2F 桌遊 (GA 995 863) 獲得 >



教具

圖騰快手 / Thomas Vuarchex, Pierrick Yakovenko 遊戲設計 ; Bertone studio 美術

維亞喬斯 (Vuarchex, Thomas), 設計者; 雅科文科 (Yakovenko, Pierrick), 設計者; Vuarchex, Thomas, 設計者; Yakovenko, Pierrick, 設計者; 伯通工作室 藝術創作者; Bertone studio, 藝術創作者
巴黎: Asmodee Group; [2019][民108]

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 2F 桌遊 (GA 995 8646) 獲得 >



教具

口袋密室：埃爾多拉多之謎 / Martino Chiacchiera, Silvano Sorrentino 設計 ; Alberto Bontempi 美工 ; 田雷, 韓蓓蓓, 黃偉忠, 小龔, Daniele P. Correale 中文翻譯

奇亞奇耶拉 (Chiacchiera, Martino), 設計者; 小龔, 譯者; 索倫提諾 (Sorrentino, Silvano), 設計者; 達蒂皮 (Bontempi, Alberto), 藝術創作者; 寇利爾 (Correale, Daniele P.), 譯者; 田雷, 譯者; 韓蓓蓓, 譯者; 黃偉忠, 譯者; Chiacchiera, Martino, 設計者; Sorrentino, Silvano, 設計者; Bontempi, Alberto, 藝術創作者; Correale, Daniele P., 譯者

濟南市: 藍浦當智力; [2018][民107]

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 2F 桌遊 (GA 995 8545-1) 獲得 >



教具

我愛發薪日 / [Paul J. Gruen 設計]

葛魯恩 (Gruen, Paul J.), 設計者; Gruen, Paul J., 設計者
波塔基特: Hasbro Gaming; [2017][民106]

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 2F 桌遊 (GA 995 8664) 獲得 >



教具

電力公司 / Friedemann Friese 設計 ; Harald Lieske 美術設計 ; Henning Kröpke 遊戲發展



教興

戰史桌遊：八二三戰役 / 楊東岳 遊戲設計、編輯；國防部製作；吳真正總審訂；林鉅登主編

楊東岳, 設計者, 編輯; 吳真正, 審查者; 林鉅登, 編著者; 國防部

臺北市: 國防部政務辦公室, 2021[民110]

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 2F桌遊 (GA 995 8677)獲得 >

回到頁面頂端

傳送至

取得方式

其他資訊

詳細格式

瀏覽相關書籍

連結

取得方式

< 返回館藏地

館藏地 / 館藏狀態

政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib.

目前可獲得, 2F桌遊; GA 995 8677

(1 複本, 1 可取得, 0 申請)

狀態: 在架上

索書號: GA 995 8677

借閱政策: 當日到期

館藏地: 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 2F桌遊

條碼: AV0040224

詳細格式

題名

戰史桌遊：八二三戰役 / 楊東岳 遊戲設計、編輯；國防部製作；吳真正總審訂；林鉅登主編

作者/創建者

楊東岳, 設計者, 編輯 >

吳真正, 審查者 >

林鉅登, 編著者 >

國防部 >

主題

桌遊 >

描述

題名取自盛裝盒

產地: 臺灣

遊戲人數: 2-6人

遊戲時間: 約40-70分

3歲以下不適合使用

面對猛烈的砲擊, 玩家們該如何合作抵禦共軍, 守護金門保衛家園?: 戰史桌遊<<八二三戰役>>是一款需要玩家合作、共同抵禦敵軍砲擊、守住金門五大守備區的桌遊。玩家扮演各守備區的指揮官, 運用手上的資源卡, 完成戰鬥指揮, 成功就可以抵禦砲擊損傷, 或是回復陣地耐久。過程中必須運用多種策略, 才能守住每回合猛烈的砲擊, 完成堅守金門、守護家園的重要使命。遊戲中的敵軍, 是由遊戲機制來控制, 但每回合除了砲擊外, 敵軍還會出牌干擾玩家, 影響戰鬥指揮的成功率, 每回合的砲擊除了會降低各守備區的耐久外, 也可能會讓玩家負傷暫時無法行使指揮戰鬥, 因此, 隨時留意玩家體力與陣地耐久, 就是這款桌遊最有吸引力之處。靈活運用戰鬥指揮, 是遊戲的重要關鍵!: 玩家們合作出牌, 減去敵軍干擾的出牌效果, 如果完成戰鬥指揮, 可以獲得極大的優勢! 讓玩家可以在砲擊中恢復耐久, 或降低砲擊威力等。

適用年齡: 12歲以上

其他題名

八二三戰役

出版者

臺北市: 國防部政務辦公室

出版日期

2021[民110]

格式

1遊戲組件(1塊主圖版, 80張戰略資源卡, 12張戰鬥指揮卡, 10張敵軍行動卡, 10張敵軍行動卡(5-6人專用卡組), 6張將領卡, 15張事件卡, 13張指揮官幫助卡, 6個將領指示物, 30個耐久指示物, 4個回合/資源指示物, 6個體力指示物, 14個狀態指示物, 1顆六面骰, 1顆四面骰, 13片武器板塊, 12片敵軍板塊, 1份中文戰史簡介/遊戲說明書); 紙質, 木質, 塑膠, 彩色; 盛裝於 27 x 19 x 5 公分紙盒中

資源來源

圖書館目錄

識別號

ISBN: 9789865446918;

991021195081605721

瀏覽相關書籍 其他桌遊



開架、可外借



圖書

重塑日本風景：頂尖設計師的地方創生筆記 / 梅原真著；方瑜譯

梅原真, 文字作者; 方瑜, 譯者

臺北市: 行人文化實驗室/行人股份有限公司; 2021[民110]

可在 [政大總圖/NCCU Main Library](#) 總圖三樓中文圖書區(藍標) (964 8333)獲得和其他館藏地 >

回到

傳送

取得

詳細

瀏覽

連結

補充

[回到頁面頂端](#)

[傳送至](#)

[取得方式](#)

[詳細格式](#)

[瀏覽相關書籍](#)

[連結](#)

[補充鏈結資料](#)

取得方式

館藏地

政大總圖/NCCU Main Library
目前可獲得, 總圖三樓中文圖書區(藍標); 964 8333 >

政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib.
不在圖書館內, 2F新書區; 964 8333 >

開架、館內閱覽

期刊

政大史粹 / 政大史粹編輯委員會編輯

政大史粹編輯委員會編輯

錄影資料

跨越極限的愛系列 精神疾病障礙者的重生 [1] 第一集至第三集 / 公共電視臺監製

公共電視臺

臺北市: 公共電視; [出版年不詳]

公視精神醫療節目

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 4F影音資料區(公播版限館內使用) (VB 415.9 8543 v.1)獲得 >

回到頁面頂端

傳送至

取得方式

詳細格式

瀏覽相關書籍

連結

補充鏈結資料

取得方式

< 返回館藏地

館藏地 / 館藏狀態

政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib.

目前可獲得, 4F影音資料區(公播版限館內使用); VB 415.9 8543 v.1

(1 複本, 1 可取得, 0 申請)

狀態: 在架上

館藏地: 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 4F影音資料區(公播版限館內使用)

索書號: VB 415.9 8543 v.1

條碼: AV0030194

借閱政策: 當日到期

學位論
灌瀾
com
馬利
台北
助可

取得

<

館藏

政

目

(1)

100

調閱



圖書

國立政治大學文學院哲學系王華

王華 著

臺北市：出版者不詳；出版年不詳

可在政大達賢館/NCCU Dah Hsian St



國立政治大學文學院哲學系王華副教授
王華

索書號 call number

121.27 846

[回到頁面](#) [頁端](#)

傳送至 [取得方式](#)

政大大學達賢圖書館特藏調閱室使用說明如下：

1. 服務對象：校內外人士
2. 調閱範圍：特藏室館藏
3. 實施辦法：
 - 受理申請及閱覽時間如下：
 - 閱覽時間：週一~週五
上午09：00~12：00；
下午13：30~17：00；
 - 調閱結果以電子郵件回覆。
 - 服務窗口：特藏管理組
 - 調閱冊數：特藏資料調閱數量每人每次以3種10冊為限，取閱時每次以1冊為限。
 - 閱覽方式：讀者於接獲特藏管理組回覆之「請到館閱覽」電子郵件通知後，**尚須回信確認**
 - 保留期限：每一申請件，自預定使用日起保留7天（含假日），逾時未取以棄權論。
 - 倘有污損、破壞或不當攜出資料之行為，應依「[國立政治大學圖書館圖書資料遺失毀損賠](#)
 - 請調閱者須遵守「[國立政治大學圖書館特藏資料閱覽規則](#)」。
 - 申請單之個人資料僅供圖書館特藏資料使用分析之用，絕不作其他用途。申請人資料自申

已閱

* 館藏地

總圖開架資料(lib543@nccu.edu.tw)

* 書名 / 刊名

Music on the Internet is there an upside to downloading? : hearing before the Committee on the Judiciary, United States Senate, One Hundred Sixth Congress, second session, July 11, 2000.

索書號

Y 4.J 89/2:S.HRG.106-1060

條碼

M02131305

* 申請人姓名

* 借書證號

* e-mail

申請單處理完畢，均以email回覆

備註 (圖書若需特定冊次或年代請填此，/期刊請填寫所需卷期)

請勿留電話號碼

* 已閱讀個人資料事項告知暨使用同意書並同意內容

注意事項：

1. ※本申請單資料僅供申請圖書館申請調閱之用，不會移作他用，並將於18個月之後銷毀。
2. 若開架式書架區已有可使用(未被借出或未下落不明)之館藏，則不調閱閉架式(微架區)之館藏。
3. 本館接獲申請單並處理完畢後，均以電子郵件回覆。(請留有效Email)
4. 請依郵件回覆內容至指定取書地點借閱。
5. 取消申請請撥中正總圖櫃檯(02) 29387878 分機63222 或寫信至libcir@nccu.edu.tw。
6. 受理申請及取書時間如下：
 - 總圖微架區(含參考書及期刊)、微縮資料、電子資源光碟、特殊形式：
服務日：週一~週五
服務日當日12:00前送件，16:00即可取書，否則取書時間需延至下一服務日16:00。
 - 九舍書庫(綜圖微架區)：
服務日：週一及週四
服務日當日早上9：00前送線上申請件，16:00即可取書，否則取書時間需延至下一服務日16:00。
 - 商圖微架區：
服務日：週一及週四
服務日當日早上9：00前送線上申請件，16:00即可取書，否則取書時間需延至下一服務日16:00。

● 請留意與配合遵守相關規定！

如何查詢借閱紀錄 與續借、預約書籍？

整合查詢 館藏查詢 資料庫 期刊查詢 機構典藏 全站搜尋

可查本館館藏目錄(圖書、期刊、視聽資料、博碩士論文)，亦可查詢期刊文獻等線上資源。

1

開放時間 借閱紀錄 忘記密碼 整合查詢 電子資源 場地借用 權限啟用 館際合作

NCCU 讀者身分驗證中心 2

此身分提供者需要驗證您的身分。請登入您在
(提示：您使用IE瀏覽器若未出現登入輸入框，

NCCU Library Login

使用者名稱
密碼
登入

忘記密碼? | 變更密碼

啟用台聯大圖書服務

帳號注意事項：
•學生：請輸入學號
•教職員工：請輸入6碼員工代號
•校友：請輸入身分證字號
•圖書館借書證讀者：請輸入借書證上之條碼號

學術資源探索系統

圖書館首頁 重新查詢 資料庫 期刊檢索 瀏覽查詢 主題書展 ... 3 柯俊如, KO CHUN...

請輸入檢索詞 進階檢索

資料類型 字詞不相鄰 關鍵字

簽署啟用權限 借閱服務說明 館際合作(NDDS) 台灣聯大聯合目錄

什麼是學術資源探索系統?
《學術資源探索系統》可查詢本館實體館藏、線上資源及台灣聯大館藏暨代借服務申請，您可選擇以下檢索範圍：

- 整合查詢：查詢本館館藏目錄及期刊文章等線上資源。
- 館藏目錄：本館館藏之圖書、期刊、視聽資料、博碩士論文等。

國立政治大學圖書館
5,961 位追蹤者
追蹤粉絲專頁 分享

登入身份：
柯俊如, KO CHUN-RU 登出

個人資料與借閱紀錄
我的借閱
我的預約

我的最愛
檢索歷程記錄

語言 / Language: 正體中文

所有機構

National Chengchi University (國立政治大學)

National Central University (國立中央大學)

National Tsing Hua University (國立清華大學)

National Yang Ming Chiao Tung University (國立陽明交通大學)



概覽

借閱

預約

罰款+手續費

停權+訊息

個人資料(修改個人資料)

▶ 借閱



沒有借閱

▶ 預約



沒有預約

罰款+手續費



沒有罰款

停權+訊息



沒有停權或訊息

可更改收件Email

逾期通知信只是提醒作用，未收到通知，不能視為減免滯還金或延長借期之理由。

所有機構

National Chengchi University (國立政治大學)

National Central University (國立中央大學)

National Tsing Hua University (國立清華大學)

National Yang Ming Chiao Tung University (國立陽明交通大學)

概覽 借閱 預約 罰款+手續費 停權+訊息 個人資料(修改個人資料)

借閱

有效借閱

排序規則:

續借全部

5借閱

1	地底城市: 你不知道... 歐文登	到期: 03/21/2022, 23:59. 取件: 政大綜圖/NCCU So...	續借	▼
2	觀光人類學: 旅行對... 張伯斯	到期: 03/21/2022, 23:59. 取件: 政大總圖/NCCU M...	續借	▼
3	老屋顏: 走訪全台老... 辛永勝	到期: 03/21/2022, 23:59. 取件: 政大達賢館/NCCU ...	續借	▼
4	耳朵借我 / 馬世芳著 馬世芳	到期: 03/21/2022, 23:59. 取件: 政大達賢館/NCCU ...	續借	▼
5	行動博物館: 文化經... 西野嘉章	到期: 03/21/2022, 23:59. 取件: 政大達賢館/NCCU ...	Renewed 已續借	▼

預約

各種需要預約的狀態

館藏地 / 館藏狀態

政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib.

不在圖書館內, 3F達賢書房 176.74 8573

(2 複本, 0 可取得, 6 預約) 目前可流通的館藏數量與已預約的人次



狀態: 借閱中直到03/01/2022 23:59:00 CST 館藏地: 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 3F
索書號: 176.74 8573 達賢書房
條碼: D2043438
借閱政策: 借期30日

預約



狀態: 預約書架直到02/24/2022 館藏地: 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 3F達賢書房
索書號: 176.74 8573 條碼: D2044695
借閱政策: 借期30日

預約



取件的館藏地



政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib.

選擇取件地點

使用條款



在以下時間之後不需要



選擇日期



例如：只有
學期期間需要

從其他機構中取得

台聯大館藏

National Tsing Hua University(國立清華大學)
在機構中可取得

National Central University (國立中央大學)
在機構中可取得

館藏地 / 館藏狀態

人社分館/Humanities and Social Sciences Branch
目前可獲得, 人社分館; 601.3 8456

資料所在位置

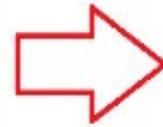
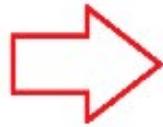
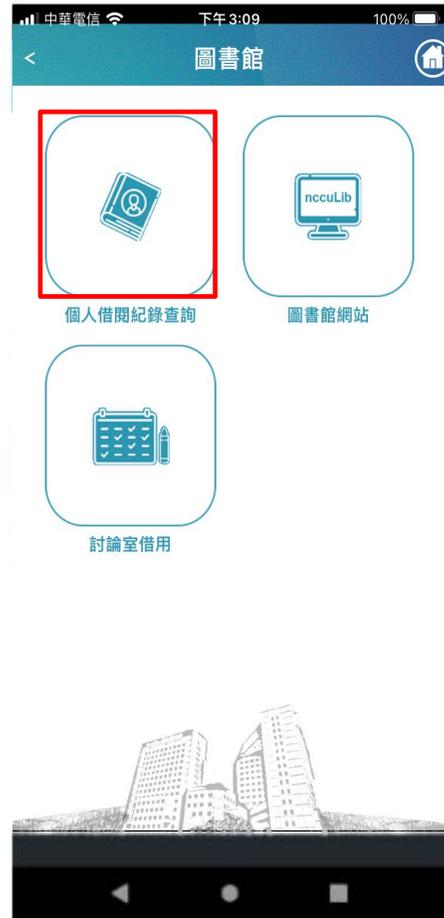
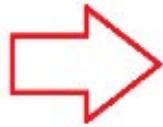


狀態: 狀態: 在架上 (0 預約)
索書號: 601.3 8456

c.2

館藏地: 人社分館/Humanities and Social Sciences Branch 人社分館
條碼: C231190
借閱政策: 借期30天(30 Days Loan)

預約



想要的書/資料，在政大圖書館查不到，可以怎麼辦？

目前位置：我要推薦 > 推薦資料總覽

查詢欄位：不限欄位 查詢字串： 推薦日期：最近三月 資料類型： 處理狀態： 出版語文：

查詢結果 (找到 2436 筆)

排序欄位： 推薦日期 每頁顯示： 10 筆 跳至頁數： 7 / 244 跳頁

序號	題名 / 作者 / 出版者 / 定價	資料類型	推薦日期	處理狀態
61	Reporting the War in Ukraine / John Mair (Ed.) / Arima Publishing / USD 24.00	圖書資料	2022-08-08	單位審核中
62	雲帆集 / 商偉 / 香港城市大學出版社HK / HK148	圖書資料	2022-08-08	單位同意採購
63	晚明風雅 / 大木康 / 香港城市大學出版社HK / HK148	圖書資料	2022-08-08	單位同意採購
64	成為人以外的：臺灣文學中的動物群像 / 黃宗潔-編;余美玲;楊翠;馬翊航;李欣倫;葉淳之;廖偉棠;蕭義玲;范宜如;林楷倫;龔卓軍;瀟湘神;林宛瑄;黃宗慧;何曼莊;羅景文;邱鈺倫;呂樾;陳文琳;林怡伶-作 / 聯經 /	圖書資料	2022-08-08	不予採購
65	明清文人的世界：黃衛總自選集 / 黃衛總 / 南京大學出版社 / 480	圖書資料	2022-08-08	不予採購
66	Foreign Accents: The Perception of the Foreign Accent in English-Speaking Cultures / Maria Sutor / Omniscriptum Publishing / USD 64.99	圖書資料	2022-08-08	單位審核中
67	風俗與歷史觀：明清時代的中國與世界 / 岸本美緒 / 廣西師範大學出版社 / 468	圖書資料	2022-08-08	圖書館採購中
68	Fonetika 1 / Hotimir Tivadar, Urban Batista / Znanstvena zalozba Filozofske fakultete UL / EUR 15.00	圖書資料	2022-08-08	單位同意採購
69	不散的筵席：藝術中的飲食文化史 / (英)吉莉安·萊利 / 商務印書館(大陸) / 588	圖書資料	2022-08-08	圖書館採購中
70	Red Carpet: Hollywood, China, and the Global Battle for Cultural Supremacy / Erich Schwartzel / Penguin Press / USD 95.00	圖書資料	2022-08-08	單位審核中

學術資源探索系統
可以直接查詢和借閱

查詢其他圖書館館藏後
再使用文獻傳遞服務或他館借書證

限博士生和教師使用 (5冊30天)

館際合作服務

館際合作服務說明

台聯大圖書服務

全國文獻傳遞服務系統

全國圖書目錄查詢

館際合作借書證互借
(限合約館)

臺師大一卡通服務

台聯大系統(清大、中央、陽明交大)
文獻複印不用付費

全國文獻傳遞服務系統 (NDDDS)

可申請國內外之圖書互借或文獻複印 (付費)

「館際合作借書證」互借

合作館包含臺大、臺師大等共48所

至總圖流通櫃台借用跨校借書證 (免費)

全國圖書書目資訊網
National Bibliographic Information Network

查詢說明 Help 意見回饋 Feedback

一般查詢
書名 [] 查詢 清除 進階查詢 English

分類號查詢
中文圖書分類號[分類表查詢] 何日章/UDC十進/其他分類號 美國國會/醫學圖書館分類號 杜威十進分類號

NBINet聯合目錄目前包括下列兩部分書目：
一、本館及NBINet合作館館藏書目資料（有館藏地名稱）。
二、出版資訊（館藏地為「無」，處理狀態為「僅供參考」），書目來源包括：
(1)本館國際標準書號中心提供之ISBN及CIP書目；(2)民國1至38年出版圖書之回溯建構書目；(3)大陸港澳地區交換書目。

查詢說明
「書名」、「主題」、「出版者」、「國際標準書號」查詢：請在上方空格輸入書名、主題、出版者、國際標準書號首字開始的完整或部份內容，例如：
●輸入「天地」可查到「天地一沙鷗」、「天地一小魚」等書目資料。
「作者」查詢：請在上方空格輸入作者首字開始的完整或部份作者姓名，例如：
●輸入「張大春」、「austin jane」等作者姓名。
「關鍵字」查詢：請在上方空格輸入書名、主題、附註字串任何位置的查詢詞，例如：
●輸入「一沙鷗」可查到「天地一沙鷗」的書目資料。

查詢全國圖書館館藏
(或至各館館藏目錄個別查詢)

1.台大 2.台師大 可代還

1.世新 2.華梵 3.東南科大 4.中國科大 5.景文

1.北商 2.德明 3.北醫 4.台灣科大 5.台北科大

6.國北教 7.國防大學 8.台藝大 9.戲曲學院 10.文化 11.東吳 12.輔大 13.銘傳 14.陽明大學 15.北市大 16.台北大 17.海洋 18.北藝大 19.淡江

1.民族 2.傅斯年史語 3.歐美 4.人社中心

5.人社聯圖 6.近史所 7.文哲所

1.元智 2.清大 3.交大 4.成大 5.中央

6.中山 7.暨南 8.南台科大 9.東華 10.逢甲大學

11.玄奘 12.中原 13.中興 14.高師大 15.東海

5冊21/28天
借書證可借3天

NDDDS
全國文獻傳遞服務系統

館際借書說明 館際借書說明 關於我們 English 和政中心 國研院

文獻查詢 / 申請 Search / Order

期刊聯合目錄 Union List of Serials
CONCERT電子期刊聯合目錄 Union List of electronic Journals
全國圖書書目資訊網 NBINet (National Bibliographic Information Network)
METACAT+ 即時跨館聯合查詢
臺灣期刊論文索引系統 PerioPath Index to Taiwan Periodical Literature System
臺灣博碩士論文系統 National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan
博碩士論文(STPI授權 1994~2004) Dissertations & Theses
學術會議論文(1988~2009) Conference Papers
國科會研究報告(1971~2001) NSC Research Reports
政府研究資訊系統(GRIS) Government Research Bulletin

科技政策中心相關服務 STPI Service

期刊聯合目錄 線上更新系統 Union List of Serials Online Update
Co@CETIP 全國學術電子資訊 資源共享聯盟
全文提供服務 一般民衆 Document Services via STPI

讀者使用指引 User Guide
讀者使用手冊 User Guide 常見問題 FAQ

使用者登入
請輸入認證帳號與密碼
密碼
請輸入原片中的文字 735J
登入 Login
申請帳號 Create an Account 忘記密碼 Forget Password
新單位註冊 New Library Register
聯合借書證註冊 New Union Register

系統公告 NDDDS Announcements 新增
公告 圖書館公告 Library Announcements 新增
關於郵政 一般公告
2021-05-01 中研院館
國研院之聲 館目誌暫停更新

須先申請帳號/密碼
依各校規定付費借書或複印

使用線上館藏注意事項

- 請先登入您的借閱證帳號密碼(有些資料庫會需要設定VPN)，確認資料庫頁面上方有出現政治大學等字樣，才代表有登入成功。
- 若平常都可以登入成功，突然無法登入，請您先清除瀏覽器Cookies後登入看看。
- 使用線上期刊時，請留意不同資料庫收錄的期刊年代和卷期號範圍不同，選擇您需要的年代範圍的資料庫進入使用。
- 若您在Google scholar查到一篇期刊文章要付費後才能觀看全文，先別付費！
 - 建議您先將該文章題名也來圖書館的學術資源探索系統查看看，也許就會發現圖書館已付費採購了~
 - 可以根據Google scholar這篇文章的網址出現的網域來推論它被收錄於哪個資料庫，再去該資料庫查詢看看~
 - 提醒您設定Google scholar圖書館連結政大！這樣可以增加您在Google scholar查到電子全文的機會！
- 古籍、檔案史料、統計資料、商業報告、法律判例等專業資料，建議您記住幾個領域內重點資料庫，直接使用這些資料庫查詢。
- 請勿大量下載！以及不要將您的帳密提供給校外人士使用！資料庫廠商合約只限校內教職員生使用！

期刊



館藏目錄

全校館藏



進階檢索

資料類型

字詞不相鄰

任何欄位

調整檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

- 圖書館館藏
- 線上可獲得
- 同信評鑑期刊
- 開放存取

主題

出版年

資源種類

- 圖書 (5,929)
- 期刊 (4,770)
- 其他 (254)
- 資料庫 (195)
- 博碩士論文 (85)

顯示更多

作者

語言

清除

套用篩選條件

選擇僅顯示「線上可獲得」，就可以將查詢結果限定在線上資源

已選取0 頁碼1 1-10之中的11,264 檢索結果

1



圖書

中文期刊目录1889-1979 / 东北师范大学图书馆期刊部編

東北師範大學圖書館期刊部 編

出版地不詳: 東北師範大學圖書館; 1982[民71年]

可在 政大總圖/NCCU Main Library 總圖中文參考書撤架區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結) (R 012.7 2355) 獲得 >



2



期刊

中國科技期刊研究 = Chinese Journal of Scientific and Technical Periodicals.

中國科學院 自然科學期刊編輯研究會 主辦

北京: 中國科技期刊研究編輯委員會; 第1期(民79年2月)-; 民79-

可在 政大總圖/NCCU Main Library 總圖二樓期刊區(合訂本區 08B) >



3



圖書

中国新版期刊名录大全 / 新闻出版总署报纸期刊管理司, 新闻出版总署信息中心編

新聞出版總署信息中心; 新聞出版總署報紙期刊管理司

北京市: 中國ISBN中心出版: 中國版本圖書經銷; 2006[民95]

可在 政大總圖/NCCU Main Library 總圖三樓中文參考書區 (R 012.7 8456)獲得 >



4



圖書

中国期刊年鉴 = China periodical yearbook 2002年卷创刊号 / 中国期刊年鉴編輯部編輯

中國期刊年鑑編輯部 編輯

北京: 中國大百科全書出版社; 2003[民92]

可在 政大達賢館/NCCU Dah Hsian Seetoo Lib. 密集書庫(點選最下方「閉架書庫調閱服務」申請) (R 050.58 8654) 獲得 >





萬用模版英文論文寫作法 不論碩博士論文或期刊論文都適用 / 陳甫州作

陳甫州

臺中市：一中心：2018[民107]

成為行家：6

可在 政大總圖/NCCU Main Library 總圖三樓中文圖書區 (805.175 8734)獲得 >

線上可獲得 >

回到頁面頂端

傳送至

更多來自同一個館藏

線上檢視

取得方式

其他資訊

詳細格式

瀏覽相關書籍

連結

館藏



高階英文寫作課：精聽句法、段落、GRE寫作大師帶你完成論文攻上英文 ...



讀書報告寫作指引 / 林慶彰, 張春銀合著 ...



學術資料的檢索與利用 / 林慶彰主編 ...



學術人 / 皮耶·布赫迪厄 (Pierre Bourdieu)著; 李沅淵譯 ...



論文寫作完全求生手冊：「精準表達以理服人」的技巧 / 彭明輝著 ...



專題寫作理論與呈現技巧 (Office 2016版) / 楊仁元, 張麗盛, 林家德編 ...



研究方法與論文寫作 / 莫至誠, 莫立誠著 ...



寫校學波 ...

線上檢視

可得全文

udn讀書館

取得方式

若這本書同時有實體書和電子書，就可以同時看到館藏地和資料庫連結

請登入以查看是否可供預約。 登入

返回館藏地

館藏地 / 館藏狀態

政大總圖/NCCU Main Library
目前可獲得, 總圖三樓中文圖書區; 805.175 8734
(2 複本, 2 可取得, 0 申請)

若此書有進入電子書書展、教師指定參考書，就會看到這樣的書籍推薦連結

若您有登入學術資源探索系統，點選線上連結時應該可以直接閱讀全文

資料庫檢索

請輸入搜尋詞

更多



按主題/名稱/資料類型

【試用資料庫】

- 主題瀏覽
- 名稱瀏覽
- 資料類型

引文索引、研究表現分析

史料、檔案

地圖

多媒體

百科字典、參考工具

自學資源

其他

法律、法規

指南、名錄

研究報告

個案研究

書目管理與寫作輔助工具

索引摘要

相關連結

- 電子資源常見問題
- 圖書館e學習網

➤ 不同資料庫會有各自的功能，然而查詢策略差不多，可以觀看講習影片來了解。

熱門資源

- 月旦知識庫
- 華藝線上圖書館
- 法源法律網
- Thomson Reuters Westlaw
- Social Science Citation Index (Web of Science)
- Scopus

➤ 圖書館有訂購很多種類的資料庫，並非所有資料庫的內容都可以在學術資源探索系統查詢到，建議您要熟悉您的領域常用資料庫，需要找資料時請同時查詢Google Scholar、學術資源探索系統與資料庫。

電子資源使用注意事項：

- 使用範圍及目的：**
本館所提供的電子資源與電子期刊，多屬本校訂購之付費資料庫，使用者僅限於學術研究與教學目的使用，不得進行任何商業或營利之用途。
- 資料公開限制：**
不得將資料庫中下載的全文直接公告在公開的網站上供任何人下載或散佈給非有效使用者。
- 下載限制：**
請勿短時間大量下載全文，尤其禁止使用任何程式軟體大量下載、列印，情節嚴重可能觸法。
- 帳密保密：**
請妥善保管您的帳密，勿隨意提供他人使用，以確保使用權限的合法性。
- 尊重智慧財產權：**
請尊重智慧財產權，若違反相關規定經查證屬實，讀者須自負相關法律責任，本館有權停止其使用權。
- 問題諮詢 TEL: 8237-7066 (校內分機77066) / Email: libnews@nccu.edu.tw

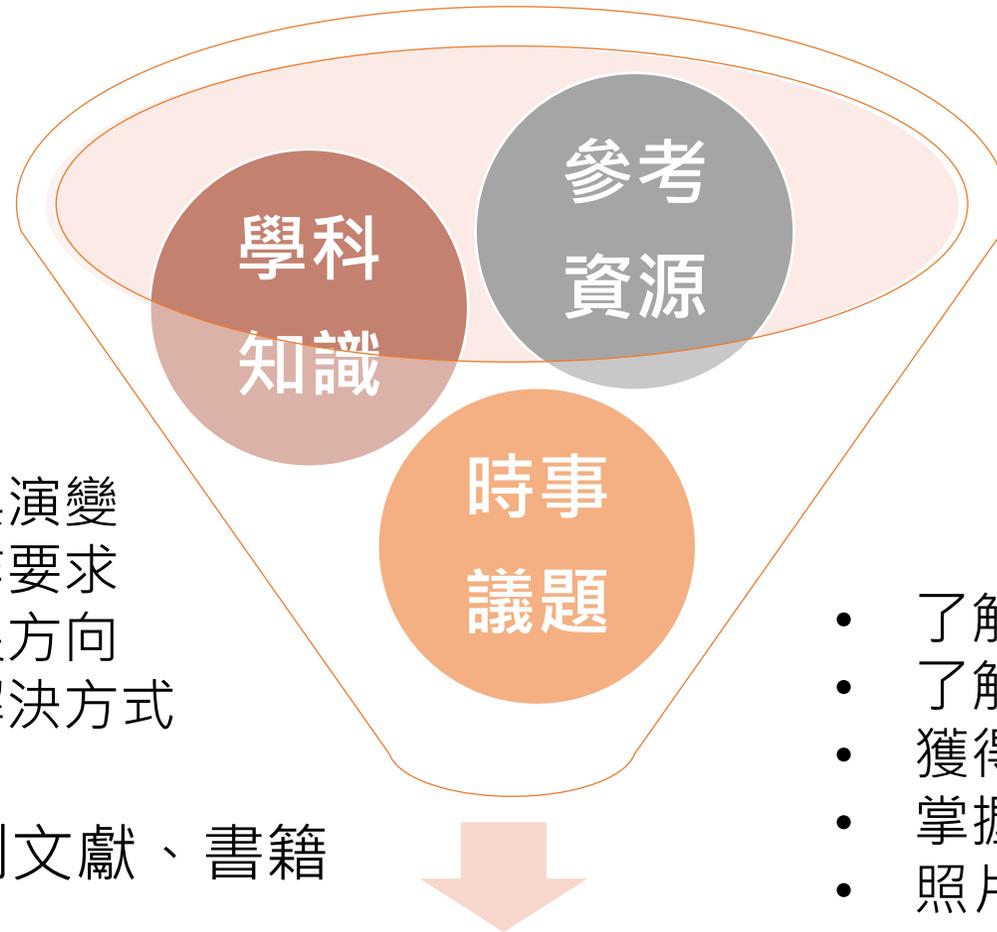
認識資源類型

興趣與好奇

聚焦

- 釐清關鍵概念定義
- 基本主題

例：百科全書、字辭典



重要、影響

- 掌握學道的核心理論架構與演變
- 了解學道的研究方法及寫作要求
- 認識學道的重要爭議及發展方向
- 找出學道研究缺口與可能解決方式

例：教師指定參考書、期刊文獻、書籍

新穎、熱門

- 了解大眾或社論對事件的反饋
- 了解不同國家對事件的反饋
- 獲得社會變遷佐證資料
- 掌握政策或計畫的發展狀態
- 照片、圖片、廣告

例：報紙、雜誌、官方網站

題目

	資料類型	資源舉例	注意事項
<p>一手資料 Primary sources</p>	<p>原創或事發當下的想法、資料，尚未被資料創造者以外的人解釋或改寫。</p>	<p>訪談結果、田野資料、實驗結果、照片、日記、畫作、書信、檔案、演講、手稿……。</p>	<p>不會被他人的解讀影響，然而資料量大，需要大量時間消化。</p>
<p>二手資料 Secondary sources</p>	<p>對於一手資料或二手資料的解釋、分析、摘要、評估。</p>	<p>評論性文章、期刊文章、論文、學術性書籍(傳記、分析、文獻回顧)……。</p>	<p>可以快速了解一手資料的內容，然而會有時間差，且可能資訊錯誤解讀。</p>
<p>三手資料 Tertiary sources</p>	<p>為一手資料和二手資料提供脈絡，幫助研究者更容易的使用資訊，會提供重點資訊的基本介紹。</p>	<p>百科全書、索引、書目、目錄、教科書……。</p>	<p>容易使用且內容精簡，然而會有時間差，且可能資訊不完整或錯誤解讀。</p>



即時



日



週/月/季



月/季/年



多年



彙整

社群
媒體

報紙、
新聞、
廣播

雜誌

期刊

書籍、
參考書

資料庫

新聞/報紙	部落格	雜誌	論文、期刊	書籍
重視即時性，反映當下的訊息。有照片、廣告等圖像。因價格便宜故使用較低價油墨紙張，老報紙會以微縮或數位檔保存。	以淺顯簡短文字說明趨勢或觀點。 (個人權威)	以淺顯簡短文字說明趨勢或觀點，通常有豐富且高品質的照片、圖像。 (出版社權威)	針對某一主題的資料涉獵與驗證(需參考到付費資料庫)。	作者歷經一段時間後的完整觀點(需參考到付費資料庫)。
引述受訪者說法。	有些會列出參考書目或引述受訪者說法。		以制式規範的參考書目佐證資料正確性。	
能顯示某時間點某人的觀點，不代表全貌，但可以反映時局情勢與歷年變化。	未必會完整傳達，需要進一步的延伸閱讀才能全面理解，且可能代表某方部分觀點。可以快速吸收，作為了解某事情的入門。		編輯協助檢查錯誤，過程花費時間久，即時性略遜，較能完整傳達觀點。對象為學術社群，可能會使用專業術語，需要花較多時間消化，由書目可知延伸閱讀方向。	

★ 新聞報紙資料庫 (圖庫)
 ★ 電子書資料庫
 ★ 影音資料庫
 統計資料庫
 個案資料庫

引文資料庫

全文綜合資料庫
 跨學科、涵蓋多種資源類型 (書、期刊、論文等)

專業學科資料庫
 有學科專業背景較知道如何使用

WOS, Scopus, TCI-HSS

非營利
開放取用
政府機構

資料庫
廠商

出版社

大學

文史

法學

商學

無全文，
可了解引用關係，
並做進階分析

★ JSTOR, 博碩士論文系統,
期刊文獻網,
機構典藏

★ ProQuest, EBSCOhost,
華藝, CNKI
學科主題子資料庫

Sage, Taylor & Francis, Emerald, Springer

Cambridge, Oxford, Duke, MIT, Project MUSE

古籍, 史料, 數位典藏

Westlaw, 月旦, 法源

Bloomberg, Eikon, SDC Platinum, TEJ

了解資源類型與特性，會更知道在什麼時候需要查詢及使用什麼資料庫



期刊



最新卷期 Current Issue

最新消息與公告 News

關於圖資與檔案學刊 About +

編輯政策 Editorial Policy -

宗旨與徵稿範圍 Aims And Scopes ★

開放取用典藏政策 Open Access Archiving Policy

審查原則 Peer Review Policy ★

編輯委員 Editorial Board ★

投稿指南 Author Guide -

徵稿簡約 Call For Papers

文稿格式 Formats For Article

版權與授權聲明 Copyright And License

投稿 Submission

學術與出版倫理 Academic and Publication Ethics

年份 卷期

2023 15:1 (No.102) June 2023

15:2 (No.103) Dec 2023

2022 14:1 (No.100) June 2022

14:2 (No.101) Dec 2022 ★

2021 13:1 (No.98) June 2021

2020 12:1 (No.96) June 2020

2019 11:1 (No.94) June 2019

2018 10:1 (No.92) June 2018

2017 9:1 (No.90) June 2017

2016 8:1 (No.88) June 2016

2015 7:1 (No.86) June 2015

2014 6:1 (No.84) May 2014

2013 5:1 (No.82) May 2013

目次 Contents | 14:2 (No.101) Dec 2022

- Vol.14, No.2 (NO.101) 2022.12
- 本期中英文目次 / Current Contents
- 序言 / Editorial
- 國立政治大學學術集成平臺之網站使用者行為分析 / Analysis of Website User Behavior for Academic Hub of National Chengchi Uni...
- 以地理資訊系統 (GIS) 應用於清代檔案解析及轉化為影音作品之個案研究：以故宮清代檔案紀錄片為例 / A Case Study on the Application of Geographic Info...
- 美國2022公共取用政策對學術出版的影響初探 / The Brief Discussion on the Impact of the 2022 OSTP Memo on Scholarly Publi...
- 人名權威紀錄與識別符的發展 / Development of Personal Name Authority Records and Identifiers

- 期刊出版社持續徵稿、研究者投稿、審查通過後刊登
 - 由編輯團隊把關期刊品質→品質不一
 - 定期出刊→內容新穎度高於書籍、可追蹤到新的研究動態
- 紙本—圖書館訂購後開架單本翻閱、過期期刊裝訂成冊→政大圖書館若沒有，則使用館際合作服務使用他管訂購的期刊
- 電子—期刊出版社自行數位化成資料庫或以期刊網站形式公開，或是由資料庫廠商數位化→政大圖書館訂購的資料庫數位檔是教職員生搜尋到後可以免費下載的
- 並非所有期刊都有數位檔、並非網路上能查到的全文檔就包含所有知識

好的期刊編輯團隊可以
幫你把關好的期刊文章

有一定的結構要求
可以確保期刊文獻的品質
(參考資料有憑有據、
有設計一個研究方法)



- 多數從title和abstract判斷是否要仔細閱讀
- 結果段落的圖表也很多人會優先觀看

- 由文獻了解現在的環境背景、研究缺口、這個議題的重要性、不同研究方法或切入點的差異
- 突顯自己研究相較其他學術研究的重要性

高品質期刊文獻的好處：

1. 觀察怎麼寫文獻回顧、學習怎麼從這麼多相關主題的文獻挑出重點並有邏輯的編排
2. 在時間不夠的情況下，從高品質期刊來延伸閱讀 (但是還是要注意跟自己研究题目的相關性)
3. 觀察研究方法設計與怎麼提出自己的貢獻與限制

- 與過往的研究結果對照、討論相同或差異點
- 指出自己的貢獻與限制、提供後續研究方向



期刊

New Yorker.

New York: F-R Pub. Corp.; Began with issue for Feb. 21, 1925.; 1925-

可在政大總圖/NCCU Main Library 總圖二樓期刊區(現刊區 15-115 合訂本區 26B)獲得和其他館藏地 >

線上可獲得(涵蓋範圍: 從 2002) >

雜誌也算在期刊的類別，只是是比較軟性的。
進入大學後請多多閱讀學術性期刊！

回到頁面頂端

傳送至

線上檢視

取得方式

詳細格式

瀏覽相關書籍

連結

內部檢索

線上檢視

可得全文

資料庫名稱	
EBSCOhost Academic Search Complete 目前可獲得 從 01/05/2004.	<input type="checkbox"/>
EBSCOhost Points of View Reference Center 目前可獲得 從 01/05/2004.	<input type="checkbox"/>
ProQuest Central 目前可獲得 從 2002.	<input type="checkbox"/>

來自其他機構的線上服務 >

取得方式

請登入以查看是否可供預約。

館藏地

政大總圖/NCCU Main Library 目前可獲得, 總圖二樓期刊區; 現刊區 15-115 合訂本區 26B	>
政大總圖/NCCU Main Library 在架上, 總圖期刊撤架區(點選下方「閉架書庫調閱服務」連結); (西刊撤架區) 15A	>

❖ **ProQuest Central、EBSCOhost** 是兩大外文綜合資料庫，查到的很多電子資源都會連到這兩個資料庫。

❖ 有些資料庫只會呈現文章摘要，要全文檔的話會再連到出版社的資料庫 (如: **Sage, Wiley, Taylor & Francis**)。

期刊請特別留意

- 資料庫收錄年代範圍
- 實體館藏典藏範圍

確定您要的文章的年代範圍和卷期號等資訊後，就可以知道要利用哪個資料庫、或至哪個典藏地~

資料庫檢索

請輸入搜尋詞



按主題/名稱/資料類型

頁碼 1 1-10 之 141 找到的資料庫適用於 綜合

【試用資料庫】

主題瀏覽

心理

文學

生命科學與醫學

宗教與哲學

法學

社會

政治

商學

國際事務

教育

傳播

1 **Academic search complete**
Ebsco Subscription Services.
Ipswich, Mass. : EBSCO Publishing, 2007.
Title from database information screen (viewed Apr. 20, 2007).
A scholarly, multidisciplinary database providing indexing and abstracts for over 10,000 publications, including monographs, reports, conference proceedings, and others. Also includes full-text access to over 5,000 journals. Offers coverage of many areas of academic study including: archaeology, area studies, astronomy, biology, chemistry, civil engineering, electrical engineering, ethnic & multicultural studies, food science & technology, general science, geography, geology, law, mathematics, mechanical engineering, music, physics, psychology, religion & theology, women's studies, and other fields.
學術性綜合學科全文資料庫，

[線上可獲得 >](#)

2 **ArticleFirst**
OCLC.
Dublin, Ohio : OCLC; Began in 2007.
Title from databases list page.
Title from information page: (OCOLC)123348654.
提供近 16,000 種期刊之文章。
Contains bibliographic citations in the fields of education, science, technology, medicine,

[線上可獲得 >](#)

[回到頁面頂端](#)

[傳送至](#)

[線上檢視](#)

[詳細格式](#)

[連結](#)

詳細格式

題名 Academic search complete
作者/創建者 Ebsco Subscription Services.
主題 Periodicals -- Abstracts -- Databases
Periodicals -- Indexes
Humanities -- Periodicals
Social sciences -- Periodicals
Education -- Periodicals
Science -- Periodicals

描述
Title from database information screen (viewed Apr. 20, 2007).
A scholarly, multidisciplinary database providing indexing and abstracts for over 10,000 publications, including monographs, reports, conference proceedings, and others. Also includes full-text access to over 5,000 journals. Offers coverage of many areas of academic study including: archaeology, area studies, astronomy, biology, chemistry, civil engineering, electrical engineering, ethnic & multicultural studies, food science & technology, general science, geography, geology, law, mathematics, mechanical engineering, music, physics, psychology, religion & theology, women's studies, and other fields.
學術性綜合學科全文資料庫，為全球最大的綜合性學科全文資料庫之一，主題範疇涵蓋多元化之學術研究領域。

其他題名
出版者 Ipswich, Mass. : EBSCO Publishing.
Began in 2007?
出版日期 2007
資源來源 圖書館目錄
識別號 OCLC : (OCOLC)123348654
991020034619705721

連結

[EBSCOhost教育訓練進階影片\(202303\) >](#)
[EBSCOhost教育訓練進階講義\(202303\) >](#)
[EBSCOhost教育訓練初階影片\(202303\) >](#)
[EBSCOhost教育訓練初階講義\(202303\) >](#)
[EBSCOhost官方訓練教材 >](#)



❖ e學習網有講習影片!

數位人文

⊕ 精確檢索：數位人文

🔍 模糊檢索：數位人文

🔍 數位人文

🔍 數位人文學

📄 查詢出版品：數位人文

https://nccu.primo.exlibrisgroup.com/permalink/886NCCU_INST/11fgnfn/alma991021154499205721

❖ **e學習網有講習影片!**

<https://lib.video.nccu.edu.tw/media/316>

華藝線上圖書館

**臺灣的
中文文獻**

進階查詢

文章篇名, 關鍵字, 摘要

數位人文

文章篇名, 關鍵字, 摘要

文章篇名, 關鍵字, 摘要

所有欄位

文章篇名

關鍵字

摘要

出版品名稱

作者

指導教授

DOI

系所名稱

文章內文

⊕ 加一行

⊖ 刪一行

查詢

查詢小幫手

精確查詢

將片語以雙引號標示，限制只查詢完全符合的結果。

例："五四運動"，查詢結果將不包含五四新文化運動。

布林邏輯

您可以使用布林邏輯符號(AND、OR、NOT)來組合不同的關鍵字，用以擴大或縮小查詢範圍的。

- AND：使用AND或空格連接不同條件，查詢同時包含多個關鍵詞的文獻。

例：貓 AND 狗，查詢結果返還同時包含貓和狗的文獻。

- OR：使用OR連接不同條件，查詢包含至少其中一個關鍵詞的文獻。

例：貓 OR 狗，查詢結果返還包含貓的文獻、包含狗的文獻、及同時包含貓和狗的文獻。

- NOT：使用NOT查詢不包含特定關鍵詞的文獻。

例：貓 NOT 狗，查詢結果返還包含貓、但不包含狗的文獻。

學科分類 >

語言

國家/地區

核心期刊索引

出版品名稱

學位類型

學位授予單位

資料庫

- < 核心期刊索引
- A & HCI (5)
- ACI (488)
- CSSCI-南大 (27)
- ESCI (11)
- MEDLINE (11)
- Scopus (32)
- THCI (94)
- TSSCI (64)

排序與篩選

排序依照

相關程度較高

每頁顯示

10 筆

資料範圍

僅顯示所屬單位館藏 (778)

限定條件

排除無全文書目紀錄 (745)

文章類型

期刊論文 (626)

會議論文 (5)

學位論文 (147)

出版日期

近一年 (10)

近五年 (361)

選擇全部 **已選擇0筆** ...

778 個查詢結果

● 期刊

《紅樓夢》vs.數位人文：國圖與馬來亞大學合辦「數位人文：跨域共入紅樓夢」展覽

城菁汝；林安琪

《國家圖書館訊》162期 (2019/11) Pp. 12-17

月頁12-17 國家圖書館《紅樓夢》vs.數位人文國圖與馬來亞大學合辦「數位人文：跨域共入紅樓夢」展覽城菁汝 國家圖書館知識服務組編輯林安琪 國... 資源中心」。之後雙方展開密切的往來，諸如每年百本以上臺灣優質出版品之贈送、邀請專家學者至馬大辦理講座，以及主題展覽策劃等。2019年本館...

↓ 全文下載

● 期刊 ● OpenAccess

發刊詞：從數位典藏到數位人文

項潔(Jieh Hsiang)

《數位典藏與數位人文》1期 (2018/04) Pp. i-v

數位典藏與數位人文 1期 (2018年4月) Journal of Digital Archives and Digital Humanities Vol.1, pp . i-v (April, 2018)DOI: 10.6853/DADH.201804_1.0000發刊詞：從數位典藏到數位人文本期刊名為《數位典藏與數位人文》，由臺灣數位人文

↓ 全文下載

● 期刊 ● OpenAccess

數位人文與傳播專題序言

孫嘉德(Chun-Cheng Hsu)

《資訊社會研究》38期 (2020/01) Pp. 17-18

➤ 期刊論文不一定都有經同儕審查，
有些期刊比較像軟性閱讀
➤ 可以優先選擇核心期刊閱讀

顯示較少選項

重置所有條件

輸入文字、檢索符號、ISSN、DOI



進階查詢

查詢歷史



主題瀏覽

【下載完整報告】AI熱潮從學術研究也能看出端倪？哪些議題是2023熱搜議題？



出版品瀏覽

期刊

會議論文集

學位論文

電子書



airiti Library

登入



編輯篩選條件

出版品類型

期刊

會議論文集

學位論文

查詢出版品

查詢刊名、出版單位、ISSN、DOI



學科分類

社會科學 (12)

政治學 (12)

期刊指標

TSSCI (12)

12筆結果，第1-12筆

學術期刊

收錄範圍與年代

主要收錄自1990年代起，於臺灣、中國大陸、香港、澳門、新加坡、馬來西亞、日本、韓國、美國出版之中外文學術期刊。文獻主題涵蓋人文學、基礎與應用科學、醫藥衛生、生物農學、工程學、社會科學等學門。

重要指標期刊

重點收錄多項核心指標期刊，文獻內容具參考價值。可點選指標連結，以呈現本站指標期刊列表。

提醒您，列表中期刊種數，可能會隨圖書館採購範圍、使用者所在IP位址而有變動。



中國大陸研究 / Mainland China Studies

- 國立政治大學國際關係研究中心, 台灣
- 正常發行
- 最新上線：67卷1期 (2024/03)
- ISSN：1013-2716
- DOI：10.30389/MCS
- 期刊索引：TSSCI,ACI

☆ 加入追蹤

CNKI工具書寶藏獵人爭霸賽

活動時間：即日起——2024年4月30日



首頁 | CNKI工程 |

中國學術文獻網絡出版總庫

文獻分類目錄

選擇學科領域

- 理工A(數學物理力學天地生)
- 理工B(化學化工冶金環境礦業)
- 理工C(機電航空交通水利建築能源)
- 農業科技
- 醫藥衛生科技
- 哲學與人文科學
- 政治軍事與法律
- 教育與社會科學綜合
- 電子技術及信息科學
- 經濟與管理科學

檢索歷史：

當前檢索詞的相似詞：

當前檢索詞的相關詞：

文章

中國知識資源總庫系列產品 (已訂購)

跨庫檢索：在已勾選的多個數據庫中同時檢索。

- 中國期刊全文數據庫 1915年至今，共 73548713 篇
- 中國博士學位論文全文數據庫 1984年至今，共 531045 篇
- 中國優秀碩士學位論文全文數據庫 1984年至今，共 5056338 篇
- 中國重要會議論文全文數據庫 1953年至今，共 2856992 篇
- 中國重要報紙全文數據庫 2000年至今，共 7009194 篇

單庫檢索：直接點擊數據庫名稱。

中國期刊全文數據庫 1915年至今，共 73548713 篇

中國期刊全文數據庫 (世紀期刊) 1915年至1993年，共 5153214 篇

中國的中文文獻

❖ e學習網有講習影片!

<https://lib.video.nccu.edu.tw/media/257>

CNKI

https://nccu.primo.exlibrisgroup.com/permalink/886NCCU_INST/11fgnfn/alma991021168998505721

跨庫檢索

檢索首頁

中國學術文獻網絡出版總庫

快速檢索

標準檢索

專業檢索

作者發文檢索

句子檢索

文獻來源檢索

1.輸入檢索控制條件：[+]

兩岸的關鍵字不太相同

2.輸入內容檢索條件：

主題 數位人文 詞頻 或者包含 數字人文 詞頻 精確

中英文擴展檢索

文獻分組瀏覽：來源數據庫 學科類別 研究層次 中文關鍵詞 發表年度 不分組

X
數字人文(1539) 高校圖書館(124) 圖書館(116) 知識圖譜(67) 可視化(51) 數字學術(49) 大數據(42) 新文科建設(41)
數字化(37) 關聯數據(36) 知識服務(35) 知識組織(29) 檔案學(27) 人文計算(27) 古籍數字化(25) 1, 2, 3

已訂購 未訂購 未登錄 不提供全文

文獻排序瀏覽：發表時間 相關度 被引頻次 下載頻次

每頁記錄數：10 20 50

共有記錄1,646條

首頁

上頁

下頁

序號	題名	作者	來源	發表時間	來源數據庫
<input checked="" type="checkbox"/> 1	SWOT-PEST視角下的高校圖書館數字人文服務策略研究	董紅麗	圖書館理論與實踐	2023-01-10	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 2	中美數字人文研究“差異性”的冷思考	蔡迎春	圖書館建設	2021-12-13 12:36	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 3	美國高校圖書館數字人文服務實踐與啟示	劉英菊	圖書館工作與研究	2023-02-15	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 4	面向數字人文的開放數據生態系統：構成要素與模型框架	吳金華	圖書館情報工作	2022-12-22 15:10	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 5	我國國情領域數字人文研究現狀與展望	史海燕	河北科技園苑	2023-03-15	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 6	基于扎根理論的湖南省圖書館數字人文建設范式研究	龍香芳	辦公室業務	2023-06-05	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 7	文化強國戰略下圖書館數字人文資源建設研究	高郁蔥	河南圖書館學刊	2023-10-15	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 8	數字人文類國家社科基金重大項目的學科屬性與合作特征	趙宇翔	圖書館論壇	2021-07-21 15:35	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 9	學科融合背景下的數字人文能否成為獨立學科？	張品慧	圖書館論壇	2021-08-31 19:12	期刊
<input checked="" type="checkbox"/> 10	面向新文科建設的高校圖書館數字人文服務優化研究	李成林	圖書館	2022-01-15	期刊

節點文獻

歐洲研究型圖書館數字人文發展現狀及啟示
Development Status and Enlightenment of Digital Humanities in European Research Libraries

推薦 CAJ下載 PDF下載 不支持迅雷等下載工具，請取消加速工具後下載。

【作者】尚曉倩；

【Author】Shang Xiaoqian;

【機構】中國民航大學圖書館；

【摘要】對《歐洲數字人文現狀——LIBER數字人文與數字文化遺產工作小組報告》的核心內容如圖書館數字人文資金來源、實踐探索、人員組織、技能差距、研究領域、合作化程度等方面進行詳細分析，指出未來我國圖書館可從找準圖書館定位、深化數據管理服務內涵、促進多學科領域的數字人文研究、採用多形式的數字人文人員組織模式、提升數字人文館員專業技能、拓寬資金來源渠道、加強合作并普及眾包模式7個方面著手開展數字人文工作。

【Abstract】This paper made a detailed analysis of the core contents of the Europe's Digital Humanities Landscape,such as the source of digital humanities funds,practical exploration, personnel organization, skill gap, research field, cooperation degree and so on.And it pointed out that the future development of digital humanities of libraries in China could locate in the following seven areas:find the right location,deepen the connotation of data management services,promote multidisciplinary in the field of di... 更多

【關鍵詞】數字人文； 研究型圖書館； 歐洲；

【Key words】Digital humanities； Research libraries； Europe；

【文獻出處】圖書館工作與研究 ,Library Work and Study ,編輯部郵箱 ,2021年02期

【分類號】G250.7;G259.5 【下載頻次】743

節點文獻中: 請輸入檢索詞 全文快照搜索 知網節下載

本文鏈接的文獻網絡圖示:

※本文的引文網絡



【文獻分類導航】說明：從導航的最底層可以看到與本文研究領域相同的文獻，從上層導航可以瀏覽更多相關領域的文獻。

文化、科學、教育、體育

↳ 信息與知識傳播

↳ 圖書館學、圖書館專業

↳ 圖書館學

↳ 圖書館自動化、網絡化

提供多種文獻探索方法

【參考文獻】說明：反映本文研究工作的背景和依據

全部

中國期刊全文數據庫 共找到 14 條

- [1] 王貴海. 我國數字人文研究演進路徑及圖書館支持策略探析[J]. 圖書館工作與研究. 2019(10)
- [2] 石志松. 歐洲研究圖書館協會數字人文發展策略探析[J]. 大學圖書館學報. 2019(05)
- [3] 田燕飛,盛小平. 美國高校圖書館數字人文服務研究及啟示[J]. 圖書館工作與研究. 2019(08)

【相關文獻】說明：與本文內容上較為接近的文獻

中國期刊全文數據庫 共找到 10 條

- [1] 趙生輝,朱學芳. 我國高校數字人文中心建設初探[J]. 圖書情報工作. 2014(06)
- [2] 張舵,吳躍偉. 國外圖書館支持數字人文的實踐及啟示[J]. 圖書館雜誌. 2014(08)
- [3] 張詩博. “數字人文”背景下的圖書館知識服務[J]. 晉園學刊. 2013(05)

【相關作者文獻】

中國期刊全文數據庫 共找到 249 條 共25頁 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 下一頁 末頁

朱學芳	侯雷	林建	李平	趙生輝	劉萍	孫瑜
孫海霞	張詩博	吳躍偉	盧繼紅	徐榮生	溫亞強	史衛國

- [1] 王雪芬,朱慶華,朱學芳. 云環境下基於國博館數字化資源的中華文化資源平臺構建研究[J]. 數字圖書館論壇. 2014(01)
- [2] 劉沁初,朱學芳,李川. 基於VR技術的虛擬圖書館全景漫游系統的設計與實現[J]. 圖書館學研究. 2022(11)
- [3] 崔婧華,朱學芳. 面向企業產品創新的科技論文語義知識體構建研究[J]. 新世紀圖書館. 2023(01)

【相關機構文獻】

中國期刊全文數據庫 共找到 149 條 共15頁 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 下一頁 末頁

上海外國語大學圖書館	中國科學院大學	中國科學院武漢文獻情報中心
裝甲兵工程學院圖書館	武漢理工大學圖書館 鄭維:	西藏民族學院管理學院

- [1] 蔡迎春,嚴丹,周瓊,徐亞蘋. 賦能與創新：數字學術服務的多元內容與實踐發展[J]. 大學圖書館學報. 2022(06)
- [2] 蔡迎春. 中美數字人文研究“差異性”的冷思考[J]. 圖書館建設. 2022(06)
- [3] 孫曉,張鵬. 外國跨國公司在華開展企業外交實踐及啟示——以亨斯道女生文化節為例[J]. 公共外交季刊. 2022(02)

covid 19

Google scholar也可以觀察出這篇文章出自哪個資料庫/出版社，當Google scholar沒有這篇文章的全文檔或顯示需要付費時，就可以回政大圖書館系統或是該資料庫查看看政大有沒有買這篇文章！

- 文章
- 個人資料

- 我的個人學術檔案
- 我的圖書館
- 快訊
- 指標

進階搜尋

設定

- 包含專利
- 只包含書目/引用資料

建立快訊

The COVID-19 pandemic
 M Ciotti, M Ciccozzi, A Terrinoni, WC Jiang... - Critical reviews in ..., 2020 - Taylor & Francis
 ... of deaths caused by coronavirus disease (COVID-19) led the ... Then we focus on the available therapies to fight COVID-19, ... virus, the impact of the COVID-19 epidemic on our lifestyle, ...
 ☆ 儲存 引用 被引用 1925 次 相關文章 全部共 6 個版本

Full text@NCCU (政大)

設定圖書館連結
就會出現Full text@NCCU

COVID-19: immunopathogenesis and Immunotherapeutics
 L Yang, S Liu, J Liu, Z Zhang, X Wan... - Signal transduction and ..., 2020 - nature.com
 ... for COVID-19. In this review, we summarize the immune characteristics of COVID-19 and ... , their effect on disease outcomes, and their implications for potential COVID-19 treatments. ...
 ☆ 儲存 引用 被引用 1037 次 相關文章 全部共 12 個版本

[PDF] nature.com

Full text@NCCU (政大)

[HTML] COVID-19 pathophysiology: A review
 K Yuki, M Fujiogi, S Koutsogiannaki - Clinical immunology, 2020 - Elsevier
 ... COVID-19 has been impacting a large number of people ... respiratory symptoms of COVID-19 are extremely heterogeneous, ... Here we will review our current knowledge of COVID-19 and ...

[HTML] sciencedirect.com

Full text@NCCU (政大)

搜尋結果

語言

圖書館連結

帳戶

瀏覽器擴充功能

顯示指定圖書館的存取連結 (最多選擇 5 間) :

NCCU

例如，長庚大學

- North Carolina Central University - Full-Text @ NCCU Library
- North Carolina Central University - NCCU Journal Finder
- 政治大學 National Chengchi University - Full text@NCCU (政大)
- NORTH CAROLINA CENTRAL UNIVERSITY - ProQuest Fulltext

圖書館刊物的線上版本存取權限通常僅限於該圖書館的訪客。您可能需要以您的圖書館密碼登入、使用校內電腦，或設定您的瀏覽器以使用圖書館 proxy。請造訪您的圖書館網站或詢求當地圖書館員的協助。

儲存

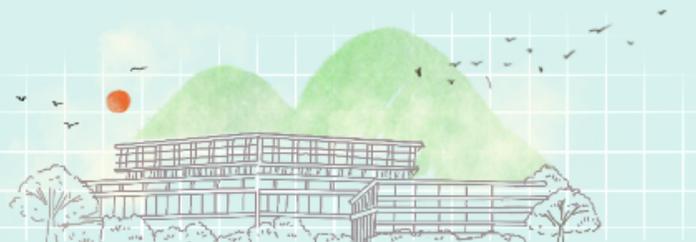
取消

勾選完後，要登入政大圖書館帳號密碼的畫面才能進入資料庫下載文章！
(或是要設定好政大VPN連線)
勾選其他學校圖書館而沒有其他學校的帳密，也是無法使用他校數位資源的喔~

學術研究的層層把關機制



圖書館資訊素養 數位學習



<https://lib.video.nccu.edu.tw/p/libraryelearning>

課程介紹

本課程依據研究歷程結合圖書館資源，從研究主題的選訂、研究資源的蒐集、論文的撰寫、學位論文的架構、書目管理軟體EndNote的應用至論文完成後上傳至Turnitin比對系統，做一個完整的介紹。

第一單元 選擇研究主題



這個單元介紹如何利用圖書館現有的查詢工具，選擇研究的主題

- 1-1 決定研究主題
- 1-2 建立背景知識
- 1-3 如何挑選核心期刊
- 1-4 如何挑選必讀的文章-SSCI
- 1-5 如何挑選必讀的文章-Scopus
- 1-6 如何挑選必讀的文章-TCI

第二單元 文獻搜集分析



這個單元介紹如何利用圖書館及網路資源，獲得研究所需的全文

- 2-1 書目辨識
- 2-2 圖書館查詢工具
- 2-3 搜集主要概念及相關詞
- 2-4 資訊檢索技巧
- 2-5 資料庫的選擇
- 2-6 找書
- 2-7 找期刊文章
- 2-8 找博碩士論文
- 2-9 找會議論文
- 2-10 Google Scholar
- 2-11 館際互借

第三單元 文章撰寫



這個單元介紹常見的引用格式、引用的工具、EndNote、學術論文原創性比對系統，最後介紹學位論文撰寫格式

- 3-1 學術倫理
- 3-2 常見的書目格式
- 3-3 引用工具
- 3-4-1 書目管理軟體- EndnoteX9
- 3-4-2 書目管理軟體- Endnote20
- 3-5 Turnitin學術論文原創性比對系統
- 3-6 學位論文撰寫格式

<https://lib.video.nccu.edu.tw/p/online>

JSTOR



JSTOR由美國JSTOR非營利性組織提供過期學術期刊之電子全文資料，各期刊從第一卷開始收錄，以收錄完整卷期為目標，惟不提供最近三至五年間之卷期。

ProQuest Central



ProQuest Central 為全球最完整跨學科研究資源資料庫，涵蓋47個主題子庫，收錄多達31,280種出版物，囊括500多種學科主題。

SAGE Research Methods



是研究方法的資料庫，SRM能在協助研究者解答研究方法和研究設計的相關問題，所連結的研究方法術語與高達1,400多則，資料來源種類繁多，只要簡單的搜尋動作，就能從精挑細選的研究方法書籍、期刊、參考資料中找到結果。

Scopus



(此影片需先登入後才可觀看，帳號為nccu帳號)
全世界最大的引文資料庫Scopus廣泛收錄各學科、語文的引文索引，提供了協助研究追蹤分析與視覺化的智慧工具。課程講授查詢文獻的引用與被引用狀況，介紹資料庫的操作與製作課程。

Statista



(此影片需先登入後才可觀看，帳號為nccu帳號)
資料庫擁有22,500筆以上的國際及國內資料，包括統計數字、圖表、產業分析、消費者調查、國家及區域研究報告...等，600多個產業，分為22大主題，並提供多樣化的下載格式 (PPT、PDF、PNG、XLS)，及參考文獻格式自動產生的功能。

Taylor & Francis Online



Taylor & Francis 創建於1798年，出版1800餘種學術期刊，是全球最大的人文社會科學出版社。

Turnitin教師端操作說明



此課程針對教師端設定的教育訓練，Turnitin可透過與網路資源及本身的資料庫來進行比對，系統可以在短時間內自動計算出與本文有相似文字(片段)的百分比率，並挑出該段內容及可能的原始出處，幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及連用性。
操作說明網頁版

Turnitin學生端操作說明



Turnitin學生端的教育訓練，完整介紹從帳號的啟用上傳論文進行比對。
操作說明網頁版

Web of Science



本課程講授於Web of Science平台上查詢論文及其引用關係，幫助您於研究主題中我到具影響力的文章。

學科領域分析實務



介紹如何使用臺灣人文及社會科學引文索引資料庫 (Taiwan Citation Index, 簡稱TCI) 與SCOPUS資料庫分析領域學術產出，包括相關文獻地圖、多產

詳細的引文資料庫
使用方式請見e學
習網影片

廠商培訓影片: https://www.youtube.com/watch?v=7n_ravEyeuo



電子書

** 辦理國家圖書館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館或縣市圖書館借閱證，可以借到更多電子書！



館藏選輯

全部館藏

在館藏選輯中檢索

檢索

館藏選輯

線上資源



臺灣文學獎、金鼎獎與
Openbook好書獎(實體書)



特藏中心

<https://da.lib.nccu.edu.tw/>



達賢-主題書展影展

<https://dhl.lib.nccu.edu.tw/p/404-1001-1079.php?Lang=zh-tw>



館藏選輯 /

遇見電子書

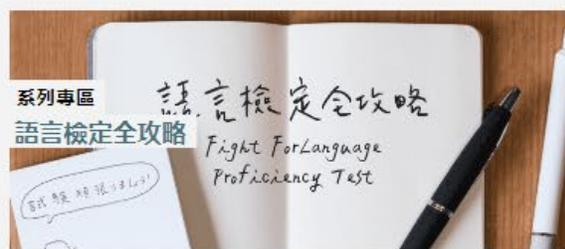
您是否曾經使用過電子書？不僅可以方便線上閱讀，有些平台還有加值功能，讓您閱讀更便利！一起來看看圖書館精選主題的電子書吧！想更了解如何查詢電子書？歡迎使用 ebook 達人速成班。

系列專區排序依據 關聯到 ▾

在館藏選輯中檢索

檢索

系列專區



[https://nccu.primo.exlibrisgr
oup.com/discovery/collectio
nDiscovery?vid=886NCCU
INST:886NCCU_INST&coll
ectionId=812196896300057
21&lang=zh-tw](https://nccu.primo.exlibrisgroup.com/discovery/collectio nDiscovery?vid=886NCCU_INST:886NCCU_INST&coll ectionId=812196896300057 21&lang=zh-tw)

中文電子書

HyRead ebook

iRead eBooks

udn 讀書館

中華數字書苑

L&B數位圖書館

外文電子書

ProQuest Ebook Central

EBSCOhost eBook Collection

ABC-CLIO & Greenwood ebooks collection

IG library

SpringerLINK

Oxford Academic

eBook達人速成班

政大圖書館有豐富的電子書館藏，上課用的教科書、考外語檢定的語言學習書、休閒性質的小說或旅遊書，應有盡有！

一起加入「eBook達人速成班」，了解如何使用政大的電子書吧！

電子書借閱基本觀念

- 電子書是製作成數位格式(PDF、EPUB等)的書籍，可以利用線上閱讀器或行動閱讀APP來開啟這些書籍數位檔，並使用閱讀器畫線、註記、播放音訊檔等功能。
- 圖書館雖然會採購或租賃電子書供服務讀者使用，然而這些電子書都會保存在廠商製作的電子書平台(像是HyRead, UDN, 華藝)上，有些書籍同時被收錄在不同平台、有些書籍則只有一個平台有收。因此，有時在一個平台查不到的電子書，可能在另一個平台可以找到。
- 每個電子書平台會有不同的閱讀器功能和帳號密碼登入介面，一開始使用可能會需要花一點時間摸索，您可以參考本指引網頁來操作。
- 每間圖書館採購或租賃的電子書不同，因此您使用不同圖書館借閱證登入平台時，會看到不同的可借閱書籍。有些書籍是大學圖書館才會採購的、有些則是公共圖書館才會採購的，多辦幾張圖書館借閱證，就能借到更多種類的電子書。

三、下載與使用閱讀軟體

HyRead電子書可於【電腦、平板、手機】上進行下載閱讀，第一次使用，請先下載安裝HyRead閱讀軟體/App。

* 此處以電腦版閱讀軟體畫面進行說明，手機、平板等介面類似。

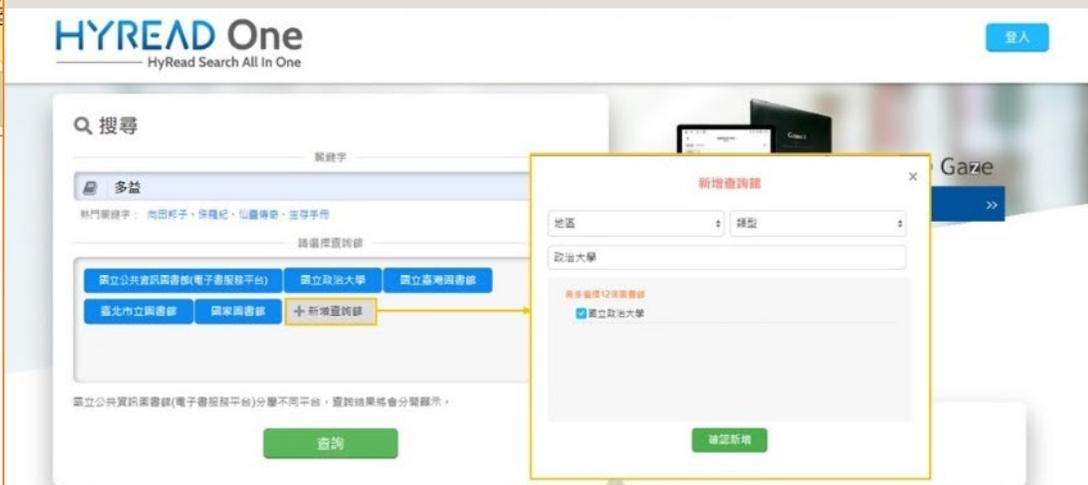


下載閱讀軟體

- 點選首頁上方「App下載」前往下載頁面，可直接點選下載點，或使用行動載具掃描QR Code至商城下載。
- 此頁面提供3種閱讀軟體的完整操作說明頁面，可以自行參考。

四、跨館查詢電子書

使用行動載具掃描QR Code至商城下載



HyRead Onesearch

- 如果您有許多圖書館的借閱證，就可以同時使用多館的HyRead電子書。
- 利用HyRead Onesearch可以同時查詢多間圖書館的電子書館藏，也可以看到政大圖書館以外的借閱排行榜。



1 新增所屬圖書館：於上方搜尋框中輸入「政治大學」，會出現政治大學選項。或是瀏覽選單中的「大專院校圖書館」找到政治大學圖書館。勾選後即完成新增。

2 登入本校圖書館帳號密碼。

點選「流通政策」可以看到借閱規則。

*若您有辦理其他圖書館借閱證，可以加入多間圖書館，即可使用多家圖書館採購的電子書。

人文社會 文學小說 語言學習 財經商管 科學科普 電腦資訊

- ▶ 歷史
- ▶ 地理
- ▶ 哲學
- ▶ 經典古籍
- ▶ 人物傳記
- ▶ 文化風俗人類
- ▶ 圖書資訊
- ▶ 社會學
- ▶ 法律
- ▶ 政治
- ▶ 教育
- ▶ 大眾傳播

- ▶ 中文古典文學
- ▶ 中文現代文學
- ▶ 日本文學
- ▶ 歐美文學
- ▶ 世界文學
- ▶ 青少年文學
- ▶ 懸疑推理輕小說
- ▶ 推理犯罪小說
- ▶ 科幻奇幻小說
- ▶ 科幻輕小說
- ▶ 奇幻冒險輕小說
- ▶ 恐怖驚悚小說
- ▶ 恐怖驚悚輕小說
- ▶ 歷史小說
- ▶ 詩詞
- ▶ 散文
- ▶ 旅行遊記
- ▶ 羅曼史輕小說
- ▶ 文學評論

- ▶ 英文學習
- ▶ 日文學習
- ▶ 韓文學習
- ▶ 歐洲語言
- ▶ 中文學習
- ▶ 其他語言
- ▶ 英文檢定
- ▶ 日語檢定
- ▶ 語言學
- ▶ 翻譯寫作

- ▶ 國際市場趨勢
- ▶ 財經金融稅務
- ▶ 投資理財保險
- ▶ 企業管理創業
- ▶ 廣告行銷公關
- ▶ 生涯規劃
- ▶ 人際溝通

- ▶ 科學總論
- ▶ 工程學
- ▶ 製造業
- ▶ 農林漁牧礦冶
- ▶ 動植物
- ▶ 環保生態

- ▶ 電腦硬體
- ▶ 數位3C
- ▶ 產業情報
- ▶ 程式設計
- ▶ 應用軟體
- ▶ 資管網通

宗教心靈

- ▶ 佛教
- ▶ 基督教
- ▶ 其他宗教
- ▶ 民間信仰
- ▶ 成長勵志
- ▶ 催眠解夢

醫藥養生

- ▶ 醫療專業
- ▶ 醫藥常識
- ▶ 中醫
- ▶ 精神心理
- ▶ 懷孕育兒
- ▶ 銀髮族照護
- ▶ 公共衛生
- ▶ 健康食療

藝術設計

- ▶ 藝術美學
- ▶ 繪畫書法
- ▶ 文物收藏
- ▶ 音樂舞蹈
- ▶ 戲劇電影
- ▶ 攝影
- ▶ 工藝設計
- ▶ 建築室內設計

休閒生活

- ▶ 旅遊觀光
- ▶ 運動體育
- ▶ 命理占星
- ▶ 笑話謎語
- ▶ 棋弈遊戲
- ▶ 影視藝人
- ▶ 動漫畫
- ▶ 兩性婚姻

熱門借閱



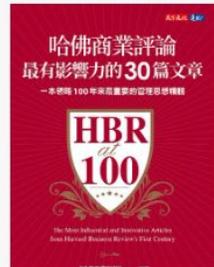
鈍感力



新制多益聽力滿分 [有聲書]: 神準5回全真試題+解題策略



新韓檢中、高級TOPIK 2試題完全攻略 [有聲書]



哈佛商業評論最有影響力的30篇文章:一本領略100年來最重要的管理思想精髓



NEW TOEIC多益新制黃金團隊FINAL終極版5回全真試題+詳解 [有聲書]



新制多益閱讀滿分:神準5回全真試題+解題策略



低潮整理術:走出情緒低谷和雜亂生活,過得安心又清爽的41個自我照顧練習



你沒有學到的資產配置:巴菲特默默在做的事



全新!自學韓語看完這本就能說[有聲書]:專為華人設計的韓語教材,40音、筆順、單



不當世界的局外人:當世界充滿變數,你需要不被帶風向的識讀力



資本的世界史:財富哪裡來?經濟成長、貨幣與危機的歷史



New TOEIC新制多益閱讀搶分寶典 [有聲書]

圖書館全部書籍

全部欄位

查詢

進階查詢

會員登入 / 註冊

書籍分類

▶ 商管·財經 (2334)

▶ 多媒體電子書 (144)

▶ 文學·小說 (1983)

▶ 設計·藝術 (702)

▼ 生活 (1303)

- 飲食文化 (90)
- 食譜 (80)
- 生活保健 (375)
- 運動 (74)
- 園藝 / 寵物 (33)
- 旅遊 (179)
- 命理 / 占卜 (6)
- 兩性 (73)
- 勵志 (466)
- 時尚風潮 (17)
- 收藏 (8)
- 手作 / DIY (15)
- 筆記書 (3)
- 其他休閒娛樂 (33)

島嶼營業中
全台電子書借閱活動
 活動期間：即日起-2024/12/31
 活動對象：擁有指定公共圖書館借閱證之全台民眾

本館書架 查看全部 好書推薦 書籍

第 1 頁 / 共 344 頁

好書推薦

本館館藏

邓铁涛医话集



邓铁涛医论集



全小林新病机十九



腹腔镜疝手术策略与



护“甲”有方：甲状



老年身体功能评价



南方花生高产栽培技



柑橘黄龙病综合防控



查詢結果共 10768 筆 排序：熱門度(高>低)

書籍分類

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> 共 539 頁 跳至 1 頁



最強股票新手入門書：方天龍的新手買股必備速成寶典



解讀中國大陸智慧醫療 健康商機



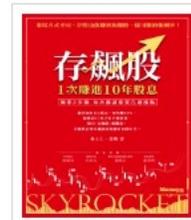
〈洞〉見：視覺文化與美學



孤獨的小船



學會專案管理的11堂課



存飆股1次賺進10年股息：簡單3步驟每次都會讓你買在起漲點



從豌豆、果糖、細菌到人類：遺傳學史略



郵政三法大意主題式題庫+歷年試題



搶救初考國文特刊分類試題



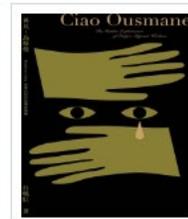
實用微積分



「教官，財報有問題！」：看穿市場鬼故事 聖烈銀拆股



社會團體·開會秘笈



再見，烏斯曼：Made in Italy 背後的剝削和



艺术学学术规范与方法论研究



飲之太和：书法审美境界

徜徉閱讀 知

您今天想看什麼

關鍵字

搜尋

主題特展：2023年PDA專區、2024年PI

文學	生活休閒
心靈勵志	社會人文
商業財經	資訊電腦
自然科普	語言學習
圖文漫畫	藝術設計
產業研究	超值專區
外文書	觀光旅遊
簡體書	性感寫真
親子 教育 兒少	言情 輕小說
醫療保健	

精選電子書



論文寫作完全求生手冊：「精準表達...
彭明輝



長征的路途：中共建
黨百年
中央通訊社



生死時刻：對抗氣候
災劫的關鍵十年
李偉才



關於數學的100個故
事
王遠山

借閱排行榜

電子書

- 1 論文寫作完全求生手冊：
「精準表達，以理服...



借閱排行榜

電子書

- 1 論文寫作完全求生手冊：
「精準表達，以理服...



2. 除了資本主義，我們有更好...
3. 當代中文課程 作業本與漢字...
4. 長大以後就會變好嗎：破解...
5. 也許你該找人聊聊：一個諮...

👉 適合文學院達人的電子書平台 👈

(歡迎點選連結進一步了解與操作，在此不會仔細介紹)



中國基本古籍庫

精選上自先秦下至民國的一萬餘種歷代典籍，必需安裝用戶端軟體且須使用帳密登入，本校可同時4人使用。



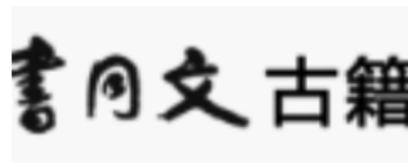
中華經典古籍庫

收錄涵蓋經史子集各部，包含了二十四史、通鑑、新編諸子集成、清人十三經注疏、史料筆記叢刊、古典文學基本叢書、佛教典籍選刊等。同時上線2人，單日文字複製上限 12,000 字。



四庫系列數據庫

四庫系列數據庫匯集清修四庫採錄之書、列為存目之書、軍機處奏明毀棄之書、未見未收之書共計9,000種，採用宋元明清民國及外國各級善本9,209個。同時上線 1人。



四部叢刊09增補版

《四部叢刊》著眼於選擇宋元明珍本，而增補版內容選用《四部備要》全部內容。同時上線 10人。



雕龍漢籍電子圖書館

提供《歷代會要》、《歷代詩話》、《歷代賦彙》漢學古籍的全文檢索及影像。



紅樓夢研究資料庫

蒐集重要之紅樓夢版本，包括程甲本紅樓夢及各種評點本。同時有1979-1993年的期刊。



臺灣文獻叢刊續編 標點古今圖書集成

此平台亦提供「臺灣文獻叢刊」典籍，以及「中研院經典人文學刊、臺灣人社百刊、傳記文學」期刊試用。



臺灣人物誌 臺灣當代人物誌

「臺灣人物誌」蒐羅範圍，以日治時代的人物為主。「臺灣當代人物誌」年代從1946年至現代，收錄以政界人物為主。



新聞雜誌



館藏選輯 /

雜誌新聞線上看

閱讀數位雜誌與報紙，快速掌握新知！*這裡只列出熱門且有更新的資源，並未包含所有的期刊與報紙，請利用圖書館系統搜尋「週刊」、「月刊」、「雜誌」等關鍵字來查詢更多資源！另有許多歷史報紙與雜誌，可以作為文史研究對象，請另外查詢以獲得。

物件排序依據 相關性 ▾

在館藏選輯中檢索



主題館藏清單 (97)

檢視



其他

FT中文網



資料庫

The New York Times in education.



資料庫

中華日報 = China Daily News / 漢珍數位圖書股份有限公司系統建置



資料庫

日經テレコン = Nikkei terekon



資料庫

New York times.



資料庫

端傳媒



資料庫

聯合知識庫:新聞圖庫/聯合線上公司



資料庫

中国知网(CNKI) / [中国知网(CNKI)製作]



資料庫

Wall Street Journal Asia (ProQuest)



資料庫

The Washington Post.

電子新聞、雜誌有不同的形式：

1. 整合型資料庫內的報紙資源 (如：CNKI、ProQuest、EBSCOhost)
2. 同一出版社的多種雜誌 (如：天下)
3. 報社的網站 (如：FT中文網、FT.com、New York Time、端傳媒、日經)

* 有些報紙資料庫是年代久遠的報紙，用來做歷史研究的！使用時請特別留意年代範圍~

資料庫檢索

請輸入搜尋詞



登入以獲取完整的結果，並申請預約服務 登入 | 關閉

按主題/名稱/資料類型

【試用資料庫】

> 主題瀏覽

> 名稱瀏覽

> 中文標題

> 注音符號

> A to Z

> 資料類型

引文索引、研究表現分析

史料、檔案

地圖

多媒體

百科字典、參考工具

自學資源

其他

法律、法規

指南、名錄

研究報告

個案研究

書目管理與寫作輔助工具

索引摘要

專利、標準

博碩士論文

期刊全文

統計、數據資料

新聞、報紙

會議論文

電子書資料庫

圖書

綜合性資料庫

相關連結

- [電子資源常見問題](#)
- [圖書館e學習網](#)

熱門資源

- [月旦知識庫](#)
- [華藝線上圖書館](#)
- [法源法律網](#)
- [Thomson Reuters Westlaw](#)
- [Social Science Citation Index \(Web of Science\)](#)
- [Scopus](#)

電子資源使用注意事項：

- **使用範圍及目的：**
本館所提供的電子資源與電子期刊，多屬本校訂購之付費資料庫，使用者僅得限於學術研究與教學目的使用，不得進行任何商業或官利之用途。
- **資料公開限制：**
不得將資料庫中下載的全文直接公告在公開的網站上供任何人下載或散佈給非有效使用者。
- **下載限制：**
請勿短時間大量下載全文，尤其禁止使用任何程式軟體大量下載、列印，情節嚴重可能違法。
- **帳號保密：**
請妥善保管您的帳號，勿隨意提供他人使用，以確保使用權限的合法性。
- **尊重智慧財產權：**
請尊重智慧財產權，若違反相關規定經查證屬實，讀者須自負相關法律責任，本館有權停止其使用權。
- 問題諮詢 TEL: 8237-7066 (校內分機77066) / Email: libnews@nccu.edu.tw

從資料庫檢索頁面進入，

資料類型的「新聞、報紙」和「電子書資料庫」會介紹更多不同的資料庫平台喔！



影音




[資料庫檢索](#)



資料庫檢索-瀏覽-
資料類型-多媒體

包含電影以外的影片!

按主題/名稱/資料類型

【試用資料庫】

> 主題瀏覽

> 名稱瀏覽

> 資料類型

引文索引、研究表現分析

史料、檔案

地圖

多媒體

百科字典、參考工具

自學資源

其他

法律、法規

指南、名錄

研究報告

個案研究

書目管理與寫作輔助工具

索引摘要

專利、標準

博碩士論文

期刊全文

統計、數據資料

頁碼 1 1-10 之 18 找到的資料庫適用於 多媒體

1 Academic search complete

Ebsco Subscription Services.

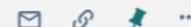
Ipswich, Mass. : EBSCO Publishing.; Began in 2007?; 2007

Title from database information screen (viewed Apr. 20, 2007).

A scholarly, multidisciplinary database providing indexing and abstracts for over 10,000 publications, including monographs, reports, conference proceedings, and others. Also includes full-text access to over 5,000 journals. Offers coverage of many areas of academic study including: archaeology, area studies, astronomy, biology, chemistry, civil engineering, electrical engineering, ethnic & multicultural studies, food science & technology, general science, geography, geology, law, mathematics, mechanical engineering, music, physics, psychology, religion & theology, women's studies, and other fields.

學術性綜合學科全文資料庫，為全球最大的綜合性學科全文資料庫之一，主題範疇涵蓋多元化之學術研究領域。

[線上可獲得 >](#)



2 Business source complete

EBSCO Publishing (Firm)

Ipswich, Mass. : EBSCO Pub.; Began in 2005.; c2005-

Title from basic search screen (viewed Sept. 26, 2005)

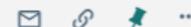
Available to subscribers through EBSCOhost.

"Business Source Complete ... [provides] full text for ... scholarly business journals and other sources, including full text for ... peer-reviewed business publications. Coverage includes virtually all subject areas related to business. This database provides full text (PDF) for ... top scholarly journals dating as far back as 1922. This database is updated on a daily basis via EBSCOhost."--Ebscohost web site.

Dates vary by journal; as far back as 1922.

商管財經全文資料庫,全文資料收錄內容包含專業學術商業期刊、國家經濟報告、企業報告及年報資源、市場研究報告資源等。主題範疇涵蓋商業相關領域之議題，如金融、銀行、國際貿易、商業管理、市場行銷、投資報告、房地產、產業報導、經濟評論、經濟學、企業經營、財務金融、能源管理、資訊管理、知識管理、工業工程管理、保險、法律、稅收、電信通訊等。

[線上可獲得 >](#)



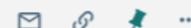
3 Giloo紀實影音

台北市：香港商砌路者有限公司台灣分公司；[2023-]

題名取自資料庫首頁

Giloo取自「紀錄」的發音,是以影展及議題為導向的線上影音平台,提供世界各大影展的得獎電影、紀錄片、劇情片、經典電影、藝術電影線上看,除了影片串流外,Giloo亦提供電影評論、觀影心得、影展新聞等深度文章,打造專屬於影迷與電影知識的文化社群。

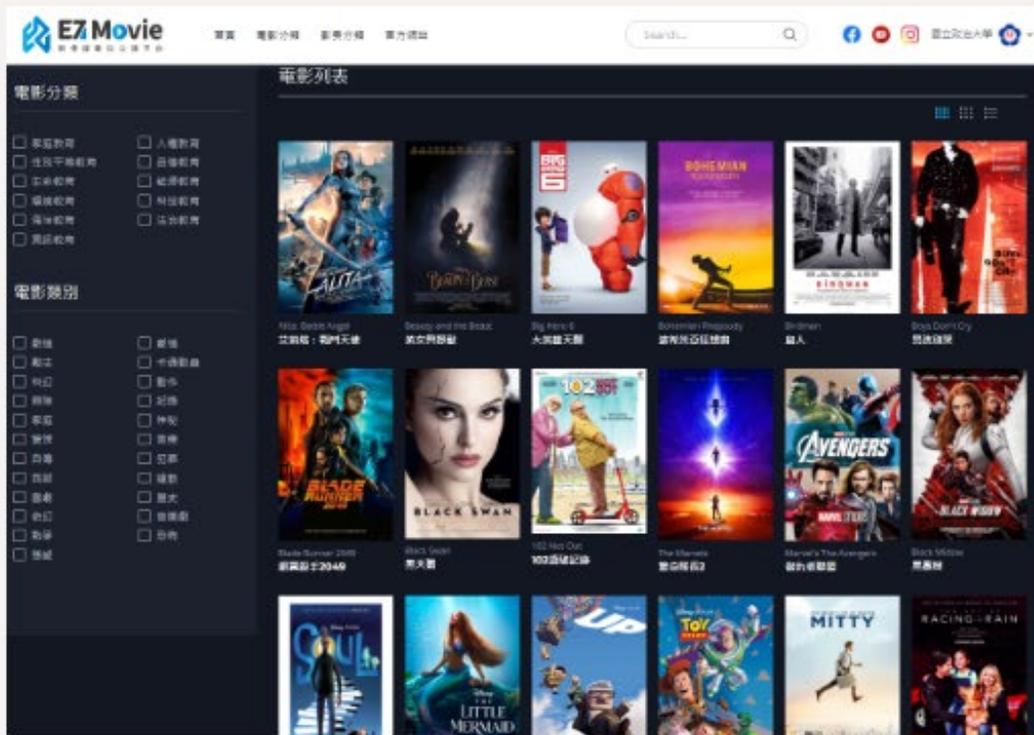
[線上可獲得 >](#)



4 IEEE courses

Institute of Electrical and Electronics Engineers





KMOVIE 智軒雲端公播電影網

提供公播使用的影音串流平台，影片分成七大類：家庭親子、性別性平、生命教育、生涯職場、人權法治、環保生態、疾病議題等，線上隨心所欲欣賞強檔院線電影。

- 同時上線人數20人 / 不支援IE瀏覽器 / 限政大IP使用(校外登入VPN)



Giloo 紀實影音

Giloo取自「紀錄」的發音，提供各大影展的得獎電影、紀錄片、劇情片、經典電影、藝術電影，亦提供電影評論、觀影心得、影展新聞。

- 請透過校園方案驗證頁面，以政治大學電子信箱(@nccu.edu.tw或 @g.nccu.edu.tw 結尾者)進行註冊，年度觀影時數1,750小時，IP 需在臺灣

家庭教育

人權教育

性別平等教育

品德教育

生命教育

能源教育

環境教育

科技教育

海洋教育

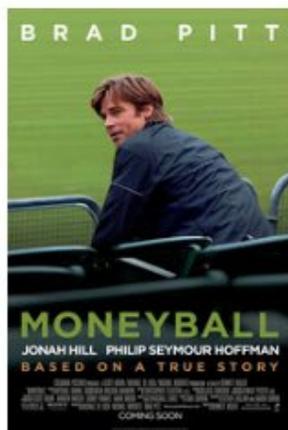
法治教育

資訊教育

國家地理

強檔電影

立即觀賞強檔影片



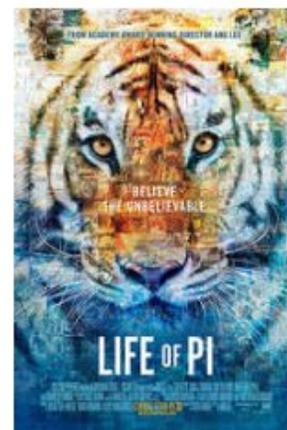
自傳, 劇情, 運動
魔球



劇情
她們



喜劇, 劇情, 家庭, 勵志
小太陽的願望



冒險, 劇情, 科幻
少年Pi的奇幻漂流



劇情, 神秘, 驚悚
控制



卡通動畫, 勵志
冰雪奇緣2



冒險, 卡通動畫, 喜劇, 家庭
冰雪奇緣



自傳, 劇情, 愛情
享受吧！一個人的旅行



動作, 劇情
決殺令



劇情, 家庭, 奇幻, 愛情, 科幻
仙履奇緣



冒險, 喜劇, 劇情, 家庭, 奇幻
摯友維尼



動作, 劇情, 驚悚
怒海劫

電影列表

標籤列表

影片類型

全部類型

實驗

動畫

紀錄片

經典片

短片

Giloo 獨家

劇情片

錄像藝術

主題類型

全部類型

影展及獲獎

社會人文

傳記

亞洲視野

性別及愛情

生活風格

自然科普

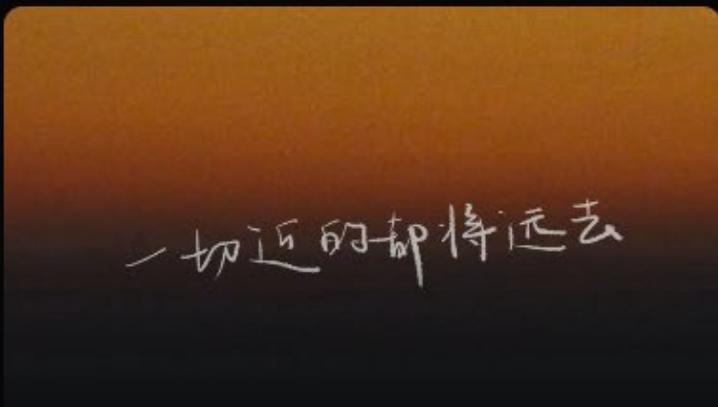
藝術文化

奇幻及特殊形式

時事

共有 596 部 符合的電影

上架時間 新 - 舊



一切近的都將遠去

Everything near becomes distant



giloo獨家

恐慌年代

Age of Panic



好好拜拜

Good Bye

議題

- 家庭
- 女性
- 身體
- LGBTQIAPK
- 勞動與工作
- 弱勢底層
- 科技
- 遷移
- 愛與關係
- 生與死
- 傳統文化
- 政治
- 歷史
- 次文化
- 建築與都市
- 藝術與設計
- 音樂
- 電影
- 文學
- 攝影
- 劇場
- 時尚
- 美食
- 社會議題
- 難民議題
- 生態與環境
- 青少年與兒童

影展

- 奧斯卡金像獎
- 金馬獎
- 坎城影展
- 柏林影展
- 威尼斯國際影展
- TIDF 台灣國際紀錄片影展
- 金馬影展
- 台北電影節
- 山形國際紀錄片影展
- IDFA 阿姆斯特丹國際紀錄片影展
- CPH:DOX 哥本哈根國際紀錄片影展
- 雪菲爾國際紀錄片影展
- HOT DOCS 加拿大國際紀錄片影展
- 日舞影展
- 釜山國際影展
- 美國 SXSW 電影節
- 鹿特丹國際影展
- 高雄電影節
- 翠貝卡影展
- 城市遊牧影展
- 南方影展
- DMZ 國際紀錄片影展
- 2021臺灣國際人權影展
- 2022臺灣國際人權影展
- 2022無限影展
- 高雄拍
- 純16
- 安錫動畫影展
- GILOO FEST'23
- 金穗獎

全部影展標籤

年份

- 1910S
- 1930S
- 1940S
- 1960S
- 1970S
- 1980S
- 1990S
- 2000S
- 2010S
- 2020S
- 1950S

區域

歡影光臨 Giloo Airlines ✈️ 國際版專區 →

Welcome to Giloo Airlines ✈️ International Section

無論你身處何地，不限於台灣的觀眾，海外影迷也可以輕鬆觀看！Giloo 百位新銳創作者計畫上線，國際版專區片單首波登場。搜羅金馬、金穗等影展強檔，還有眾多備受矚目的新銳之作等你探索。一起搭上 Giloo...

達賢圖書館 iVideo公共電視影音隨選

最新消息 | 推薦影音 | 國立政治大學 想好 | 登入 | 繁體中文

影片搜尋

< 影展 圖書館 >

< 金鐘獎(34) 金鐘獎(13) 我在市場待了一整天(5) 新片(4) >

▶ 影展 > 金鐘獎

金鐘獎(34)

電影 > 金鐘獎
麻醉風暴

電影 > 金鐘獎
含苞欲墜的每一天

電影 > 金鐘獎
小孩大人

電影 > 金鐘獎
公羊和王子

電影 > 金鐘獎
公羊和王子

電影 > 金鐘獎
公羊和王子

iVideo 影音串流隨選服務系統

提供隨選線上公播影片，包含紀錄片和影展電影。

SUNNYAUDIOS
用耳朵發現知識的美

see more

11
書 > 尚儀書庫 > 心理勵志

心理勵志

尚儀書庫

- 小說
- 經典文學
- 商業經濟
- 哲學
- 文學
- 心理勵志
- 資料科學
- 法律
- 人文社科

尚聲書庫

- 小說
- 商業文學

拖延心理學

內向心理學

開始人生 - 開啟你的事業

尚儀教育有聲書

目前共有30本有聲書，內容包含文學經典、心靈成長、職場技能等書。



圖像



大陳島系列

交通與建設

社會

影視

藝術與表演

天災與意外

政治與軍事

知名人物

選手與運動

老三台

專題總覽 > 共 1696 個專題

專題



順子

專題



三貂嶺

專題



永樂

專題



專題



專題



授權規範

1. 限非專屬、不可轉讓且為同一個版本形式之刊登權，並須註明著作出處為聯合報系提供。
2. 授權利用期間自使用日起一年，逾期需重新取得授權，始得再行重製。
3. 僅就著作權提供合法授權，其他所涉及權利之取得及利用，應由被授權者自行負責。

申請方式

1. 單張授權：可直接在聯合知識庫<新聞圖庫>選取欲要求授權的圖片，並填妥使用圖片的資訊後下單訂購，確認圖片授權費後付款則可下載圖片使用。
如在<新聞圖庫>中無法搜尋到見報或刊載於聯合新聞網之照片，可另寫信至客服信箱或來電洽詢專人為您服務，電話：02-86925588#6111。
2. 長期授權：公司或機構要轉載或運用聯合報系的新聞圖片資料，須取得聯合知識庫的授權才可使用。長期授權可採預付合作方式，將專案另訂立合約。

若有使用資料庫的圖像，請都特別在資料庫頁面找一下是否有授權(付款)方式的說明

授權價格

用途	原價	優惠價
書刊雜誌封面	NT\$20,000	NT\$4,000
書刊雜誌內頁	NT\$10,000	NT\$2,000
展覽	NT\$10,000	NT\$2,000
網站	NT\$10,000	NT\$2,000
影音內容	NT\$10,000	NT\$2,000

可檢索瀏覽1952年至今的聯合報、經濟日報、聯合晚報(聯合晚報資料至2020/6/1止)、民生報(民生報資料至2006/11/30止)、星報(星報資料至2006/10/31止)的數位化新聞圖片資料。其中包含1952年至1990年間之回溯性數位化「經典照片」。

Register

Log in

Browse ▾

Workspace

By subject
Journals and books

By title
Journals and books

Publishers

Collections

Images

Explore the world's knowledge, cultures, and ideas

All Content

Images

Advanced Search

Search journals, books, images, and primary sources



Images

Discover images from around the world on JSTOR. Get started by browsing all image collections, narrowing down to Artstor collections, or navigating by classifications or geography.

All Collections

Artstor Collections

Classifications

Geography

Artstor Collections

Explore Artstor's collections of high-quality images, curated from leading museums and archives around the world. Artstor's diverse collections are rights-cleared for education and research, and include Open Access content as well as rare materials not available elsewhere. [Learn more about Artstor.](#)

SEARCH ARTSTOR IMAGES ON JSTOR

Search for Artstor images on JSTOR



A. Cemal Ekin: Hagia Sophia

Part of [Artstor](#)

47 items

A. Cemal Ekin has contributed approximately 50 Images of the Hagia Sophia ...

Abby Williams Hill Collection
(University of...)Part of [Artstor](#)

124 items

The University of Puget Sound has contributed more than 120 Images of ...



Ackland Art Museum (University of North...)

Part of [Artstor](#)

16,015 items

The Ackland Art Museum at the University of North Carolina, Chapel Hill ...



Ada Karmi-Melamede Architects

Part of [Artstor](#)

192 items

Ada Karmi-Melamede Architects has contributed approximately 200 Images to Artstor, documenting the ...



Ai Weiwei: AW Asia

Part of [Artstor](#)

86 items

[AW Asia](#) has contributed nearly 90 Images of the work of Chinese ...



All Content Images

Advanced Search

Search images



Register

Log in

Browse ▾

Workspace

← Back to results

< 2 of 431 Items >

IMAGE

Achilleion Palace, Corfu, colonnade with Roman statues

<https://www.jstor.org/stable/community.36478053>

Item details

CULTURE

Greek

TITLE

Achilleion Palace, Corfu, colonnade with Roman statues

WORK TYPE

Photograph

STYLE/PERIOD

Orientalism, late 19th-early 20th CE

DATE

ca. 1900

DESCRIPTION

Postcard image

CREATION/DISCOVERY SITE

Corfu, Greece

PHYSICAL ATTRIBUTE

Photography, albumen print

About this collection

Part of [19th-early 20th CE Orientalism: Photographs of Egypt, the Middle East and the Mediterranean](#)

Terms and copyright

This item is being shared by an institution as a part of Shared Collections. For terms of use, please refer to our [Terms & Conditions](#).

Administrative information



Cite

Share

Save

Download



Compare

Full screen





JSTOR

Advanced Search

Browse ▾

Tools ▾

[Login to My Account](#) | [Register](#)[About](#) | [Support](#)**The JSTOR Understanding Series** BETA

Linking original works to scholarship

[Give feedback](#) | [About this tool](#)

Search by title or author

Pick a text and pick a passage. Instantly see articles and chapters quoting that passage.

Featured Titles

Browse by Collection

**American Literature**

0 items

A growing collection of texts in American Literature from the 17th-19th centuries.

[Explore this collection](#)**British Literature**

0 items

A growing collection of texts curated by SEL Studies in English Literature 1500 - 1900

[Explore this collection](#)**King James Bible**

0 items

The books of the King James Bible (Apocrypha), with texts from the original Latin Vulgate.

[Explore this collection](#)**The JSTOR Understanding Series** BETA

Linking original works to scholarship

[Give feedback](#) | [About this tool](#)**"I have a dream"**

Author: Martin Luther King, Jr.

I have a Dream by Martin Luther King, Jr.; August 28, 1963

Five score years ago, a great American, in whose symbolic shadow we stand signed the Emancipation Proclamation. This momentous decree came as a great beacon light of hope to millions of Negro slaves who had been seared in the flames of withering injustice. It came as a joyous daybreak to end the long night of captivity.

But one hundred years later, we must face the tragic fact that the Negro is still not free. One hundred years later, the life of the Negro is still sadly crippled by the manacles of segregation and the chains of discrimination. One hundred years later, the Negro lives on a lonely island of poverty in the midst of a vast ocean of material prosperity. One hundred years later, the Negro is still languishing in the corners of American society and finds himself an exile in his own land. So we have come here today to dramatize an appalling condition.

In a sense we have come to our nation's capital to cash a check. When the architects of our republic wrote the magnificent words of the Constitution and the declaration of Independence, they were signing a promissory note to which every American was to fall heir. This note was a promise that all men would be guaranteed the inalienable rights of life, liberty, and the pursuit of happiness.

It is obvious today that America has defaulted on this promissory note insofar as her citizens of color are concerned. Instead of honoring this sacred obligation, America has given the Negro people a bad check which has come back marked "insufficient funds." But we refuse to believe that the bank of justice is bankrupt. We refuse to believe that there are insufficient funds in the great vaults of opportunity of this nation. So we have come to cash this check -- a check that will give us upon demand the riches of freedom and the security of justice. We have also come to this hallowed spot to remind America of the fierce urgency of now. This is no time to engage in the luxury of cooling off or to take the tranquilizing drug of gradualism. Now is the time to rise from the dark and desolate valley of segregation to the sunlit path of racial justice. Now is the time to open the doors of opportunity to all of God's children. Now is the time to lift our nation from the quicksands of racial injustice to the solid rock of brotherhood.

It would be fatal for the nation to overlook the urgency of the moment and to underestimate the determination of the Negro. This sweltering summer of the

可以看到每個段落 在哪些文章中被提到

100 articles quoting the selected passage[Copy shareable link](#)

Search Filters: content from 1600 to 2024

Local Political Leadership and Popular Discontent in the GhettoPeter H. Rossi; Richard A. Berk, *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 1970, 17 pages

Ghetos | African American education | Sociology | Time series forecasting | Employment interviews

[Download PDF](#)[Save](#)

... that police have been involved in the triggering events that have set off almost every one of the civil disorders in the sixties (outside of those which were reactions to the assassination of Martin Luther King, Jr.). The structure of public opinion concerning police abuse is quite different in the black as compared to the white populations of the fifteen cases studied, as Table 2 illustrates. The correlations...

... that there were really no systematic differences among the three groups of cities. The final blow to the local determinism model was dealt by the riots which broke out after the assassination of Martin Luther King, Jr.: three out of the five cities in the non-riot category had very serious disorders in April, 1968 and one city in the medium riot category (Chicago) had its most serious disorder. Clearly, the...

Freedom Then, Freedom Now: The Historiography of the Civil Rights MovementSteven F. Lawson, *The American Historical Review*, 1991, 16 pages

United States history | African American education | Civil rights movements | Black power | Historiography

[Download PDF](#)[Save](#)

... in 1971, has been supplanted by John M. Glen, Highlander: No Ordinary School, 1932-1962 (Lexington, Ky., 1988). 8 For a comprehensive bibliography, see Clayborne Carson, A Guide to Research on Martin Luther King, Jr., and the Modern Black Freedom Struggle (Stanford, Calif., 1989). 9 For some intriguing suggestions regarding future directions for civil rights historiography, see William H. Harris, "Trends and..."

... in 1971, has been supplanted by John M. Glen, Highlander: No Ordinary School, 1932-1962 (Lexington, Ky., 1988). 8 For a comprehensive bibliography, see Clayborne Carson, A Guide to Research on Martin Luther King, Jr., and the Modern Black Freedom Struggle (Stanford, Calif., 1989). 9 For some intriguing suggestions regarding future directions for civil rights historiography, see William H. Harris, "Trends and Needs..."

An Annotated Bibliography of the Civil Rights Movement in AlabamaSharman Burson Ramsey, *The Journal of Negro History*, 1986, 7 pages



更多類型資料庫等你去探索！





Searching: [Points of View Reference Source](#) | [Search Other Databases](#)

Enter any words to find books, journals and more [?](#)

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

In the News



Police Body Cameras



Engaging China



Gay Marriage



Transgender Restroom Use



Vaccine Safety



Working Remotely



Immigration Restrictions



Legalization of Marijuana



5G Technology

Reference Shelf

- [Curriculum Standards](#)
- [Create an Essay Outline](#)
- [Charts/Graphs for Topics](#)
- [See all research guides](#)

New Points of View Interface!



New Points of View experience available on Explora! Click below to find out more.

[Find out more »](#)

Browse by Category

[Show All](#)

Abortion Issues

- [Abortion](#)
- [Abortion & Minors](#)
- [Late-Term Abortion](#)

AIDS / HIV

- [AIDS Drugs in Africa](#)
- [Condom Distribution](#)
- [HIV / AIDS Status & Privacy](#)

[+ More](#)

Animal Welfare

- [Animal Experimentation](#)
- [Animal Rights](#)
- [Domestic Animal Overpopulation](#)

[+ More](#)

Arts & Culture

- [Arts Funding](#)
- [Arts & Music in Public Schools](#)
- [Decline of Reading](#)

[+ More](#)

Censorship

- [Banning Books](#)
- [Censoring Student Newspapers](#)
- [Censorship & Democracy](#)

[+ More](#)

Citizens' Rights

- [Civil Asset Forfeiture - UPDATED](#)
- [NSA Spying - UPDATED](#)
- [Wiretaps - UPDATED](#)

[+ More](#)

Civics & Government

- [Classified Documents - NEW](#)
- [Lobbying Reform - UPDATED](#)
- [American Secessionist Movements](#)

[+ More](#)

Crime & Punishment

- [Body Cameras for Police Officers on Patrol](#)
- [Corporal Punishment in Schools](#)
- [Death Penalty](#)

[+ More](#)

Earth & Environment

Energy & Conservation

Evolution

Family Issues

In the Spotlight

July

Sexual Harassment

Sexual harassment in the workplace violates Title VII of the Civil Rights Act of 1964. Despite legal protection, the reality for many is that sexual harassment continues in the workplace, and a groundswell of reports involving



Enter any words to find books, journals and more



Search



[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Search History](#)

Refine Search < 1 of 1 >

繁體中文 (繁體)

Translate

Original language

Note: This translation was produced by an automatic translation program and is intended to be representative of the content in the original article. The program cannot be guaranteed to produce a completely accurate translation. In order to print, e-mail or save this translation, please use the features on your browser.

Translated by Microsoft

Title: Banning Books: Overview. By: Aliprandini, Michael, Sprague, Carolyn, Points of View: Banning Books, 05/17/2024

Database: Points of View Reference Source

禁書：概述

介紹

長期以來，挑戰或禁止書籍的做法一直是一種策略，用於將閱讀材料標記為基於道德、宗教或政治原因的冒犯性。縱觀歷史，包含色情內容的書籍，或挑戰宗教或政治正統觀念的書籍，一直被視為對公共福利的威脅。雖然在民主社會中，禁書的做法已經減少，但由於同樣的原因，今天仍然對文學的挑戰。

在極權主義社會中，書籍因挑戰政府的統治權威而被禁。支援禁書的論點聲稱需要促進政治穩定或維護公共道德。在更開放的社會中，違反傳統的書籍也經常被禁止或受到挑戰。如果一本書被認為是冒犯性的，有些人可能會爭辯說，它所宣揚的思想可能會對個人（通常是兒童）和整個社會產生不利影響。當公共資金用於購買相關材料時，問題就變得更加複雜。

知識自由和言論自由的擁護者堅決反對個人、團體或機構威脅要禁書的挑戰。禁書的反對者認為，造成冒犯的門檻因個人和不同文化而異，一個人、團體或機構不應規定什麼構成對另一個人的冒犯。雖然成年人在決定是否閱讀特定書籍時擁有自由裁量權，但許多人同意父母有權限制他們自己的孩子接觸的書籍。

禁書在美國由來已久，在美國，挑戰一再與美國憲法第一修正案發生衝突。包括圖書館員在內的許多人認為，禁書是通過審查制度直接侵蝕第一修正案的權利。這些挑戰和隨之而來的辯論往往集中在公共圖書館的書籍和學校圖書館的閱讀課程上。

理解討論

禁止：禁止，通常是通過法律或社會權威。

圖書挑戰：從學校或圖書館移除材料（包括書籍）的書面請求。

美國憲法第一修正案：第一修正案規定：「國會不得制定任何法律尊重宗教的建立，或禁止宗教的自由行使，或剝奪言論自由或新聞自由，或人民和平集會的權利，以及向政府請願以糾正冤情的權利。」

進攻：引起侮辱或強烈的不滿。

抑制：阻止或從流通中移除。

極權主義：在這種政府形式中，國家由嚴格的中央權威機構監督，允許很少或根本不允許偏離其強加的法律和規則。



pov-us-2015-248730-189280.jpg

2014年禁書周。查看一本被禁的書，火焰書籍會告訴你為什麼這本書被挑戰或禁止。照片：聖約瑟公共圖書館，CC BY-SA 2.0，來自 Flickr。

Detailed Record

HTML Full Text

PDF Full Text (750KB)

Related Information

[Points of View](#)
[Magazines](#)
[Newspapers](#)
[Books](#)
[Biographies](#)
[Radio & TV News Transcripts](#)
[Primary Source Documents](#)
[Academic Journals](#)
[International Magazines](#)
[Newspapers \(International\)](#)

[Find Similar Results](#)
using SmartText Searching.

相關專獎



要點：新聞自由正受到攻擊。



對位：書籍審查的案例。



禁書：批判性分析指南。

GALE LITERATURE RESOURCE CENTER

Search...



Advanced Search

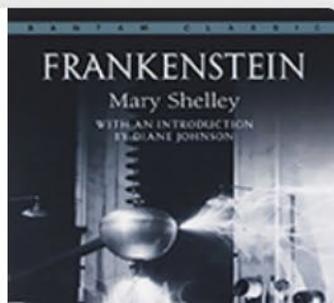
 Browse Topics  Person Search  Works Search  Title List  Search History  Get Link  Highlights And Notes

FEATURED WORKS

[Browse Works](#)

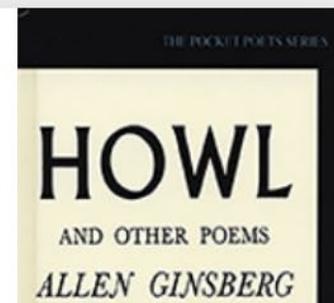
Frankenstein

A seminal work of Victorian literature, *Frankenstein; or, The Modern Prometheus* (1818) is considered one of the most influential and popular novels in the English language. Equal parts Gothic romance, science-fiction ...



Howl

Allen Ginsberg's "Howl" was first introduced to the public at a poetry reading on October 13, 1955 (some sources say October 7), at the Six Gallery in San Francisco. Ginsberg's passionate performance of the poem estab...



FEATURED TOPICS

[Browse Topics](#)

Native American Literature



Nonsense Verse



The Apocalypse Theme in Twentieth-Century Literature





Picture Books

Picture books are the fusion of word and image, joined together into a cohesive unit meant to transcend the limitations of either individual aspect. Generally associated with early reading books, picture books actually stretch across all reading ages and genres, though most works are targeted toward beginning readers and their parents. Because of their unique composition, many critics brand picture books as a separate form of literature, wholly distinctive and unique for its amalgamation of two individual art forms working in collaboration. The breadth of topics, themes, and languages representing picture books is immense; when critically reviewing picture books, many scholars tend rather to focus upon the nature of the synthesis between image and language in individual works, rather than...

[Read Full Overview](#)

Related

- Children's Books, Eighteenth-Century 
- Children's Literature Illustration 
- Children's Literature, Early Twentieth-Century 
- Children's Literature, Nineteenth-Century 

MORE ABOUT PICTURE BOOKS

Literature Criticism (213)

Biographies (41)

Topic & Work Overviews (5)

Reviews & News (1,087)

Primary Sources & Literary Works (157)

Multimedia (69)

LITERATURE CRITICISM (213)

[The Transformative Potential of LGBTQ+ Children's Picture Books.](#)

Author: Jackson McLaren

From: International journal of communication (Online) (Vol. 17) Peer-Reviewed

Aug. 2023 1,485 words Article

Jennifer Miller, *The Transformative Potential of LGBTQ+ Children's Picture Books*, Jackson: University Press of Mississippi, 2022, 270 pp., \$99.00 (hardcover), \$25.00 (paperback). Although it may be surprising to learn...

BIOGRAPHIES (41)

[Dr. Seuss](#)

From: Gale Literature: Contemporary Authors

2019 3,376 words Biography

Geisel's animated cartoon character Gerald McBoing-Boing appeared in several UPA pictures, including *Gerald McBoing-Boing's Symphony*, 1953, *How Now McBoing-Boing*, 1954, and *Gerald McBoing-Boing on the Planet Moo*, 1956....

Learning Center Menu

[Home](#)[> Build](#)[> Clean](#)[> Analyze](#)[> My Research](#)[> Getting Started](#)[> Sample Projects](#)[Black America and the Law in the Mid-20th Century](#)[The Rise of Electricity in the Late 19th and Early 20th Centuries](#)[Food and Civility 1650-1800](#)[> Additional Resources](#)[學習中心功能表](#)[翻譯文章](#)

Food and Civility 1650-1800

Overview

[1. Ideate](#)[2. Build](#)[3. Clean](#)[4. Analyze](#)[5. Interpret](#)

Overview

The second half of the seventeenth through the eighteenth century was a period of vast transition during which various new foods became symbols of changing notions of civil comportment and sociability. The accessibility and affordability of some of these new foods—whether from the East or the New World—challenged social conventions. For instance, perhaps one of the most contentious of the new offerings was coffee, which led to the rise of the coffeehouse as a place of open social interaction that transgressed centuries-old norms of social status and political discourse. Whether it was a food itself, or the social practices that accompanied it, new foods such as coffee became associated with different kinds of classes within early modern societies. While coffee itself was not as powerful a social factor as alcohol, it was accessible to anyone and consumed in environments where tongues wagged—resulting in its association with less-refined society.

Other foods, however, were less accessible and were initially viewed as more refined, either because they were seen more as medicine—as in the case of tea—or because they were simply far beyond the financial means of most Europeans—as in the case of the pineapple. Over the course of the period, however, increasing demand for tea and the challenge of growing a pineapple in Europe altered how these foods were seen. Tea, like coffee, became a symbol of sociability, but it was held to be more refined and reserved, more civil. The pineapple remained a symbol of luxury and extreme wealth, and with it refinement.

使用資料庫前，請先檢視以下訊息：

類型	內容	功能
<ul style="list-style-type: none">• 工具書 基本概念• 新聞報紙 時事趨勢• 期刊論文 學科知識• 引文資料庫 研究脈動• 電子書 雜誌專書	<ul style="list-style-type: none">• 索引/摘要/全文• 學科領域<ul style="list-style-type: none">• 綜合型/特定學科• 年代範圍	<ul style="list-style-type: none">• 關鍵字推薦• 檢索欄位• 全文下載• 引文連結• 書目匯出



資料庫檢索入門



有了重點資訊就能延伸查詢更多資料

以字找文

- 確定領域主題關鍵字後直接查詢
- 可以從維基百科或書籍了解大方向背景知識，多方閱讀來獲得不同關鍵字 (要是研究者會用的字詞)

以人找文

- 先確定此領域的重要作者/機構，再去找這個作者/機構的文章
- 要注意作者/機構的權威性(頭銜、長年耕耘的研究領域)

以刊找文

- 先找到一本期刊，再來看它收錄的文獻
- 可以用領域內口碑(問老師)、被引用次數來判斷期刊重要性

以文找文

- 先找到一篇 **Review**/高品質文獻，再來找被它引用的文獻
- 可以用被引用次數或發表年代來判斷熱門/重要性或新穎性

關鍵字與檢索策略

玩手遊會讓
小孩變笨嗎？

手機遊戲、兒
童、認知發展、
影響

網路成癮症候群
淋巴結 AND 切除

原則

涵蓋研究主題之**主要觀念**

選用**學科專門用語**
非一般口語詞彙

切分到**最小單位的名詞**
無連接詞、不重要的字詞

工具

學科專門用書

學科專業字辭典

百科全書

期刊論文關鍵詞

索引典(Thesaurus)

主題標目(subject headings)

• ProQuest Central
• EBSCOhost

網路遊戲
數位遊戲

廣義詞

相關詞

關鍵字
手機遊戲

同義詞

狹義詞

AND/NOT

策略型手機遊戲

大型多人線上手機遊戲

成癮
遊戲式學習
查的人也在
查.....

OR

別稱 智慧型手機遊戲、APP遊戲

翻譯 Mobile game

縮寫 AI(Artificial Intelligence) 運算元

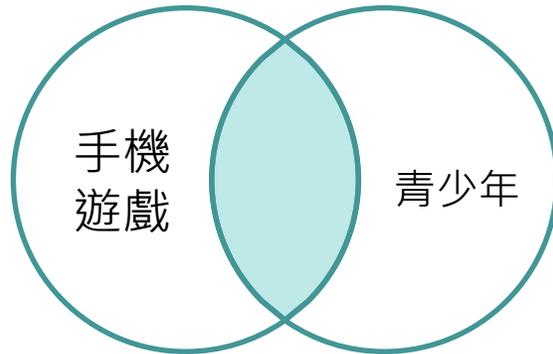
單複數 Woman/Women **Wom?n**

詞性/時態 Flipped classroom **Flip***
Flipping classroom

英式美式拼法 Labor/ Labour

布林邏輯(Boolean logic)

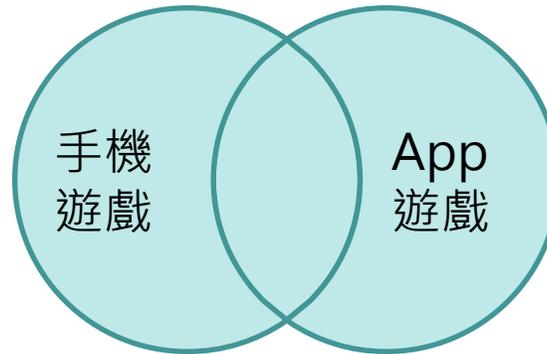
交集 AND



檢索結果中必須出現所有檢索詞

例 手機遊戲 AND 青少年

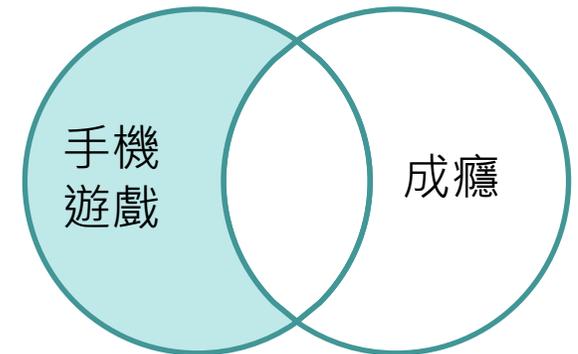
聯集 OR



檢索結果必須出現任一檢索詞

例 手機遊戲 OR APP遊戲

差集 NOT

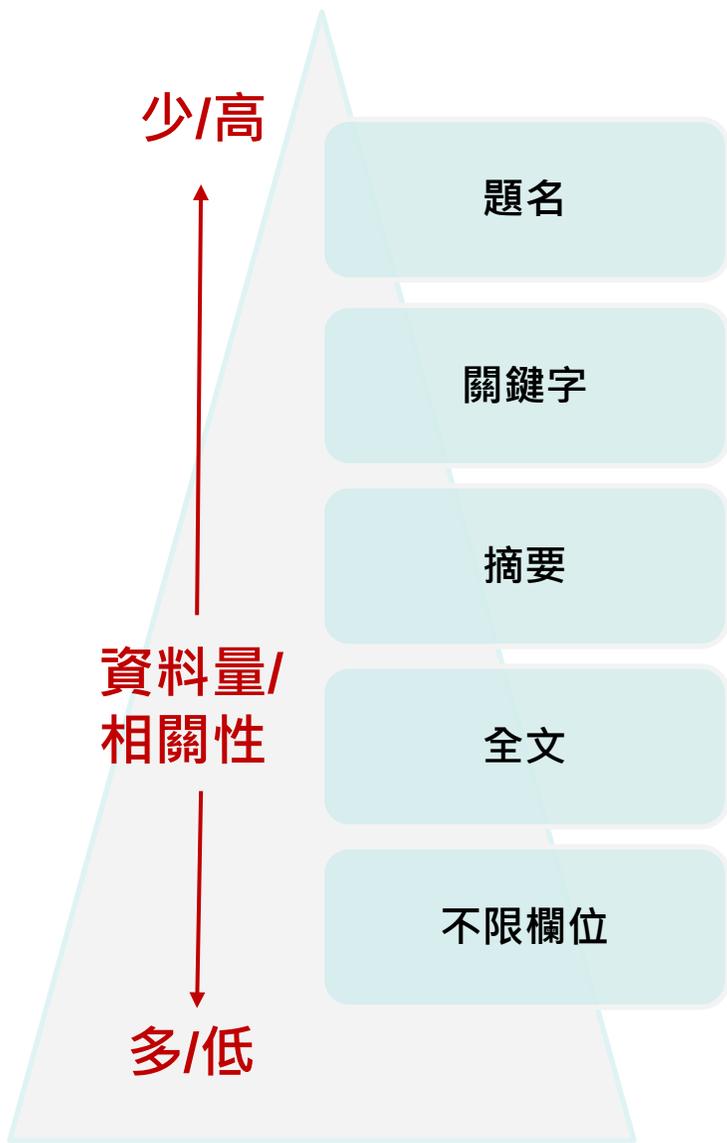


檢索結果不包含某一檢索詞

例 手機遊戲 NOT 成癮

(手機遊戲 OR APP遊戲 OR 智慧型手機遊戲) AND (青少年 OR 國中生 OR 高中生) NOT (成癮 OR 上癮)

檢索欄位設定



一般檢索 | 全文檢索

[ALL3]:((手機遊戲 OR APP遊戲 OR 智慧型手機遊戲) AND (青少年 OR 國中生 OR 高中生) NOT (成癮 OR 上癮)) AND [CL]:(教育))

編輯 清除

(手機遊戲 OR APP遊戲 OR 智慧型手機遊戲) AND (青

AND 教育

篇名,關鍵字,摘要

論文發表系所

所有欄位

所有欄位

篇名,關鍵字,摘要

篇名,作者,關鍵字,摘要

篇名

作者

關鍵字

摘要

ISSN

ISBN

出版品名稱

出版單位

論文發表系所

指導教授

系統編號

年代, 例如: 2003,2005

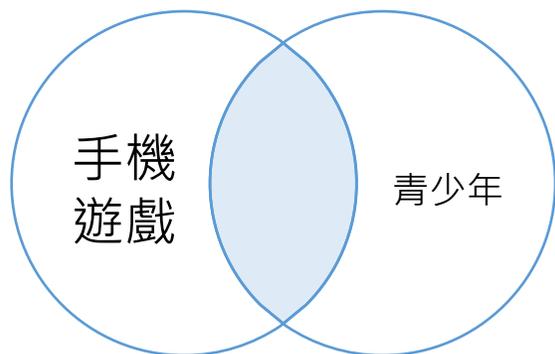
摘要 | 文章國際計量 NEW

摘要 < TOP >

隨著國內網際網路的普及,以及智慧型手機功能的推陳出新,智慧型手機已成為國人不可或缺的生活必需品。根據調查結果顯示,15到19歲年齡層之使用智慧型手機上網比率超過八成,尤以使用智慧型手機從事遊戲之表現特別突出。另一方面,青少年階段面臨「自我統合」之任務發展危機,更可能透過網路遊戲的使用來順利度過或逃避其發展危機。因此,本研究透過探討國中生生涯決策自我效能及人際關係之發展任務情形,並且藉由瞭解苗栗國中生使用智慧型手機遊戲行為之現況,及其背景變項之探討,進而深入分析與探討國中生人際關係之差異情形。透過研究結論與建議,希冀作為提供學術界、實務界之日後教育與輔導之參考。

布林邏輯(Boolean logic)

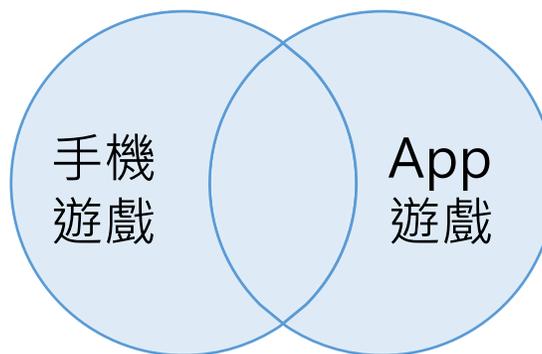
交集 AND



檢索結果中必須出現所有檢索詞

例 手機遊戲 AND 青少年

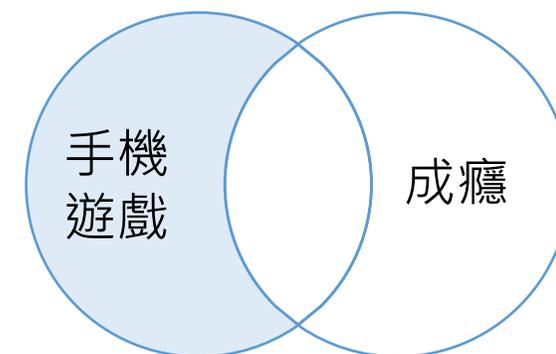
聯集 OR



檢索結果必須出現任一檢索詞

例 手機遊戲 OR APP遊戲

差集 NOT



檢索結果不包含某一檢索詞

例 手機遊戲 NOT 成癮

(手機遊戲 OR APP遊戲 OR 智慧型手機遊戲) AND (青少年 OR 國中生 OR 高中生) NOT (成癮 OR 上癮)

國圖博碩士論文系統

<https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi?o=d>

(140.119.12.133) 您好! 臺灣時間: 2022/09/12 17:10

簡易查詢

進階查詢/指令查詢/智慧型選題/虛擬學科專家 功能說明

- 數位人文
- 數位人文
- 數位人文下的夢研究以先秦
- 數位人文GIS
- 數位人文 AND 宗教
- 數位人文下的夢文學研究: 10天|180天|1年|歷年
- 數位人文下的夢文學研究
- 數位人文下夢的研究: 以先秦
- 數位人文下夢的研究: 以先秦
- 數位人文:
- 數位人文 OR 書目計量
- 數位人文下的夢研究: 以先秦
- 數位人文下的夢研究
- 數位人文下夢的研究
- 數位人文\
- 數位人文 國際

Search 查詢字詞擴展

試委員 關鍵詞 摘要 參考文獻 不限欄位
義詞 漢語拼音 通用拼音

描繪 影音圖像

熱門檢索詞: 過去 1天|7天|14天|30天|180天|1年|歷年

人工智慧 教育 機器學習 ↑ 幸福感 ↑ 經濟 ↓ 工作壓力 ↓ 護理 深度學習 資訊管理 ↑ 繪本

預覽標籤雲

關鍵字推薦

數位人文|digital humanity|Digital Humanities

臺灣博碩士論文熱門排行榜

功能說明

全文授權	被引用數	被點閱數	全文下載數
全文授權數/全文授權率	110 109 108 107 106 105	歷年	學年度
名次	學校名稱	已授權全文	書目
1	國立臺北科技大學	1297	1629
2	國立高雄科技大學	1036	1619
3	國立中正大學	967	1166
4	國立臺灣師範大學	940	1032
			1212

更多全文授權數



一般民眾 研究人員 校院所及研究生

(140.119.12.133) 您好! 臺灣時間: 2022/09/12 17:10

- 智慧型選題：探索題目相關關鍵字與文獻
- 虛擬學科專家：根據一段摘要來推薦查詢關鍵字與閱讀文獻

簡易查詢

進階查詢 / 指令查詢 / 智慧型選題 / 虛擬學科專家 功能說明

臺灣博碩士論文熱門排行榜 功能說明

Search 查詢字詞擴展

論文名稱 研究生 指導教授 口試委員 關鍵詞 摘要 參考文獻 不限欄位

查詢模式： 精準 模糊 同音 同義詞 漢語拼音 通用拼音

輔助檢索： 簡體轉換繁體 拉丁語

論文種類：

全文類型： 電子全文 紙本論文掃描檔 影音圖像

熱門檢索詞：過去 1天|7天|14天|30天|180天|1年|歷年

進階查詢

and and

新增查詢欄位 | 移除查詢欄位

查詢模式： 精準 模糊 同音 同義詞 漢語

輔助檢索： 簡體轉換繁體 拉丁語

縮小查詢範圍

畢業學年度(民國)： 至

學位類別： 博士 碩士

語言： 中文 英文 日文 其他語文

全文類型： 電子全文 紙本論文掃描檔 影

學門：

論文種類：

熱門檢索詞：過去 1天|7天|14天|30天|180天|1年|歷年

- 不限欄位
- 論文名稱
- 研究生
- 校院名稱
- 系所
- 論文出版年
- 指導教授
- 口試委員
- 關鍵詞
- 論文目次
- 摘要
- 論文參考文獻
- 畢業學年度
- 學門
- 學類

- 作者會把最重要的關鍵字放在**論文名稱**、**關鍵詞**內，通常**論文目次**也會出現這些重要概念。
- 有些關鍵字在該篇論文中雖然不是最重要的概念，但是也會稍微討論到，在**摘要**裡可能就會提及。
- 在選系、選教授時，可以利用**系所**、**指導教授**、**口試委員**查詢，瞭解系所、教授的重點研究領域。
- 有些關鍵字在不同學科領域會有不同討論方向，可以限定**學門**、**學類**來聚焦。
- 有些關鍵字在不同年代會有不同發展，可以限定**畢業學年度**選擇自己最需要的討論時間段。

檢索結果

建議檢索詞：文本探勘、資訊視覺化、滯後序列分析、巨量文本

檢索策略：("數位人文" or "digital humanity" or "Digital Humanities").ti(精準)；檢索結果共 37 筆資料

在搜尋的結果範圍內查詢： [] 不限欄位 [v] 確定

條列式 [v] 排序：

- 相關度(遞增)
- 相關度(遞減)
- 研究生(遞增)
- 研究生(遞減)
- 研究生(外文)(遞增)
- 研究生(外文)(遞減)
- 論文名稱(遞增)
- 論文名稱(遞減)
- 論文名稱(外文)(遞增)
- 論文名稱(外文)(遞減)
- 校院名稱(遞增)
- 校院名稱(遞減)
- 畢業學年度(遞增)
- 畢業學年度(遞減)
- 研究生(原姓名)(遞增)
- 研究生(原姓名)(遞減)
- 學門(遞增)
- 學門(遞減)
- 學類(遞增)
- 學類(遞減)

- 被引用(遞增)
- 被引用(遞減)
- 點閱(遞增)
- 點閱(遞減)
- 評分(遞增)
- 評分(遞減)
- 下載(遞增)
- 下載(遞減)
- 收藏(遞增)
- 收藏(遞減)

資料排序與分類



輸出管理 | 查詢結果分類 | 主題知識地圖 | 聚類分析

檢索結果分類統計圖表

中文關鍵詞(相關詞) 預覽標籤雲

- 數位人文(29)
- 文本探勘(5)
- 資訊視覺化(4)
- 滯後序列分析(4)
- 巨量文本(3)

題名關鍵詞

- 數位人文(8)
- 工具發展(5)
- 文本分析(4)
- 研究平台(3)
- 數位人文研究平台(3)

整合關鍵詞

- 數位人文(37)
- 文本分析(6)
- 文本探勘(5)
- 工具發展(5)
- 資訊視覺化(4)

分析結果如下

- [-] 文本探勘
 - 資料探勘
 - 語意鴻溝
- [-] 資訊視覺化
 - 資料探勘
 - 介面設計
 - 滯後序列分析
 - 主題分析
 - 非營利組織
- [-] 社會網絡分析
 - [+] 社會資本
 - [+] 社會網絡
 - 文本分析

詳細顯示

第 3 筆 / 共 37 筆

館藏查詢 延伸查詢 館際合作 引用格式 勘誤回報 友善列印

論文基本資料 摘要 外文摘要 目次 參考文獻 電子全文 紙本論文 論文連結 QR Code

本論文永久網址: <https://hdl.handle.net/11296/mh76cj> 複製永久網址

推薦 0 Twitter

研究生: 黃筠芝

研究生(外文): Huang, Yun-Chih

論文名稱: 檔案主題新聞之數位人文研究

論文名稱(外文): A Digital Humanities Study of Archive News

指導教授: 林巧敏

指導教授(外文): Lin, Chiao-Min

口試委員: 陳淑君、陳志銘

口試委員(外文): Chen, Shu-Jiun、Chen, Chih-Ming

口試日期: 2020-06-23

學位類別: 碩士

校院名稱: 國立政治大學

系所名稱: 圖書資訊與檔案學研究所

學門: 傳播學門

學類: 圖書資訊檔案學類

論文種類: 學術論文

論文出版年: 2020

畢業學年度: 108

語文別: 中文

論文頁數: 176

中文關鍵詞: 檔案新聞、數位人文、資料探勘、CKIP中文斷詞系統

外文關鍵詞: Archive News、Digital Humanities、Data Mining、CKIP、CVAW 4.0、WEKA

相關次數: 被引用:4 點閱:632 評分: 下載:84 書目收藏:1

論文基本資料 摘要 外文摘要 目次 參考文獻

第一章 緒論 1

第一節 研究動機 1

第二節 研究目的 4

第三節 研究問題 5

第四節 研究範圍與限制 5

第五節 名詞解釋 6

第六節 研究貢獻 7

第二章 文獻探討 9

第一節 數位人文研究發展情形 9

第二節 資料探勘原理與技術 21

第三節 中文斷詞與情感分析 27

第四節 新聞文本內容分析研究 32

第三章 研究設計與實施 39

第一節 研究架構 39

第二節 研究方法 41

第三節 研究對象 41

第四節 研究工具 44

第五節 研究實施步驟 46

第六節 資料處理與分析 49

第四章 研究結果與分析 51

第一節 檔案主題新聞內容分析歷程 51

第二節 檔案主題新聞核心概念分析 88

第三節 檔案主題新聞情感取向分析 113

第四節 綜合討論 130

第五章 結論與建議 135

第一節 結論 135

第二節 建議 136

第三節 未來研究建議 138

參考文獻 141

附錄一：本研究對象434篇檔案主題新聞文本 155

- 相關論文 相關期刊 熱門點閱論文
1. 基於特製得藏式馬可夫模型之中文斷詞研究
 2. 情緒語料庫建構技術之研究 - 以財經新聞為例
 3. 中文專利指標及文字探勘之研究
 4. 資訊技術與歷史文獻分析
 5. 檔案價值內涵與其形成過程之研究 - 以政府機關檔案為例
 6. 以文字探勘法檢證習近平時期之中共國際話語權
 7. 通用文字探勘與推薦系統之技術建置失智症患者照護導引平台
 8. 國際檔案學文獻之書目計量分析 (1976-2015)
 9. 基於多方面的情感分析模型之共同處理方法
 10. 政府機關公務電子郵件納入電子檔案管理作業程序之研究
 11. 通用文字探勘探討飯店住宿體驗與網路口碑
 12. 當政府遷遷部落客-以部落格行銷在地觀光
 13. 數位人文於政治學的應用：解構兩岸關係中的ECFA政策
 14. 使用虛擬社群因素之探討-以 Facebook 為例
 15. 通用資料探勘技術於分析生產良率之研究 - 以矽晶圓產業的S公司為例

可以從參考文獻、相關論文和相關期刊來進一步找更多文獻

論文主要的資訊在：
論文名稱、中文關鍵字、摘要、目次

我國檔案管理局對於檔案公開應用，不遺餘力的推動，但社會大眾對於檔案開放應用的瞭解仍然不足。有鑑於新聞報導為社會大眾瞭解時事議題的重要媒介，政府機關可透過新聞資訊的傳播，讓社會大眾對於政策作為有所瞭解，且能理解施政的表現，如能藉由資料探勘方式，預測新聞報導中呈現的主題與情感意涵，應可提供決策者發布新聞及營造良好公共關係的參考。

本研究藉由文獻回顧瞭解中文斷詞以及情感分析的資源，以資料探勘的方式，對檔案主題新聞文本進行斷詞處理，並透過詞性標註與詞頻計算結果，找出檔案新聞文本報導主題之詞彙，再進一步比對CVAW 4.0情感詞典，找出具有情感意涵之詞彙，透過情感分類模型的建立，預測434篇檔案主題新聞文本之正面、中性、負面傾向分類，以瞭解檔案新聞文本中報導主題之情感意涵。

研究結果發現，透過詞性中的專有名詞標註以及高詞頻的篩選，找出檔案主題新聞所報導的主題詞彙有「二二八事件」、「白色恐怖」、「美麗島事件」、「陳水扁」、「施明德」、「陳雲裳」、「蔣介石與蔣中正」、「尤美女」、「雷震」、「希拉蕊」等詞彙，透過瀏覽包含這些高頻詞彙之報導內容，並分析其情感意涵，發現此類報導多呈現負面情感意涵，根據研究結果建議檔案管理機關對於民眾關注之檔案徵集、管理及應用問題，應加強作業改善和檔案業務教育推廣，以期符合社會大眾對於檔案使用的期待。

閱聽人的資訊素養、新媒體素養與資訊驗證行為之研究

國立陽明交通大學 / 理學院科技與數位學習學程 / 110 / 碩士 / 教育學門 / 教育科技學類

研究生:吳依玲

指導教授:孫春在

論文種類:學術論文

被引用:0 點閱:182 評分:★★★★★ 下載:0 書目收藏:0

技術型高中學生之未來觀與自我調節學習關聯之研究-以資訊素養能力為中介

國立彰化師範大學 / 工業教育與技術學系 / 110 / 碩士 / 教育學門 / 專業科目教育學類

研究生:林淑鈴

指導教授:羅志成

論文種類:學術論文

電子全文(網際網路公開日期:20250824)

被引用:0 點閱:59 評分:★★★★★ 下載:0 書目收藏:0

跨領域專題探究協作教學對國小六年級學生專題報告和資訊素養之影響

國立臺南大學 / 教育學系課程與教學碩博士班 / 110 / 博士 / 教育學門 / 綜合教育學類

研究生:莊惠慈

指導教授:陳海泓

論文種類:學術論文

電子全文 有電子全文的點閱、下載次數會比較高

被引用:5 點閱:302 評分:★★★★★ 下載:115 書目收藏:2

高雄市國民小學代理教師兼任行政職務之工作壓力、幸福感與資訊素養之探討

義守大學 / 資訊管理學系 / 109 / 碩士 / 電算機學門 / 電算機一般學類

研究生:邱玟瑾

指導教授:吳有龍

論文種類:學術論文

國圖紙本論文

被引用:1 點閱:134 評分:★★★★★ 下載:0 書目收藏:2

學位論文

高雄市國民小學代理教師兼任行政職務之工作壓力、幸福感與資訊素養之探討

The Study of Substitute Teachers with Administrative Duties Toward Their Work-Related Stress, Well-being and Information Literacy in Kaohsiung City Elementary Schools

邱玟瑾(Wen-Ching Chiu)

指導教授:吳有龍

義守大學/智慧科技學院/資訊管理學系/碩士(2021年)

引用

分享

收藏

全文下載

摘要

本研究在探討高雄市國小代理教師兼任行政職務的工作壓力、幸福感與資訊素養。為達上述目的，研究者採半結構式訪談法，立意抽樣五位研究對象。整理歸納訪談結果，獲致下列結論：一、代理教師兼職行政，工作壓力來自於個人資訊素養不足、行政教學難以兼顧、組織氛圍不友善與校長領導無方。因應壓力的方法有：舒緩情緒暫時逃避、積極面對解決困境、尋求社會性援助。二、兼職行政的代理教師，幸福感來自親師生良好互動、家人支持、擁有專業自主、滿意薪資條件、正向組織氛圍、人格特質與每年參加甄試會影響幸福感受。三、資訊素養存在世代差異，只要持續學習增能，就可應付。根據上述結論，研究者提出相關建議，以供兼職行政之代理教師、學校單位及教育主管機關參考。

想要電子檔

→ 查詢是否有資料庫收錄

(可使用政大學術資源探索系統查詢)

→ 至畢業學校的機構典藏網站或博碩士論文系統查詢是否有公開

閱聽人的資訊素養、新媒體素養與資訊驗證行為之研究

國立陽明交通大學 / 理學院科技與數位學習學程 / 110 / 碩士 / 教育學門 / 教育科技學類

研究生: 吳依玲

指導教授: 孫春在

論文種類: 學術論文

**這本用各種管道都查不到，
可能要問系辦或該校圖書館**

被引用: 0 點閱: 182 評分: ★★★★★ 下載: 0 書目收藏: 0

技術型高中學生之未來觀與自我調節學習關聯之研究-以資訊素養能力為中介

國立彰化師範大學 / 工業教育與技術學系 / 110 / 碩士 / 教育學門 / 專業科目教育學類

研究生: 林淑鈴

指導教授: 羅志成

論文種類: 學術論文

電子全文 (網際網路公開日期: 20250824)

被引用: 0 點閱: 59 評分: ★★★★★ 下載: 0 書目收藏: 0

跨領域專題探究協作教學對國小六年級學生專題報告和資訊素養之影響

國立臺南大學 / 教育學系課程與教學碩博士班 / 110 / 博士 / 教育學門 / 綜合教育學類

研究生: 莊惠慈

指導教授: 陳海泓

論文種類: 學術論文

電子全文

被引用: 5 點閱: 302 評分: ★★★★★ 下載: 115 書目收藏: 2

高雄市國民小學代理教師兼任行政職務之工作壓力、幸福感與資訊素養之探討

義守大學 / 資訊管理學系 / 109 / 碩士 / 電算機學門 / 電算機一般學類

研究生: 邱玟瑾

指導教授: 吳有龍

論文種類: 學術論文

國圖紙本論文

被引用: 1 點閱: 134 評分: ★★★★★ 下載: 0 書目收藏: 2

紙本館藏

(至館內閱讀與複印/文獻傳遞)

→ 查詢國家圖書館館藏

→ 查詢畢業學校圖書館館藏

MARC21書目

邱玟瑾, 文字作者 (學位論文):

高雄市國民小學代理教師兼任行政職務之工作壓力、幸福感與資訊素養之探討 =The Study of Substitute Teachers with Administrative Duties in Elementary Schools / 邱玟瑾撰.

民110.06[2021.06].

106葉: 圖; 30公分.

http://handle.ncl.edu.tw/11296/b3rw8h 電子資源.

電子資源.

*點選"調閱"進行線上調閱(請見"調閱相關說明")
*閉館時間不提供調閱服務(各分館/專室開放時間及休館日)
*倉儲圖書調閱專線:(02)23619132分機213(請見"倉儲圖書調閱專線")

選擇年 全部 選擇卷 全部 選擇分館 全部

上一頁

分館/專室 典藏位置 索書號

詳細 2樓新書及論文室 學位論文區 494.8 049M 110-9

上一頁

義守大學圖書與資訊處 ISU Office of Library and Information Services

Web 2.0 館藏資料查詢系統

館藏查詢 期刊 視聽館藏 教師指定用書 新書目錄 我要推薦 空間預約 個人化服務 平板電腦

一前一頁 儲存 列印 E-Mail 1 0 0 0

相關作品 分類號

電子白板融入...

已計畫行處理...

應用資料採購...

133

類別: 請選擇

館別	館藏地	索書號	卷期	館藏狀態	狀態/到期日	條碼號
圖書處總館	地下一樓學位論文室	MT E22a 110-14		處理中	處理中	534440

預約請登入

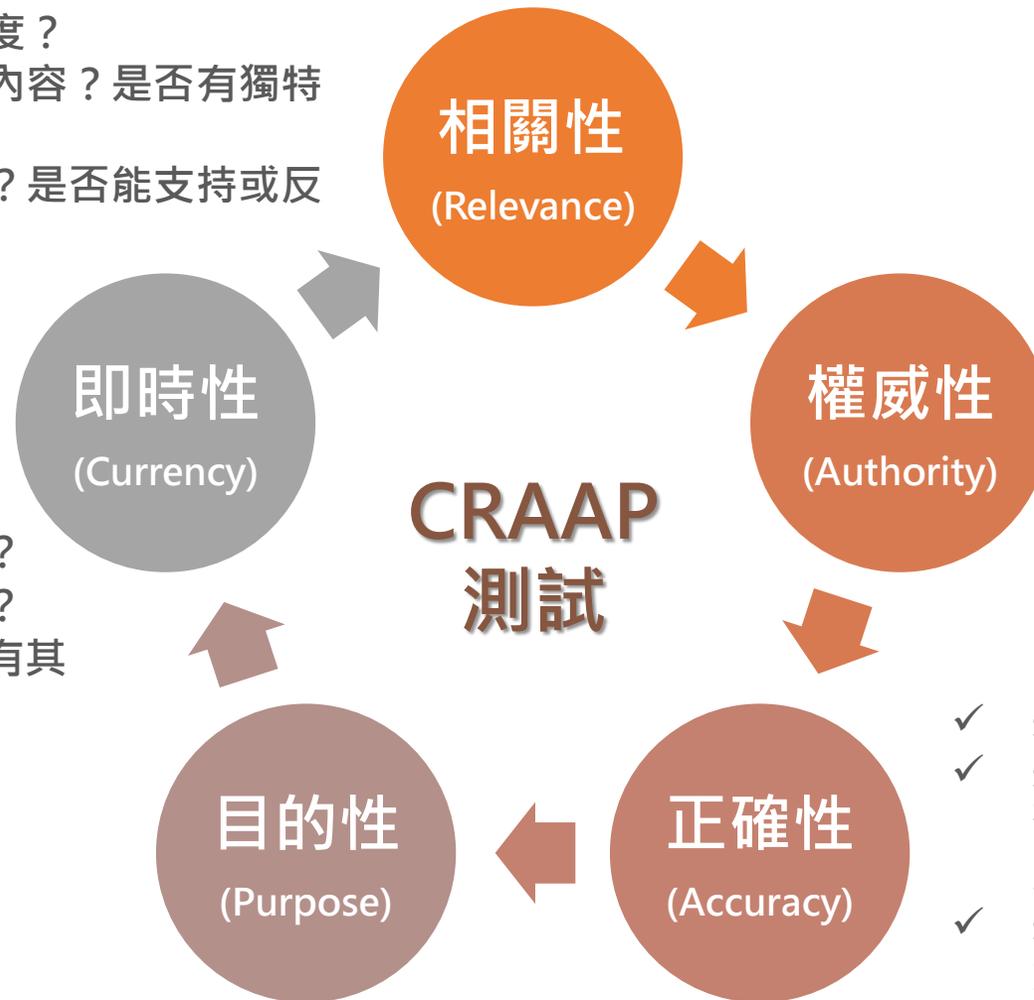
資料評估

- 多種場合都可以運用

- ✓ 內容寫作的對象設定？(大眾或學術)
- ✓ 內容豐富度是否符合需求？
- ✓ 內容討論的完整與深入程度？
- ✓ 是否有其他資料都缺乏的內容？是否有獨特見解？
- ✓ 內容是否和主題高度相關？是否能支持或反對自己的想法？

- ✓ 發表或更新的時間？
- ✓ 是否是符合需求的時間範圍？
- ✓ 資料本身是否具有歷史意義？
- ✓ 在資料發表的時間點後是否有其他重大的發展？

- ✓ 是否能了解文章發表的目的(解釋、告知、倡議、教導、遊說、銷售等)？
- ✓ 是否有政治、宗教、娛樂、社會或商業的考量？



- ✓ 作者是誰？
- ✓ 學歷、專長領域？
- ✓ 工作經歷、服務單位的宗旨或目標？
- ✓ 資料是否可以快速、簡單的變更？
- ✓ 是否提供聯絡方式？
- ✓ 是否曾在有同儕審核的期刊發表過？被引用的狀況如何？

- ✓ 是否有拼字錯誤、抄襲等明顯問題？
- ✓ 是否有提供證據或引述來源？推論過程是否合理？是否有其他資料的內容可以相呼應？
- ✓ 是否有認知到自身偏誤、有平衡報導反方意見？
- ✓ 是否發表在學術性刊物或經同儕審核過？
- ✓ 是否有編輯或其他人來驗證過？

學術資料的閱讀策略

期刊較短、只呈現最重要的資訊、細節跟參考書目都較少
論文結果可能可以改成多篇期刊文章、期刊會更具焦

書籍	論文、期刊
<ul style="list-style-type: none"> • 封面、封底(簡介) • 目次(章節標題) • 索引(關鍵字) • 圖表 • 摘要 • 結論 • 參考書目 <p style="text-align: center; background-color: #fff9c4; padding: 5px;">書籍評論 Book reviews</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abstract 摘要：作者研究的主題、主要的發現(新方向) 1 • Keywords 關鍵字 • Introduction 前言：了解作者做此研究的原因(問題定義與嘗試貢獻)、為何應該要在乎此問題或研究。 • Literature review 文獻回顧：清楚討論作者的研究假說、理論依據，了解關於此主題過去的重要發現、以往研究對於作者討論此主題的引導、關於此主題尚未清楚的方向。 • Methodology 研究方法：了解作者使用什麼資料，如何設定參與者、過程、工具、變項及如何分析。 • Result 結果：作者在資料分析後發現什麼，通常以圖表呈現。 2 • Discussion 討論：研究結果對於此領域的貢獻，回答研究問題並說明重要性。 • Conclusion 結論與建議/未來展望：了解作者學到什麼、研究有何限制、未來的研究方向。 1
<p style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;">文獻綜述、評論性文章 Reviews/ Review article</p>	<p>Reference 參考書目</p>

閱讀技巧

選擇性閱讀：先設定好目標與問題，為了回答問題，找出相關部分閱讀。遇到不需要的文章要大膽排除。

SQ3R

- ① **Survey** 快速掃過文章結構，記下看起來重要的段落、找出最重要的發現。
- ② **Question** 想一想作者的目的、就每個段落提出問題。
- ③ **Read** 完整閱讀，要特別看章節的開頭跟結尾，找出主要論點和支持依據，對於提出問題的段落花多點時間，並試圖回答問題。
- ④ **Recite** 使用自己的意思摘要論點、證據和結論。
- ⑤ **Review** 再看一次。

筆記技巧

先擬定大綱，依據大綱主題分段筆記。

用自己的話摘要：

- ① 文章的主要目的、理論基礎、作者論述(問題定義、關鍵概念)
- ② 主要貢獻(價值)、可能偏誤(缺陷)

進行反思：

- ① 形式(題名、關鍵字、文章結構、索引、附錄、圖表)是否值得學習？
- ② 研究方法設計、資料分析是否正確？
- ③ 解答自己的哪些問題？和其他文章的關聯性？需要進一步釐清什麼？自己的研究是否需要調整？

引述時要使用引號，要做好書目管理。



資料庫的AI功能

進入Scopus首頁

Scopus AI

https://nccu.primo.exlibrisgroup.com/permalink/886NC-CU_INST/ljfdvt/alma991018099049705721

開始探索

文獻 作者 搜尋研究人員 (Researcher Discovery) 組織 **Scopus AI** New

Explore topics and discover relevant references since 2003 [How it works](#)

How does generative AI impact higher education?

← 直接輸入想詢問的問題

Search examples

- ↳ What impact do microplastic pollutants have on marine biodiversity in coastal regions?
- ↳ How can international cooperation be improved to effectively address global climate change?
- ↳ How does chronic sleep deprivation affect cognitive decline in aging populations?

← 也可參考查詢例句

Explore topics and discover relevant references since 2003 [How it works](#)

how does generative AI impact higher education



how does generative AI impact higher education

Hide Copilot steps

可展開Copilot steps

☑ Creating plan to answer your query

☑ Performing natural language search:

- What is the Impact of generative AI on higher education?

☑ Performing keyword search:

- ("generative AI" OR "artificial creativity" OR "creative AI" OR "algorithmic creativity") AND ("higher education" OR "post-secondary education" OR university OR college)

☑ Generating summary

Summary

Generative AI has a significant impact on higher education, as evidenced by several studies. Here's a breakdown of the impact based on the abstracts:

- Copilot會根據查詢的內容來判斷是否執行向量搜索和/或關鍵字檢索
- 將複雜的查詢分解，針對檢索進行優化，例如，在關鍵字檢索加入布林運算

References

- 1 Impact of generative AI in transforming higher education pedagogy

開始探索

文獻 作者 搜尋研究人員 (Researcher Discovery) 組織 Scopus AI **New**

Explore topics and discover relevant references since 2003 [How it works](#)

AI如何影響高教



AI如何影響高教

Hide Copilot steps ^

- ☑ Creating plan to answer your query
- ☑ Performing natural language search:
 - How does AI impact higher education?
- ☑ Generating summary

會將問題翻譯成英文後,再產生
附有參考文獻的摘要

Summary

Artificial Intelligence (AI) has a significant impact on higher education, as evidenced by several key findings from academic abstracts:

- **AI's Impact on Teaching and Learning:** AI technologies, such as adaptive learning systems and AI-powered tutors, have led to personalized learning experiences, improved student engagement, and enhanced learning outcomes [1](#) [2](#) [3](#) [4](#).

References

- 1 An Intensive Review and Assessment of Impacts of AI in the Field of Teaching(Edu)
Mukhammadsiddiqov M., Akmalov S., Akhmedov K.
2024 4th International Conference on Advance Computing and Innovative Technologies In Engineering, ICACITE 2024 ↗
2024

How does generative AI impact higher education?

Summary

將相關文獻提供成一個附有參考文獻的摘要

Generative AI has a significant impact on higher education, as evidenced by several studies:

- **Enhanced Teaching and Learning:** Generative AI enhances teaching and learning practices in higher education by creating custom learning resources for students and automating administrative processes

①②. 這些摘要皆是有所依據，內容來自Scopus收錄的文獻

- **Ethical Risks and Biases:** There are ethical risks and discriminatory biases associated with generative AI that can negatively influence students' learning experiences, necessitating careful examination and recommendations for educators 2 3 .

- **Transforming Assessment:** Generative AI transforms assessment in higher education by cultivating students' self-regulated learning skills, responsible learning, and integrity, requiring teacher professional development and innovative teaching approaches 4 5 .

- **Educator Perspectives:** Educators believe that generative AI will have a major impact on teaching and assessment, leading to necessary changes in curriculum, pedagogy, and assessment practices to focus on learning with AI, higher-order thinking, and ethical values 6 .

- **Student Behavior and Cognitive Achievement:** Generative AI techniques and applications have positive and significant effects on students' cognitive achievement in higher education institutions, enhancing student behavior and learning outcomes 7 .

These findings suggest that generative AI has the potential to revolutionize higher education by enhancing teaching and learning practices, transforming assessment, and improving student outcomes. However, it also raises ethical concerns and biases that need to be carefully addressed by educators and policymakers.



References

- 1 Impact of generative AI in transforming higher education pedagogy
Gupta A.
Leveraging ChatGPT and Artificial Intelligence for Effective Customer Engagement ↗
2024
- 2 Generative AI ethical considerations and discriminatory biases on diverse students within the classroom
Salazar L.R., Peebles S.F., Brooks M.E.
The Role of Generative AI in the Communication Classroom ↗
2024
- 3 Exploring ethical considerations in utilizing generative AI for global knowledge sharing in higher education
Yu P., Lu S., Long Z., (...), Shah Z.A.
Facilitating Global Collaboration and Knowledge Sharing in Higher Education With Generative AI ↗
2023

Show all 7 references

Foundational documents

875 citations

"So what if ChatGPT wrote it?" Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for research, practice and policy
Y.K., Dwivedi, Yogesh K., N., Kshetri, Nir, L., Hughes, Laurie, (...), R.T., Wright, Ryan Timothy
International Journal of Information Management ↗ 2023

787 citations

ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education
E., Kasneci, Enkelejda, K., Sessler, Kathrin, S., Küchemann, Stefan, (...), G., Kasneci, Gjergji
Learning and Individual Differences ↗ 2023

Show more documents

初始查詢最多提供20篇高度相關的參考書目

基礎論文列出了最有影響力的 Scopus 論文

這篇論文在Scopus被引用了875次

Empowering people with data

Insights and facts across 170 industries and 150+ countries

Find statistics, forecasts and reports

- Social media usage
- E-commerce worldwide
- Global inflation
- TikTok
- Electric vehicles
- Sust

Statista

https://nccu.primo.exlibrisgroup.com/permalink/886NC-CU_INST/92ogcr/alma991021232087305721

Welcome back to Research AI

From prompt to insight in 15 seconds

Understand your audience

Discover market drivers

Understand complex data

Explain the biggest economic threat for the United States in the next few years. Is government debt a risk for investments?

Get insights

Try our recipes

All Industries

Consumer Goods & FMCG

E-Commerce

Economy & Politics

Energy & Environment

Internet

Technology & Telecommunications

Transportation & Logistics

Travel, Tourism & Hospitality

REPORT SHOP

[Search our report database](#)



Digital & Trend reports

Overview and forecasts on trending topics



Industry & Market reports

Industry and market insights and forecasts



Companies & Products reports

Key figures and rankings about companies and products



Consumer & Brand reports

Consumer and brand insights and preferences in various industries



Politics & Society reports

Detailed information about political and social topics



Country & Region reports

All key figures about countries and regions



MARKET INSIGHTS

Market forecast and expert KPIs for 1000+ markets in 190+ countries & territories

[Explore Market Insights >](#)

[Consumer](#)

[Digital](#)

[Mobility](#)



CONSUMER INSIGHTS

Insights on consumer attitudes and behavior worldwide

✓ 2,000,000+ interviews

✓ 15,000+ brands

[Explore Consumer Insights >](#)



COMPANY INSIGHTS

Business information on 100m+ public and private companies

✓ 100+ industries

✓ 200+ countries and territories

[Explore Company Insights >](#)



ECOMMERCE INSIGHTS

Detailed information for 39,000+ online stores and marketplaces

✓ 70+ KPIs per store

✓ Revenue analytics and forecasts

[Explore eCommerce Insights >](#)

Home

Getting Started

New query

HISTORY

Note: The history feature is disabled as you're logged in via our IP solution, making it impossible to display your personal history accurately.

US Economic Threats - August 21, 2024



Explain the biggest economic threat for the United States in the next few years. Is government debt a risk for investments?

August 21, 2024

U.S. Government Debt

trillion\$ 34

U.S. Debt-to-GDP Ratio

High

Perception of U.S. Treasury Bonds

Safe

The biggest economic threat for the United States in the next few years is likely the risk of defaulting on its government debt. The U.S. debt has surpassed \$34 trillion in 2024, with the debt ceiling being a recurring issue 1 2 . A default on government debt could have disastrous economic effects, including a shrinking GDP, millions of jobs lost, reduced stock prices, increased treasury yields, and higher mortgage rates 1 .

Government debt is indeed a risk for investments, but paradoxically, U.S. treasury bonds are still perceived as one of the safest investments on the market despite the country's high debt-to-GDP ratio 2 . However, if the U.S. were to default on its debt, it could face a downgrade in its credit rating, making it more expensive for the country to borrow money and potentially affecting investor confidence 1 .

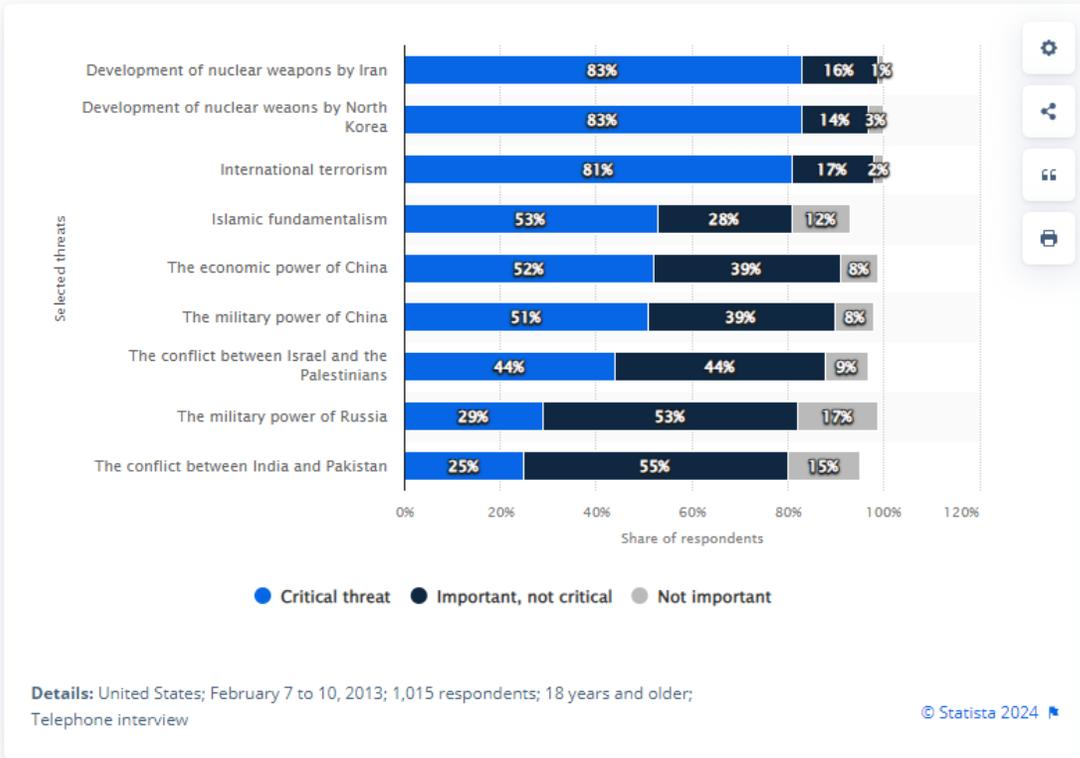
It's worth noting that while government debt is a significant concern, Americans view other issues as more critical threats. A 2021 Gallup poll found that cyberterrorism, nuclear weapons development by North Korea and Iran, and international terrorism were considered more critical threats than economic issues 3 .

Sources

- 1 Statistics and facts on the debt ceiling in the U.S.
Source: Statista Update: July 3, 2024 Content: Topic
- 2 Statistics and facts on national debt of the U.S.
Source: Statista Update: July 29, 2024 Content: Topic
- 3 The Greatest Threats To The U.S. in the Next Few Years
Source: Gallup Update: March 24, 2021 Content: Infographic

New query

Public opinion on the most significant threats to vital interests of the U.S., as of 2013



DOWNLOAD



SOURCE

Source

Gallup

Survey by

Gallup

Survey name

In U.S., 83% Say North Korean Nukes Are a Critical Threat

Published by

Gallup

Source link

gallup.com

Release date

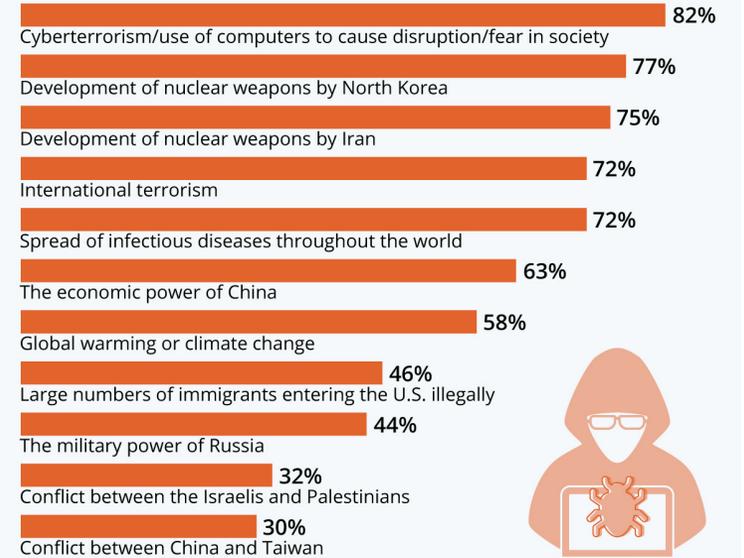
February 2013

Citation formats

→ [View options](#)

The Greatest Threats To The U.S. According To Americans

The most critical threats to the U.S. over the next decade, as cited by U.S. adults



n=1,021 adults (Feb 3-18, 2021)

Source: Gallup



statista

EXTENDED QUERY RECOMMENDATIONS



Impact of U.S. default on global economy

What would be the potential impact of a U.S. government debt default on the global economy?

Investor confidence in U.S. treasury bonds

How has investor confidence in U.S. treasury bonds been maintained despite the high debt-to-GDP ratio?

Comparison of economic threats

How does the perceived threat of government debt default compare to other critical threats such as cyberterrorism and nuclear weapons development?

Mitigation strategies for U.S. government debt risk

What are the potential strategies to mitigate the risk associated with U.S. government debt for both domestic and international investors?

Public perception of economic threats

How has public perception of economic threats evolved since the 2021 Gallup poll, and what factors contribute to these changes?

CURATED CONTENT RECOMMENDATIONS

Statistics and facts on the debt ceiling in the U.S.

 Topic • July 3, 2024

Statistics and facts on national debt of the U.S.

 Topic • July 29, 2024

The Greatest Threats To The U.S. According To Americans

 Infographic • March 24, 2021

Public opinion on the most significant threats to vital interests of the U.S., as of 2013

 Statistic • July 5, 2024

Yields on two-year government bonds in the seven largest economies worldwide from January 2020 to March 2023, by country

 Statistic • April 25, 2023

Writefull

https://nccu.primo.exlibrisgroup.com/permalink/886NC-CU_INST/92ogcr/alma991021232087305721

- **e學習網有影片！**

- 協助更改學術英文
- 需先註冊會員



1. Writefull for Word-安裝與註冊	00:00
1.1 Writefull執行檢索	01:20
1.2 Writefull查看例句與用字建議	04:21
1.3 Writefull標題建議與改寫	07:34
2. Writefull Revise	10:28
3. Writefull Cite	12:17



Writefull Cite

- 使用方式：以政大Domain email(@nccu.edu.tw, @g.nccu.edu.tw, @mail2.nccu.tw)註冊帳號即可使用

將已完成的文檔上傳至 Writefull 雲端服務, 檢查是否漏失引用文獻

Writefull for Overleaf

- 使用方式：以政大Domain email(@nccu.edu.tw, @g.nccu.edu.tw, @mail2.nccu.tw)註冊帳號,並安裝插件即可使用

在 Overleaf (線上 LaTeX 檔案編輯器) 中使用 Writefull 來檢查並修改文法、標點符號、用字漏誤, 並可參考論文寫作句型、比較用字、產生文件標題建議與摘要建議。使用者必須先有 Overleaf 帳號始可使用。

首次使用請先安裝 Writefull Chrome extension 插件, 成功後開啟 Word, 在 Writefull 工具欄中點選 Sign in, 即可註冊。

[Overleaf 插件安裝](#)

Writefull for Word

- 使用方式：以政大Domain email(@nccu.edu.tw, @g.nccu.edu.tw, @mail2.nccu.tw)註冊帳號,並安裝插件即可使用

安裝 Writefull for Word 插件, 成功後開啟 Word, 在 Writefull 工具欄中點選 Sign in, 即可註冊。支援版本: Word 2016 及以上 (含 Word Online)

[Windows 插件安裝](#)

[Mac 插件安裝](#)



STUDENTS & RESEARCHERS

INSTITUTIONS

PUBLISHERS

ENTERPRISE

PRODUCTS ▾

WIDGETS ▾

SIGN IN / UP

Email

- 登入後在個人頁面可以看到WritefullX

crko@nccu.edu.tw

Manage blocked edits

Plan

Premium

Get Started

Start using Writefull.

Writefull X

Download for Overleaf

Download for Word

Academic writing hard.

Writefull's AI helps you write, paraphrase, copyedit, and more.

We are hiring 🧑🏫🧑🏻🧑🏿

Drop us an email at careers@writefull.com linking to your previous work and telling us how you can help make Writefull even better.

- 可以在此體驗AI幫忙想標題、摘要、改寫、將文字修得更學術、偵測AI生成比例等功能(限定英文)。

Writefull X

Where AI ❤️ Academic Writing

At [Writefull](#), we love to experiment with AI to help academic writing. This is the place where we publish some of our experiments.

Most of these widgets are also available in [Writefull for Word](#) or [for Overleaf](#).
[Request API access](#) to use these services programmatically.

If we don't validate this approach, we keep doing research that might be crap.

Academize



Copy

If we do not validate this approach, research is ongoing that may be bad.

Copy

If this approach is not validated, research that is poorly performed is kept on going.



View PDF

Download full issue

Outline

Highlights

Abstract **並非所有文章都有**



Beta

Powered by GenAI

Questions answered in this article

Questions answered in this article

Beta

Powered by GenAI

This is generative AI content and the quality may vary. [Learn more.](#)

^ How can ChatGPT be useful for content creators?

ChatGPT can greatly facilitate research writing and other creative pursuits like filmmaking and book writing. It can help content creators be more creative and productive by providing access to ideas and knowledge. However, the extent to which ChatGPT can be useful depends on how good it can get in terms of human-AI complementarity. The ethical boundaries of using ChatGPT as a tool for content creation also need to be navigated.

[View source 1](#)

How well does this answer the question? ☆☆☆

✓ What concern is raised regarding the use of ChatGPT by academics?

✓ What is the nature of ChatGPT as a tool?

✓ How can the use of ChatGPT be explored in industry?

✓ What are the major challenges posed by ChatGPT?



ELSEVIER

International Journal of Information Management

Volume 71, August 2023, 102642



Opinion Paper: “So what if ChatGPT wrote it?” Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for research, practice and policy ☆

Ask Copilot: Save time, read 10X faster with AI

Save

Related Papers

Key Takeaways

Evidence/Examples Used

Points Discussed

Biases or Limitations

Purpose

Summarize

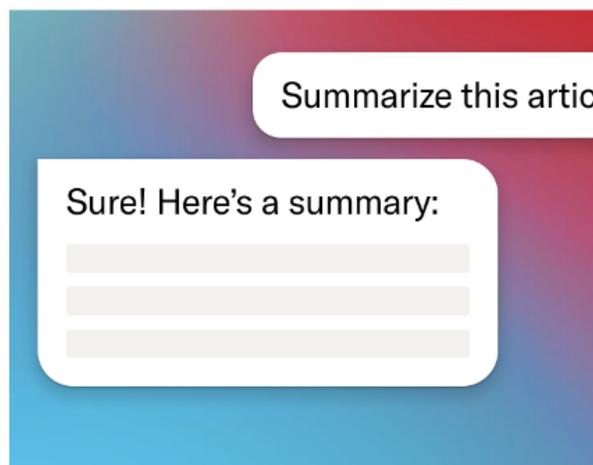
About JSTOR's interactive research tool (beta)

Our interactive research tool uses AI and other advanced technologies to help people work more efficiently and effectively. This beta feature will appear on the content page for journal articles, book chapters, and research reports, and as an option in addition to JSTOR's standard keyword search. The tool helps you do the following:

<https://about.jstor.org/gen-ai/>

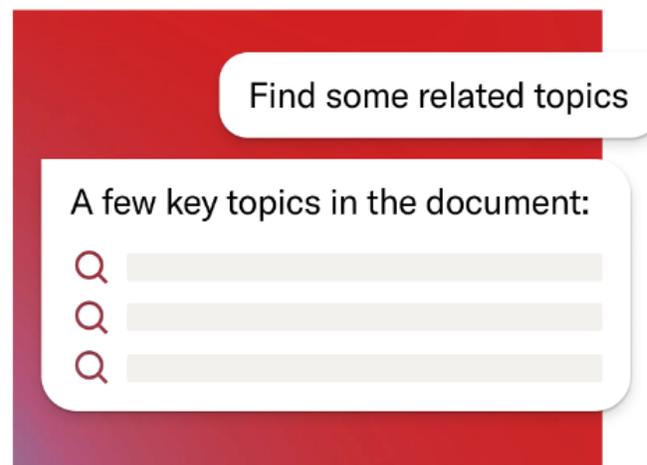
使用 OpenAI 的 gpt-3.5-turbo、Anthropic 的 Claude 3 Haiku 和開源的全 MiniLM-L6-v2 句子轉換器模型。

Assess content relevance



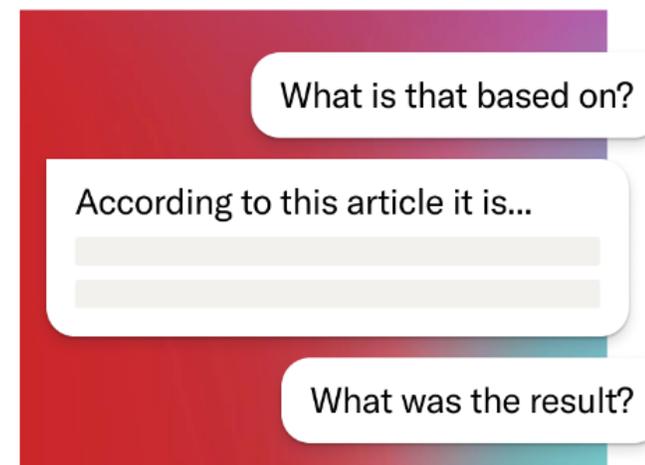
The tool supports your ability to skim by highlighting key points and arguments in an item so you can assess its relevance. It also highlights why it's related to your search terms.

Deepen your research



Discover related topics, enrich your reading with similar content from the JSTOR corpus, and try new ways of searching.

Be conversational



Use natural, conversational language to ask questions and get quick answers about what you're reading or researching.



圖書館與論文的距離



研究生申請學位考試流程

研究生

符合申請條件：

1. 當學期已註冊
2. 已申報論文題目及指導教授
3. 修畢畢業學分及符合系所畢業條件
4. 完成學術研究倫理課程（105 學年度入學始適用）
5. 論文完成論文比對抄襲系統比對
6. 外國學生（除英語學位學程外）需完成中文能力檢定。

系所

申請學位考試：

1. 研究生於 iNCCU 線上申請並印出「[學位考試申請書](#)」紙本，送交系所審核。
2. 於當學期申請休學、學位考試截止日前，送申請書至註冊組。

通知系所，並退回申請書。

註冊組

註冊組審核
是否符合學位考試資格

是

否

否

當學期是否
舉行學位考試

是

考試結果

- 學位考試成績及格
- 學位考試成績不及格

- 學位考試及格、當學期選修科目不及格，以致畢業學分不足，不符學位考試資格

不舉行學位考試
填寫學位考試撤銷申請書繳交系所

系所於當學期之學期結束日前，送交「[學位考試成績報告單](#)」至註冊組。
※成績及格且修業年限未屆滿者，請註明是否延後畢業。

系所簽請公文撤銷學位考試
※修業年限屆滿者，撤銷學位考試及退學。

系所連同學位考試申請書正本，於當學期之學期結束日結束後一個月內，送達註冊組。
※尚有修業年限者，次學期應註冊。
※修業年限屆滿者，撤銷學位考試及退學。

註冊組登錄成績
學位考試成績是否及格

是

否

請參照 p.2
畢業離校流程

修業年限
是否屆滿

否

是

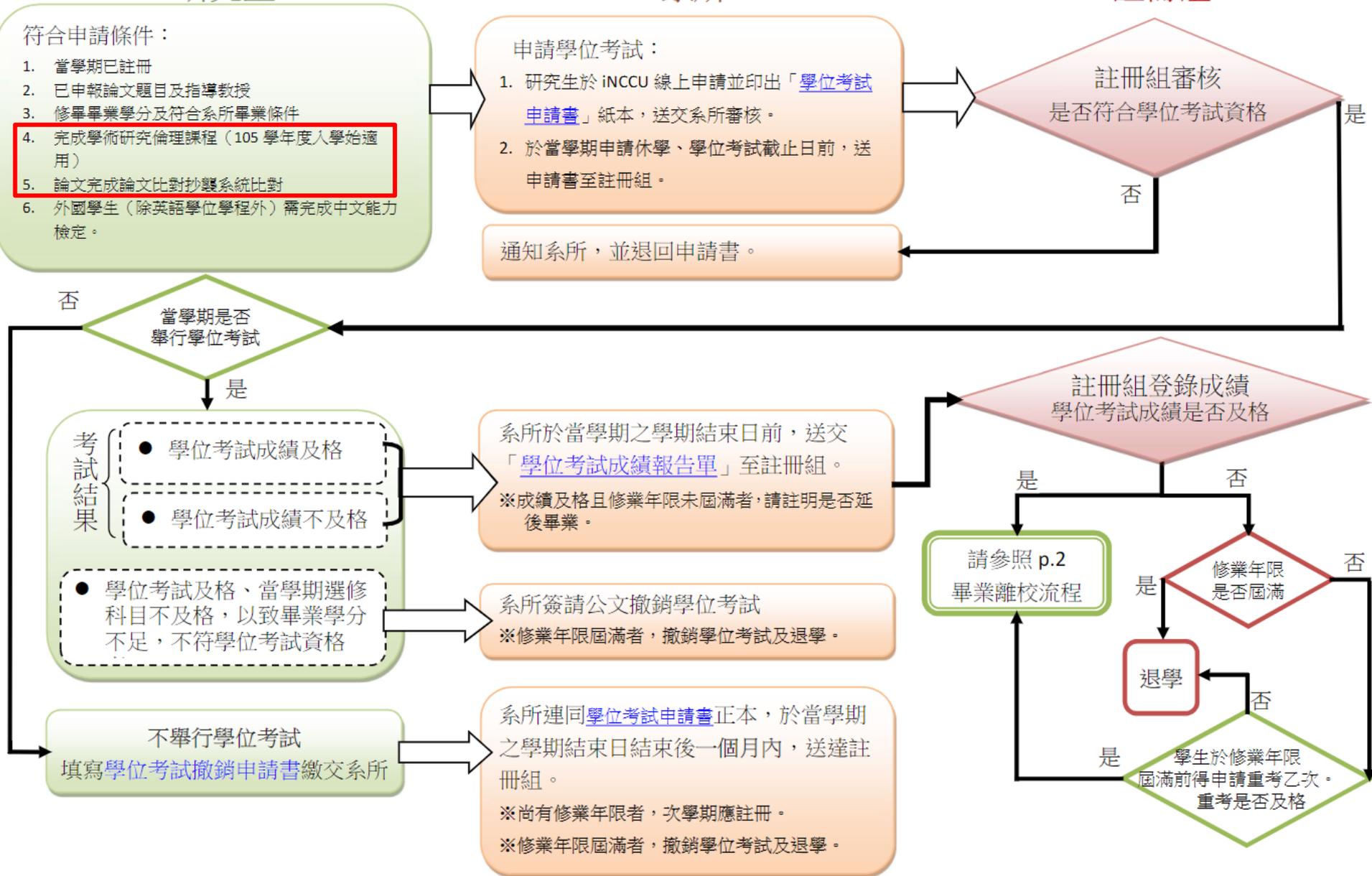
退學

否

是

學生於修業年限
屆滿前得申請重考乙次。
重考是否及格

原創性
比對系統
Turnitin



研究生學位論文繳交、畢業離校及延後畢業流程

！請自行注意時間！

研究生

註冊組

電子檔上傳政大博碩士論文系統+
紙本繳交圖書館

- 上傳完需3個工作天審核
- 審核不過需要重新調整
- 審核通過再印出有浮水印的紙本論文並裝訂
- 於圖書館開放時間至櫃臺繳交

完成學位考試當學期畢業

- 當學期無選課者：
於學位考試成績送達註冊組三個工作天後，可辦理離校領取證書。
- 當學期有選課/出國選課者：
學位考試及期末所有科目成績皆送達註冊組後/辦理出國選課學分抵免相關作業後，始得辦理離校領取證書。

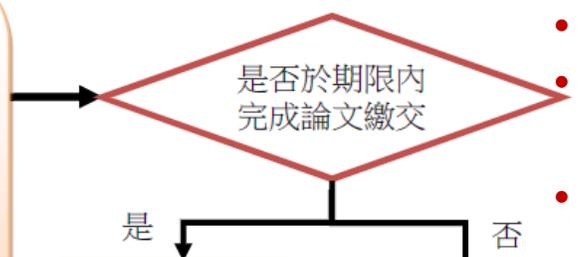
當學期不畢業

- 已於學位考試成績單勾選延後畢業者：
 1. 學生於預定畢業學期完成繳費註冊。
 2. 填妥「[畢業離校意願調整申請書](#)」，經指導教授、系所核章後，送至註冊組三個工作天後，可辦理離校領取證書。
- 未於期限內辦理論文繳交，尚有修業年限者
 1. 學生於預定畢業學期完成繳費註冊。
 2. 填妥「[畢業離校意願調整申請書](#)」，經指導教授、系所核章，並至出納組補繳 150 元畢業證書工本費，送至註冊組三個工作天後，始得辦理離校領取證書。

※ 學生預定畢業學期，如有選課/出國選課者，須於期末所有科目成績皆已送達註冊組後/辦理出國選課學分抵免相關作業後，始得辦理離校領取證書。

完成學位論文繳交

※ 「[學位考試成績報告單](#)」送達註冊組經登錄後，未申請延後畢業學生應於舉行學位考試當學期學期結束日後一個月內（上學期 3/1、下學期 9/1），完成繳交國立政治大學碩博士學生電子論文學術品質同意書後，始符合畢業資格，得擇期辦理離校程序。



完成論文繳交

1. 申請學位證明書

退學

1. 註冊組註銷當學期之學位證書。
2. 學生應於次學期辦理註冊。

完成離校程序

依照畢業離校程序單所示，自行完成系所、圖書館、秘書處、生僑組、國合處等相關單位之檢核。

最後攜帶學生證至註冊組領取學位證書。

完成離校程序

1. 領取學位證書
2. 學生證註記發還

畢業離校意願調整申請書

※ 「[畢業離校意願調整申請書](#)」送達註冊組後，學生可於 iNCCU 自行列印「[畢業離校程序單](#)」

點選「上傳論文」
輸入圖書館帳號密碼上傳

簡易查詢

Search

論文名稱 研究生 指導教授 關鍵詞 摘要 參考文獻 不限欄位

查詢模式： 精準 模糊 同音 同義詞 漢語拼音 通用拼音

查詢資料庫「國立政治大學博碩士論文全文影像系統」

查詢資料庫「民國70年以前各校博士論文(限達賢圖書館四樓資訊教室A單機使用)」

查詢資料庫「PQDD美加地區博碩士論文(全文限校內開放)」

全文類型： 電子全文

限制： 遷臺前論文

過去 1天|7天|30天|180天|1年|歷年

熱門檢索詞： 林豐翔 陳若元 詹志禹 詹今慧 陳宇澤 覃顯義 萬美玲

統計 李晉維

最新消息

請留意「最新消息」的公告

- 2024/07/01 預計本學期辦理畢業離校之研究生，請儘早完成電子論文上傳作業
- 2024/06/27 7/19、7/26、8/2、8/9、8/16配合學校暑休不進行審核
- 2021/10/29 繳交紙本論文改為精、平裝皆可，平裝須印製書背且封面須上光 (cover needs to be glued)
- 2021/03/18 請畢業生踴躍授權學位論文電子全文予本校及國家圖書館

上傳須知

檢索策略：所有資料；檢索結果共 8 筆資料



每頁顯示 10 筆

內容

1. 問題題名：電子論文上傳操作手冊&論文格式規範

-收合(問題描述內容)

研究生製作本校學位論文電子檔、上傳論文及印製紙本論文，請務必參照下列檔案說明，以減少審核未通過機率，順利辦理畢業離校。

全文檔案：

- 上傳操作手冊(113.05) ★
- ETDS User's Guide(2023.11)
- 論文格式規範(Format Sample)

資料建置日期：2020/03/19

2. 問題題名：上傳的檔案需包含論文的哪些部份？應上傳幾個檔案？

-收合(問題描述內容)

學位論文為同學的研究成果，上傳的檔案應為指導教授審定後的最終版本。請將封面、(謝辭)、摘要、目次、內文、參考文獻、(附錄)依序合併成一個PDF檔後上傳。其中謝辭及附錄非必備，口試審定書也不用上傳。

資料建置日期：2020/03/19

3. 問題題名：上傳的電子檔需加入政大浮水印嗎？

-收合(問題描述內容)

自109年3月18日起，上傳的論文電子檔不需再自行加入政大浮水印，審核通過隔日凌晨將由系統排程設定。

點選「上傳須知」可以看到
常見問答以及「上傳操作手冊」
→ 此手冊會定期更新，內容詳盡

上傳須知

檢索策略：所有資料；檢索結果共 8 筆資料



內容

1. 問題題名：電子論文上傳操作手冊&論文格式規範

-收合(問題描述內容)

研究生製作本校學位論文電子檔、上傳論文及印製紙本論文，請務必參照下列檔案說明

全文檔案：

- 上傳操作手冊(113.05)
- ETDS User's Guide(2023.11)
- 論文格式規範(Format Sample)

可先下載，
設定好字體與版面
再開始打論文

資料建置日期：2020/03/19

2. 問題題名：上傳的檔案需包含論文的哪些部份？應上傳幾個檔案？

-收合(問題描述內容)

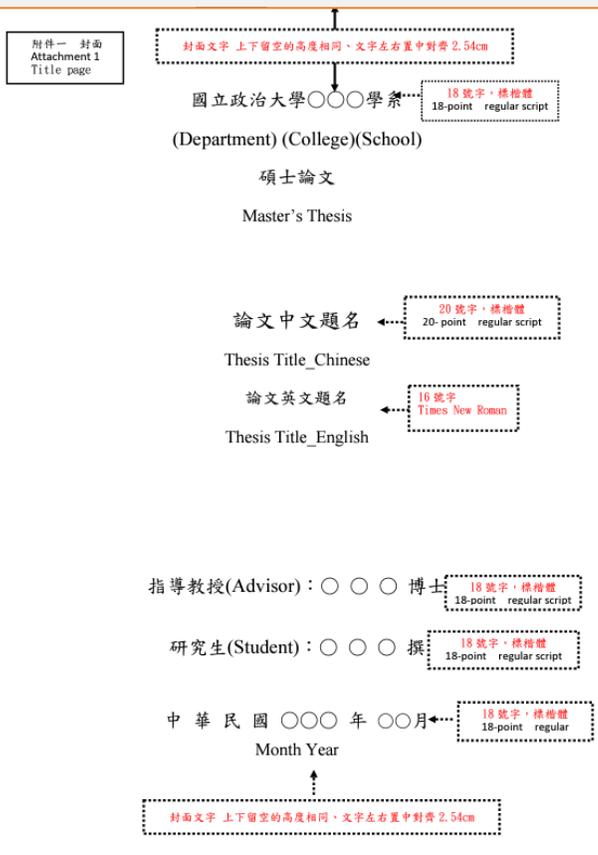
學位論文為同學的研究成果，上傳的檔案應為指導教授審定後的最終版本。請將封面、檔後上傳。其中謝辭及附錄非必備，口試審定書也不用上傳。

資料建置日期：2020/03/19

3. 問題題名：上傳的電子檔需加入政大浮水印嗎？

-收合(問題描述內容)

自109年3月18日起，上傳的論文電子檔不需再自行加入政大浮水印，審核通過隔日凌晨



論文的撰寫格式

摘要

中文摘要在前，英文摘要在後，以不超過二頁為原則
在中、英文摘要下方應另起一行將關鍵字或論文主題列出

前置部分

正文

附錄

目次

依次編排論文內容之項目名稱、章節編號、及頁次等
惟以不超過三個層次為原則

- 目次：包括各章節之標題、參考文獻、附錄及頁碼
- 表次：包括各章節之表及頁碼
- 圖次：包括各章節之圖及頁碼

圖書館e學習網影片介紹論文撰寫格式
<https://lib.video.nccu.edu.tw/media/199>

1. **NEW!** 預計本學期辦理畢業離校之研究生，請儘早完成電子論文上傳作業

-收合(最新消息發布內容)

依據本校教務處規定，研究生至遲需於預定畢業學期之學期結束後一個月內，完成繳交國立政治大學碩博士學生電子論文學術品質同意書後，始符合畢業資格，得擇期辦理離校程序，上學期為3月1日，下學期為9月1日。相關規定若有異動，請依本校教務處公告為準。畢業生離校檢核程序之一為繳交紙本學位論文2冊，圖書館相關作業說明如下：

一、印製論文前，研究生需先完成「本校博碩士論文全文影像系統」之論文書目建檔及電子檔上傳，並待圖書館確認書目資訊及上傳之論文電子檔格式無誤、系統完成電子檔添加政大浮水印後，方能進行紙本論文印製。

二、研究生上傳論文後，**圖書館將依上傳順序於三個工作天內完成審核（恕不接受來電要求優先審核）**；審核結果會以email通知，未通過者需就email說明內容進行修改。通過審核之電子檔隔日凌晨即由系統自動添加政大浮水印及設定保全，請收到【電子論文保全設定通知單】email後，再登入論文系統下載已新增政大浮水印之電子檔，進行紙本論文印製。

三、圖書館論文審核服務時間為週一至週五8時至17時，依歷年經驗，越接近離校截止日，每日待審核論文件數隨之激增，研究生等待論文完成審核之所需時間相對較久。敬請預定本學期辦理畢業離校之研究生，儘早完成「本校博碩士論文全文影像系統」之論文建檔及電子檔上傳，以如期於上述規定於截止日前取得畢業資格。

四、依據110學年度第1學期第1次教務會議決議，繳交畢業論文不限精、平裝，惟平裝本仍須印製書背且封面上光。

上傳前請詳細閱讀論文系統上傳操作手冊及論文格式規範。（請至「本校博碩士論文全文影像系統」之「上傳須知」下載）。

圖書館論文諮詢服務 (02)2939-3091#63006、62611 / thesis@nccu.edu.tw

訊息類型：公告

公告日期：2024/07/01

- 離校程序期限：上學期3月1日、下學期9月1日
- 預留3個工作天審查+注意各館開放時間
- 越早繳交越好！

論文上傳及繳交：5步驟

1、合併轉檔：

論文內容順序建議為**書名頁**→謝辭→**摘要**→**目次**→**正文**→**參考文獻**→附錄（**紅字者為必備要件**）
將論文所有檔案合併為**1個**檔案，並轉換為**PDF檔**

2、「政大博碩士論文全文影像系統」完成論文建檔及全文檔上傳：

- 「政大博碩士論文全文影像系統」(<http://thesis.lib.nccu.edu.tw>)→點選「上傳論文」→登入系統
- 完成**步驟一、論文建檔**→**步驟二、上傳全文檔案**→**步驟三、授權**
- 確認建檔資料及上傳的檔案皆無誤後，至**步驟五：送出審核**
- 收到「國立政治大學電子論文**審核通過通知單**」後，即可登入論文上傳系統，列印授權書

3、下載已添加政大浮水印及設定保全的全文檔：(109年3月18日起)

- 待收到「國立政治大學電子論文**保全設定通知單**」email（審核通過的隔日凌晨，系統排程批次添加政大浮水印，完成後寄送**保全設定通知單**）
- 登入論文上傳系統→下載**有政大浮水印**的全文檔→印製紙本論文

4、印製紙本論文：

- 紙本論文內須有政大浮水印**（務必以下載的全文檔去印製）
- 須將**授權書**與**口試委員簽名頁**裝訂於**書名頁**之後
- 裝訂順序**：封面→書名頁→授權書→口試委員簽名頁→（謝辭）→摘要→目次→正文→參考文獻→（附錄）
- 繳交精裝本或平裝本皆可，**平裝本必須有書脊且封面必須上光**

5、辦理離校：

攜帶 **2本論文**、**審核通過通知單**、**畢業離校程序單**，至圖書館各借還書櫃台辦理離校手續。

※「授權書」及「口試委員簽名頁」，放入紙本論文、非上傳檔案

※ 轉檔完成後，請注意：
檔案是否能正常開啟？整篇論文是否都已轉為PDF？內文是否出現亂碼？各章節起迄頁碼與論文目次之頁碼是否相符？

※ 文字若有底色或反白，轉檔後加上政大浮水印，會造成浮水印破損

※ 論文正文開始請以雙面印刷，但頁數在80頁左右可視情況以單面印刷（彩色圖片亦可單面印刷）

Turnitin學生端操作說明

學生端-Turnitin帳號申請及啟用

<https://lib.video.nccu.edu.tw/p/turnitin-student2>

有任何操作使用問題記得來看！

Turnitin簡介

Turnitin帳號申請及啟用

上傳論文進行比對

瀏覽原創性報告

- 原創性報告工具列介紹
- 相符處總覽
- 所有來源
- 設定篩選條件
- 下載比對報告

相似度多少才算適切

常見問題

- 沒有收到帳號啟用信或忘記密碼
- 您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次
- 可以上傳幾次進行比對
- 如何設定排除比對的條件
- Turnitin密碼過期

一、帳號申請

研究生申請帳號，請向系所助教申請。圖書館只受理大學部同學申請帳號(請填寫表單)。

若您之前曾向圖書館或系所助教申請，且已經完成帳號啟用，在加入的課程過期後，可以用原帳號向系所助教申請加入新的課程，就可以沿用原帳號，不必再重新啟用帳號。(仍需申請加入新課程，但不必再重新啟用帳號)

Turnitin的操作模式是必須被加入在有效的課程內才可上傳比對，自行在Turnitin網站註冊取得帳號，仍是無法進行比對！

二、帳號啟用

一旦被加入Turnitin，您會收到二封來自Turnitin的信，

一封是帳號啟用信，另一封是密碼創建信。

(第一封啟用後，才會收到第二封)

第一封帳號啟用信

會收到如下圖的啟用通知信，請依照信中資訊登入並修改密碼，

1.請點選 " 建立密碼 "

1. 申請Turnitin帳號：
大學生-圖書館/研究生-系所助教
2. 被加入有效課程 (課堂或是系所助教設定)
3. 進入課程-作業-上傳文檔比對

代理廠商的手冊與影片教學也做得很好喔！且會持續更新！

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>



關於我們 學術倫理 學術資源 電子書書展專區 企業資源 顧問諮詢

Turnitin 公司簡介 (About Turnitin)

Turnitin Feedback Studio

– 使用手冊

- 管理者 (Administrator)
- 指導教師 (Instructor)
- 學生 (Student)

– 常見問題 (FAQ)

– 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)

- 申請教育訓練 (Training Application)
- 問題諮詢 (Contact Form)

使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Download](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔 (Training Video)

中文版 (Chinese)

[session 1 帳號啟用A-收到
帳號建立信件](#)

[session 1 帳號啟用B-自行
建立帳號](#)

[session 2 重設 / 忘記密碼](#)

[session 3 上傳文稿](#)

[session 4 瀏覽與下載相似
度報告\(含報告排除設定\)](#)

英文版 (English)

[Session 1 Account
Activation \(A\)-Setting Up
Account From Welcome
Email](#)

[Session 1 Account
Activation \(B\)-Setting Up
Account Using a Class
Enrollment Key](#)

[Session 2 Reset/Forgot
Your Password](#)

[Session 3 Submitting
Documents](#)

[Session 4 Viewing and
Downloading Similarity
Reports](#)

目錄

單元一、帳號啟用方式	1
狀態一：<若您未註冊過 Turnitin 帳號，啟用通知信中按鈕為「建立密碼」字樣>	1
狀態二：<若您曾經註冊過 Turnitin 帳號，啟用通知信中按鈕為「立即登入」字樣>	4
單元二、重設密碼或未收到啟用通知信	6
單元三、登入帳號	9
單元四、學生首頁簡介	10
單元五、上傳文稿	11
檔案格式注意事項	11
上傳檔案	13
重新上傳文稿	18
單元六、Feedback Studio 報告工具列說明	19
相似度工具列	19
下載報告工具列	20
單元七、檢視及下載原創性報告	21
檢視報告	21
下載原創性 PDF 格式報告	23
系統安全需求	24
Turnitin 常見問題	25

更多常見問題請見

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/faq/>

報告內容相關問題

1. 相符處總覽 (Match Overview) 列表中的來源百分比數值定義為何？
2. 所有來源 (All Source) 的來源百分比數值定義為何？
3. Turnitin 相似度報告中的百分比色籤代表的含意為何？
4. 相似度報告的總百分比數值需要低於多少%才能算是「適切」？
5. 對於下載PDF比對報告中的來源和數字是否有清楚的意義說明？
6. 在相似度比對報告中，看到研究中所使用的專有詞彙以及格式（如章節標題、系所名稱與目錄等）皆被套色，該如何處理呢？
7. 在相似度比對報告中使用「排除參考文獻」，為什麼無法成功排除參考文獻章節？
8. 相似度比對報告中，作設定排除後，百分比反而增加，是否代表系統比對計算有問題？
9. 在相似度比對報告中，看到自己的比對結果出現連續數行以上被標記出色塊，該如何處理呢？
10. 報告的相似度總百分比很高，疑似比對到自己的文章怎麼辦？
11. 如果教師不小心把自己或學生的文章存入資料庫，一直比對該文章讓報告呈現高相似度：若想要刪除它，該怎麼做呢？

其他

1. 目前有多少資源在比對資料庫中？
2. Turnitin 介面支援哪些語言，是否包含繁體中文？

國立政治大學學生違反學術倫理審議辦法

正確性

原創性

第二條：本辦法所稱違反學術倫理，指本校學生學術成果有下列情形之一者：

一、**造假**：**虛構**不存在之申請資料、研究資料或研究成果。

二、**變造**：**不實變更**申請資料、研究資料或研究成果。

三、**抄襲**：援用他人之申請資料、研究資料或研究成果**未註明出處**。**註明出處不當**，情節重大者，以抄襲論。

四、由他人**代寫**。

五、未經註明而**重複出版**公開發行。

六、**大幅引用自己已發表之著作**，未適當引註。

七、**以翻譯代替論著**，並未適當註明。

八、其他違反學術倫理行為。

懲處

□ 本校學生繳交之**作業、報告或期刊發表**有第二條各款所列之情形之一時，任課教師或學生所屬學系所得審度事實及情節輕重，根據專業判斷，酌情扣減成績或依本校學生獎懲辦法規定提報懲處建議。

□ 本校學生依學位授予法第六條及第七條規定授予學位要求之論文、創作、展演、書面報告或技術報告有第二條各款所列之情形之一時，經本校相關學院院務會議組成調查委員會(以下簡稱委員會)調查屬實，**得予以撤銷學位並註記退學**。

抄襲

- × 全文貼上
- × 全文貼上後更改幾個字：讓意思變通順、用同義詞取代 這種程度不算改寫！

目前對於需勘誤或者是撤稿的文章，通常只有公告在該期刊本身的網頁以及紙本出版物。近年來，雖然有如 Retraction Watch 這類的網站出現，但基本上，都仍是屬於消極的被動作為，若是**研究者**不主動去這些網頁或期刊查看，就無法得知哪些**論文**以及其作者造過假、勘過誤。這些有問題的**論文**很可能還會一直的被引用作為研究計畫研提與撰寫新**論文**時的參考資料。

目前對於需要勘誤或撤稿的文章，通常只有公告在該期刊本身的網頁以及紙本出版物。近年來，雖然有如 Retraction Watch 這類的網站出現，但都屬於消極的被動作為，若是**研究人員**不主動去這些網頁或期刊查看，就無法得知哪些**研究論文**以及其作者造過假、勘過誤。這些有問題的**研究論文**很可能還會一直被引用作為研究計畫研提與撰寫新**研究論文**時的參考資料。

蔡孟利(2018)。不只有懲罰、追回經費、撤稿，「學術造假事件」該如何更積極的處理？。 *科學月刊*，5月號。取自 <https://pansci.asia/archives/141058>。

- 圖、表直接貼上
- 原文翻譯後直接使用

避免抄襲：引述、改寫、摘要 + 標示出處！

引述、改寫、摘要

引述 Quotation	直接使用他人文章中的文字，利用雙引號、斜體字、獨立段落等方式，以明顯和自己所寫的文句區隔。	<ol style="list-style-type: none">1.需要呈現作者觀點佐證，或欲推翻作者論點。2.作者文字很有說服力，很難改寫得更好，必須引述原話才夠力。3.作者為權威，藉由原話來釐清定義。
改寫 Paraphrase	以自己的話來詮釋他人文章，根據自己的論述需求來突顯重要訊息，應避免扭曲原意。	<ol style="list-style-type: none">1.原本的文字較冗長、段落內訊息豐富，故精簡文義，僅挑選出和自己有關的部分呈現。
摘要 Summary	濃縮字句，指出原文的主要論點，綜整主題或背景時常使用。	<ol style="list-style-type: none">2.可以避免一直引述。

將一篇文章內容進行大規模的改寫，因為意思和原文差很多，所以不用註明出處。✘

同時看了A、B、C三篇文章，用自己的話重新整理後形成自己的結論，因為是自己整理後的觀點，所以不用註明出處。✘

A、B、C文章剛好各呈現三個時期的資料，提取三篇精華後依序引述並有標示出處，由於引述內容完美表達想說的，就不用再說什麼。✘

發現A文章中引述的B文章也是自己會用到的，就直接把A文章中關於B文章的引述和引用格式全部貼進自己的文章。✘

不小心把A文章引述的內容寫成出自B文章。✘

不小心漏掉A文章的引註、但是參考文獻書目有列。✘

✓ 要先客觀呈現他人觀點，在論述自己的想法，所有參考的文章都要註明出處。

✓ 要有自己的整理和主見論述。

✓ 直接找B文章、看完後重新引述

✓ 二次引用：as cited in/轉引自(A、B都提)

✓ 使用書目管理工具

✓ 做筆記、反覆檢查

請AI教學「摘要/改寫」的Prompts:

請告訴我在符合學術倫理的情況下，我該如何摘要或改寫以下文字(並加上正確引用)，請具體的引導我作法，以此段文字舉例來說明我之後看到其他段落要怎麼做。我的論文想探討阿拉伯紡織業的發展，並與臺灣紡織業做對照。

根據媒體報導，阿國紡織業促進基金會(Fundación Pro Tejer)公布之報告指出，本(2024)年5及6月兩個月的產業概況與去(2023)年同期相較，紡織業解僱超過5,000名員工，以及另1萬名員工遭停職，結果令人擔心。繼過去3年的14億美元創紀錄投資，如今每10台機台中，有6台已停止運作。

報告數據顯示，近80%的紡織業者銷售及產量較去年同期平均縮減40%，並且76%的設備使用率下降，造成產業衰退29%。另外，與2023年12月相較，45%的企業被迫於本年6月裁員，員工人數平均減少16%。在投資方面，84%的企業選擇不投資、40%的企業表示支付開銷面臨問題、81%的企業認為以目前的匯率，很難獲得國外市場。

此外，90%產量被迫下降的企業將問題歸因於消費者購買力的變化，其他可能的原因包括總體經濟預期不佳、營商環境及產業政策變化、國外紡織品進口，以及2023年12月阿國貨幣貶值等問題。

同時亦指出，阿根廷經濟部工業及貿易署本(7)月16日於官方公報公布第156/2024號及159/2024號決議，宣布取消紡織及鞋類產品於進口時須附有產品標籤規定事，加深該產業的不確定性，導致銷售額急劇下降。

- 可以前面先使用其他Prompt：

請問你熟悉APA格式嗎？請告訴我APA格式對於正確引用一篇媒體報導文章的做法為何？並請你附上佐證來源依據

***先確認AI的基本知識正確再往下問**
***若在問題就發現他回答有錯，先糾正錯誤、提供正確資訊來源，再往下問**

- 您也可以先去查其他文章對於摘要、改寫方式的說明，當成Prompt來請AI幫忙糾正自己：

一個好的摘要/改寫應該要符合以下規則：
「OOOO」，這是全文內容：「XXXX」，
我改寫成：「~~~~」，請幫我檢查並提供改進建議，謝謝。

可以將你的Prompts提供給不同的AI，綜整不同AI的結果(以下是Perplexity的答案)

✿ Answer

根據你提供的文字,我建議以下步驟來摘要和改寫,以符合學術倫理並正確引用:

1. 摘要關鍵信息

從這段文字中,我們可以摘要出以下幾個關鍵信息:

- 2024年5-6月,阿根廷紡織業解僱5,000名員工,另有1萬名員工遭停職。
- 過去3年投資14億美元後,現有60%機台停止運作。
- 近80%企業銷售和產量下降40%,76%設備使用率下降,導致產業衰退29%。
- 45%企業裁員,員工人數減少16%。84%企業不投資,40%面臨支付開銷問題。
- 90%產量下降企業歸因於消費者購買力下降、總體經濟預期不佳等因素。
- 阿根廷政府取消紡織品進口標籤規定,加深產業不確定性。

2. 改寫摘要

根據上述摘要,我們可以改寫成以下內容:

阿根廷紡織業近期面臨嚴峻挑戰。2024年5-6月,該產業解僱5,000名員工,另有1萬名員工遭停職。過去3年投資14億美元後,現有60%機台停止運作。近80%企業銷售和產量下降40%,76%設備使用率下降,導致產業衰退29%。45%企業裁員,員工人數減少16%。84%企業不投資,40%面臨支付開銷問題。企業將產量下降歸因於消費者購買力下降、總體經濟預期不佳等因素。此外,阿根廷政府取消紡織品進口標籤規定,加深產業不確定性(阿國紡織業促進基金會, 2024)。

3. 正確引用

在參考文獻中引用原始報告:

阿國紡織業促進基金會. (2024). 阿根廷紡織業2024年5-6月產業報告. 作者.

在正文中引用時,可以使用以下格式:

阿國紡織業促進基金會(2024)指出,2024年5-6月,阿根廷紡織業...

或

(阿國紡織業促進基金會, 2024)

4. 其他段落的處理

對於其他段落,可以採取類似的步驟:

1. 摘要關鍵信息
2. 改寫成自己的語言
3. 在正文中引用時使用(作者, 年份)格式
4. 在參考文獻中列出原始來源

希望這些步驟能夠幫助你在論文中正確引用和改寫文獻。如果還有任何問題,歡迎隨時詢問。

您也可以同時去查Google或圖書館資源，
也許會發現Google或圖書館資源內容講解得更好~

想利用書目引用工具幫忙正確引用？

- 請先確認**領域內常用的中文及英文引文格式**是什麼？建議可以看指導老師發表過的期刊用什麼格式，或是直接問老師
- 請先找到這個引文格式對於**常用資源(如：期刊、報紙、論文、新聞、網頁等)**的規定，大致瀏覽一下，**記住引文正確的長相+了解每種資源會用到哪些基礎的欄位元素**，那就是在閱讀、蒐集文獻過程中要特別註記的。
 - 請盡量利用引文手冊或期刊徵稿格式規定，不要太相信網路或社群媒體的分享，因為這些格式會改版，直接找可信權威來源的最新規定才會是最正確的。
- 選擇一個書目管理工具，好好的了解如何使用該工具後再開始使用！（避免用到一半才發現之前的書目要重新整理）
- **預留足夠時間檢查書目格式**，建議此時要每筆書目都再去對照一次引文格式的規定！耐著性子慢慢檢查！



可以至期刊網站看撰稿格式規定

<https://history.nccu.edu.tw/PageDoc/Detail?fid=8310&id=7983>



期刊撰稿格式的規定內容包含的 不只是引文格式的列法

1. 橫式(由左至右)寫作。
2. 請用新式標點符號。「」用於平常引號，『』用於引號內之引號；《》用於書名，〈〉用於論文及篇名；英文書名用Italic；論文篇名用“ ”；古籍之書名與篇名連用時，可省略篇名符號，如《史記·刺客列傳》。
3. 獨立引文每行低三格(楷書)；不必加引號。
4. 西元年代、統計數字，請使用阿拉伯數字。
5. 中、西文混合使用時，標點符號請以符號前一字為依據。
6. 圖表照片請注明資料來源，並以阿拉伯數字編號，引用時請注明編號，勿使用“如前圖”、“見右表”等表示方法。
9. 本刊之漢字拼音方式，以尊重作者所使用者為原則。
10. 本刊未有說明之格式，請以《芝格哥格式手冊(第17版)》(The Chicago Manual of Style, 17th edition.)為準。

- 中文格式會和英文格式有一點不同
- 每個格式會持續改版

招生資訊

課程資訊

資訊專區

學術成果

出版品

撰稿格式

D. 引用論文：

a. 期刊論文：

初引：王爾敏，〈商戰觀念與重商思想〉，《中央研究院近代史研究所集刊》，第5期(臺北，1976.06)，頁5。

再引：王爾敏，〈商戰觀念與重商思想〉，頁5。

書目：王爾敏，〈商戰觀念與重商思想〉，《中央研究院近代史研究所集刊》，第5期(臺北，1976.06)，頁1-91。

初引：Jane Dawson, “Revolutionary Conclusions: the Case of the Marian Exiles,” *History of Political Thought* 11, no.2(1990): 257-272.

再引：Dawson, “Revolutionary Conclusions: the Case of the Marian Exiles,” 257-272.

書目：Dawson, Jane. “Revolutionary Conclusions: the Case of the Marian Exiles,” *History of Political Thought* 11, no.2(1990): 257-272.

b. 學位論文：因未出版，以篇名號標示。例如：

初引：徐敏蕙，〈盧永祥研究〉(臺北：國立政治大學歷史研究所碩士論文，1998)，頁50。

再引：徐敏蕙，〈盧永祥研究〉，頁50。

書目：徐敏蕙，〈盧永祥研究〉，臺北：國立政治大學歷史研究所碩士論文，1998。

初引：Ellen G. Nesar, “The Cult of Worthies: A Study of Shrines Honoring Local Confucian Worthies in the Sung Dynasty (960-1279),” (New York: Ph. D. dissertation, Columbia University, 1993), 23-36.

再引：Nesar, “The Cult of Worthies: A Study of Shrines Honoring Local Confucian Worthies in the Sung Dynasty (960-1279),” 23-36.

書目：Nesar, Ellen G. “The Cult of Worthies: A Study of Shrines Honoring Local Confucian Worthies in the Sung Dynasty (960-1279).” New York: Ph. D. dissertation, Columbia University, 1993.



全部 圖片 影片 購物 書籍 新聞 網頁 更多 工具

See detailed insights & Compare multiple related Papers for: "APA pdf" [Compare insights](#)

教育資料與圖書館學
<http://joemls.dils.tku.edu.tw/APA-7th-ed-0710> PDF

APA 格式第七版參考文獻 (reference) 規範

APA 格式第七版. 參考文獻 (reference) 規範. Version 1. 一、不同參考文獻類型 ... pdf. 簡伊玲、趙啟麟、陳怡慈、陳夏民、吳令蕙、王家軒 (2019 年5月1日). 我想.
8 頁

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

Adobe
<https://www.adobe.com/hub/how-to/how-to-cite-pdf>

如何為您的作品引用PDF 作為參考

引用APA 格式的PDF 就像引用網頁一樣。您需要確保包含PDF 的URL。以下是引用APA 格式PDF 所需的資訊：. 作者; 年份; 標題; 出版物; URL (但不是連結)。您的引文將如下所示 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

圖書館學與資訊科學
https://jlis.glis.ntnu.edu.tw/doc/JLIS_APA_styl... PDF

『圖書館學與資訊科學』APA 格式(APA Style Format)參考範例

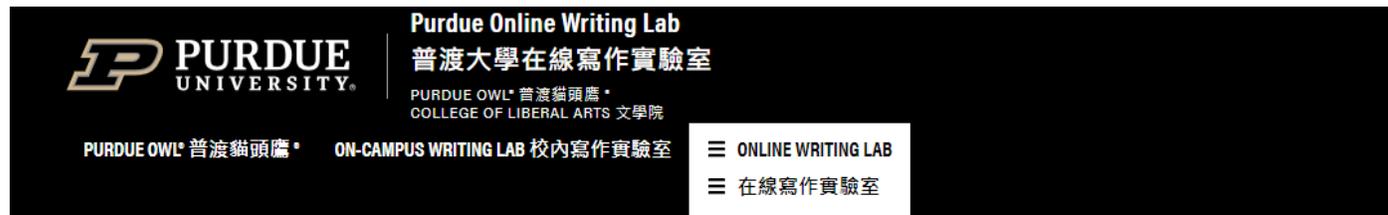
APA 格式(APA Style Format)參考範例. 最近更新日期: 2011.09.07/ 2011.12.28 ... pdf. 5. 張保隆、謝寶媛 (2006). 學術論文寫作APA 規範. 台北市: 華泰文化.
11 頁

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

翻譯插件 <https://immersivetranslate.com/zh-TW/>

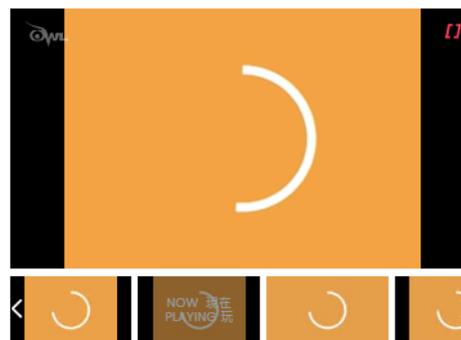
- 現在有了翻譯神器，會很建議可以直接看國外寫作中心的介紹，或直接看格式手冊的網頁！
- 有很多種類的資源中文版不會介紹到要怎麼引用

https://owl.purdue.edu/owl/avoiding_plagiarism/guide_overview%20.html



HOME 家 ABOUT 大約 WRITING 寫作 RESEARCH AND CITATION 研究與引用 AVOIDING PLAGIARISM 避免抄襲

TEACHER/TUTOR RESOURCES 教師/導師資源



Purdue OWL 普渡貓頭鷹 > Avoiding Plagiarism 避免抄襲 > Style Guide Overview 風格指南概述

Style Guide Overview 風格指南概述

This resource provides a summative overview of style guides. Students and instructors will find this resource particularly useful for understanding what a style guide is, why and how style guides are used, and suggestions for exploring style guides across the disciplines.

此資源提供了樣式指南的總結性概述。學生和教師會發現此資源對於理解什麼是風格指南、使用風格指南的原因和方式，以及探索跨學科風格指南的建議特別有用。

Search the OWL

AVOIDING PLAGIARISM 避免抄襲

What is a style guide? Why & how do we use them?

什麼是風格指南？我們為什麼以及如何使用它們？



Reference Examples 參考示例

[TEXTUAL WORKS 文字作品](#)[DATA AND ASSESSMENTS 數據和評估](#)[AUDIOVISUAL MEDIA 視聽媒體](#)[ONLINE MEDIA 網路媒體](#)[Audiovisual Media 視聽媒體](#)[Artwork References 作品參考](#)[Clip Art or Stock Image References](#)[剪貼畫或庫存圖片引用](#)[Film and Television References](#)[影視參考資料](#)[Musical Score References 樂譜參考](#)[Online Course or MOOC References](#)[在線課程或MOOC參考資料](#)[Podcast References 播客參考資料](#)[PowerPoint Slide or Lecture Note References](#)

More than 100 reference examples and their corresponding in-text citations are presented in the seventh edition *Publication Manual*. Examples of the most common works that writers cite are provided on this page; additional examples are available in the *Publication Manual*.

第七版《出版手冊》中提供了100多個參考示例及其相應的文本引用。本頁提供了作者引用的最常見作品的範例；《出版手冊》中提供了其他範例。

To find the reference example you need, first select a category (e.g., periodicals) and then choose the appropriate type of work (e.g., journal article) and follow the relevant example.

要找到您需要的參考範例，首先選擇一個類別（例如，期刊），然後選擇適當的工作類型（例如，[期刊文章](#)）並遵循相關示例。

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples#audiovisual-media>

Online Media 網路媒體

Online media are covered in Sections 10.15 and 10.16 of the *Publication Manual*. Please note that [blog posts](#) are part of the periodicals category.

《出版手冊》第 10.15 和 10.16 節介紹了在線媒體。請注意，[博客文章](#)屬於期刊類別。

Social Media 社交媒體

[Facebook References Facebook 參考資料](#)[Instagram References Instagram 參考資料](#)[LinkedIn References LinkedIn 參考資料](#)[Online Forum \(e.g., Reddit\) References](#)[在線論壇（例如，Reddit）參考資料](#)[TikTok References TikTok 參考資料](#)[X References X 參考資料](#)

Webpages and Websites 網頁和網站

[Webpage on a Website References](#)[網站上的網頁引用](#)[Clinical Practice References](#)[臨床實踐參考文獻](#)[Open Educational Resource References](#)[開放教育資源參考](#)[Whole Website References 整個網站引用](#)

Start New Project

1 My first project

Recently deleted

New Citation

Website Book **Journal** Video More

Search for the journal article title or DOI Search

OR

enter manually

OR

Drag and drop a scholarly PDF here!

New Journal Article

Contributors

ARTICLE AUTHOR Malcolm Sambridge

ARTICLE AUTHOR Rado Faletič

+ Add another Article Author + Add Editor

Article

TITLE OF ARTICLE Adaptive whole Earth tomography

DATE PUBLISHED 2003 3 DD TODAY

PAGE RANGE

DOI 10.1029/2001gc000213

ARTICLE IS ONLINE?

URL

DATE ACCESSED/VIEWED 2020 6 6 TODAY

Journal

NAME OF JOURNAL Geochemistry, Geophysics, Geosystems

VOLUME NUMBER 4

PREVIEW Sambridge, Malcolm, and Rado Faletič. "Adaptive Whole Earth Tomography." *Geochemistry, Geophysics, Geosystems* 4, no. 3 (March 2003). <https://doi.org/10.1029/2001gc000213>.

Save

網路上有許多書目格式生成小工具可使用看看

* 有些小工具的預設欄位比較少，可能照這樣的欄位填寫獲得的書目格式會和完整版的不一樣。

APA citation generator

Sit back and relax. Let SciSpace give you instant and accurate APA citations

Journal Article Conference Proceeding Book Webpage My References 4

Q <https://bjbio.bioethics.org.bd/index.php/BJBio/article/view/124> Search

Citation Style: APA : American Psychological Association 7th edition

Journal Article Title - Artificial Intelligence (AI) Vs Academic Integrity (AI) in Law and Society
Journal Name - Bangladesh Journal of Bioethics
Contributing Authors - Tasnuva Shelley
Volume - 15
Issue - 2
Pages - 7-14
URL - <https://bjbio.bioethics.org.bd/index.php/BJBio/article/view/124>
DOI - 10.62865/bjbio.v15i2.124
Publisher Name -
Date - 2024-07-01

Main Citation:
Shelley, T.. (2024). *Artificial Intelligence (AI) Vs Academic Integrity (AI) in Law and Society*. 15(2), 7–14. <https://doi.org/10.62865/bjbio.v15i2.124>

In-text citation:
(Shelley, 2024)

+ Start new ctrl + G Generate

使用這些小工具前
要先知道這些引文格式的重要資訊在頁面上哪裡可以找到！

貼網址的做法
一定要注意他自動從網頁抓來的資料
不一定很全面，還是要自己檢查！

Bangladesh Journal of Bioethics

Current Archives About

Home / Archives / Vol. 15 No. 2 (2024): Academic integrity and AI Technology / Articles

Artificial Intelligence (AI) Vs Academic Integrity (AI) in Law and Society

Tasnuva Shelley
Advocate, Supreme Court of Bangladesh

DOI: <https://doi.org/10.62865/bjbio.v15i2.124>

Keywords: Artificial Intelligence, Academic Integrity, Ethics, Plagiarism, Technology in Education

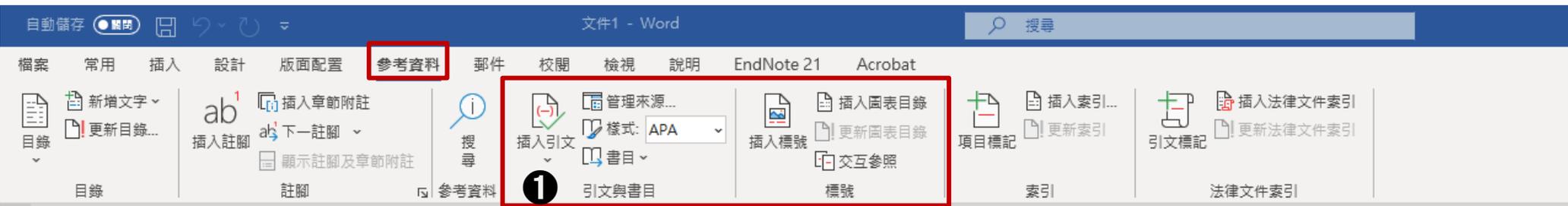
Abstract
Artificial Intelligence (AI) having its ever-evolving nature and far-reaching

pdf

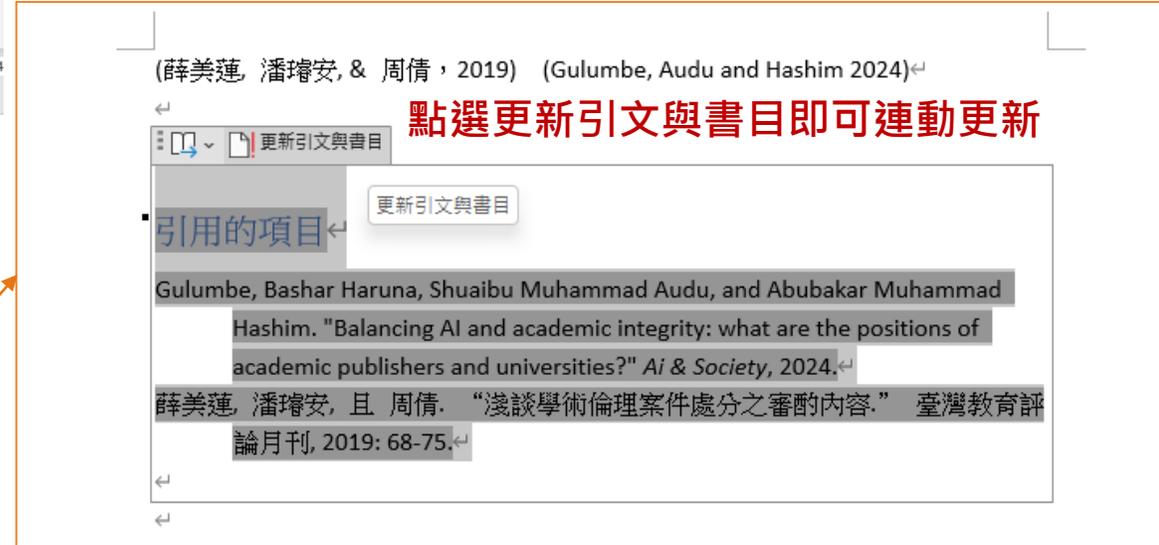
How to Cite
Shelley, T. . (2024). Artificial Intelligence (AI) Vs Academic Integrity (AI) in Law and Society. *Bangladesh Journal of Bioethics*, 15(2), 7-14. <https://doi.org/10.62865/bjbio.v15i2.124>

More Citation Formats
ACM

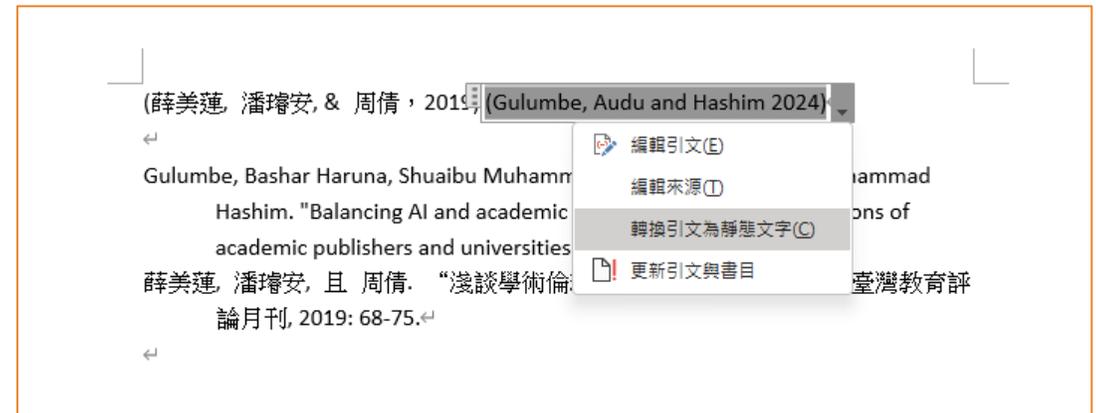
有些期刊會提供引文
但是還是要自己檢查！



點選「插入引文」即可「建立來源」或是選擇以建立的來源



引文和書目都先改成靜態文字後再編輯



*一步一步引導的操作教學影片可以在youtube查詢!

EndNote 21 使用介面說明

Endnote雖然需要花時間學，但是具有多樣功能，值得投資！

Zotero是免費的！
也很多人使用！



The screenshot shows the EndNote 21 interface with several callouts:

- 總功能** (Main Function): Points to the top menu bar (File, Edit, References, Groups, Tags, Library, Tools, Window, Help).
- 分頁功能** (Tab Function): Points to the 'All References' tab.
- Library中搜尋** (Search in Library): Points to the search bar above the reference list.
- 文獻分類** (Document Classification): Points to the left sidebar categories like 'All References', 'Recently Added', 'Unfiled', and 'Trash'.
- 群組** (Groups): Points to the 'MY GROUPS' section in the sidebar.
- 標籤** (Tags): Points to the 'MY TAGS' section in the sidebar.
- 線上資料庫檢索** (Online Database Search): Points to the 'ONLINE SEARCH' section in the sidebar.
- 快捷鍵** (Shortcuts): Points to the keyboard shortcut icons above the reference list.
- 參考文獻清單** (Reference List): Points to the main table of references.
- 詳細書目資料、編輯、PDF預覽** (Detailed Bibliography Information, Editing, PDF Preview): Points to the right-hand pane showing details for a selected reference.
- 書目格式預覽** (Bibliography Format Preview): Points to the citation preview area in the right-hand pane.
- 可匯出至Word、PPT** (Export to Word, PPT): Points to the export options in the right-hand pane.

Author	Year	Title	Journal
Joffre, J.; Rodrig...	2022	COVID-19-associated Lung Micro...	American Journal of
Gildea, D.; Woo, ...	2023	COVID-19-Associated Liver Injury	Hepatic Medicine-Ev
Dollmann, J.; Ko...	2021	COVID-19-associated discriminati...	Research in Social St
Kostoff, R. N.; Bri...	2020	COVID-19 vaccine safety	International Journal
Andreadakis, Z; ...	2020	The COVID-19 vaccine develop...	Nat Rev Drug Discov
Chiappelli, F.	2020	CoViD-19 Susceptibility	Bioinformatics
Bernardi, L.; Gotl...	2022	ntal/e...	West European Politi
Ciftciler, R.; Haz...	2021	COVID-19 scientific publications fr...	Turkish Journal of M
Ochani, R.; Asad,...	2021	COVID-19 pandemic: from origin...	Infez Med
Borno, H. T.; Ki...	2022	COVID-19 Outcomes Among Pati...	Oncologist
Gambetta, D.; M...	2022	COVID-19 infection induces high...	Proceedings of the N
Omrani, H.; Mod...	2021	COVID-19 in Europe: Dataset at a...	Data in Brief
Yüce, M.; Filiztek...	2021	COVID-19 diagnosis -A review of...	Biosens Bioelectron
Crush, J.; Si, Z. Z.	2020	COVID-19 containment and fo...	Journal of Agricultur
Wava, I. I. I. A.	2021	COVID-19 case management st...	Infectious Diseases c

圖片來自碩睿的中文操作手冊，更多內容請見 <https://www.sris.com.tw/ts/audiovisualMaterials/en21win.html>

Table 5.1 Various reference types available in EndNote

From: Entering References into an EndNote Library

Agrawal, A., Rasouli, M. (2019). Entering References into an EndNote Library. In: EndNote 1-2-3 Easy!. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-24889-5_5

1	Aggregated Database	20	Electronic article	39	Newspaper article
2	Ancient text	21	Electronic book	40	Online database
3	Artwork	22	Electronic book Section	41	Online multimedia
4	Audiovisual material	23	Encyclopedia	42	Pamphlet
5	Bill	24	Equation	43	Patent
6	Blog	25	Figure	44	Personal communication
7	Book	26	Film or broadcast	45	Podcast
8	Book section	27	Generic	46	Press Release
9	Case	28	Government document	47	Report
10	Catalog	29	Grant	48	Serial
11	Chart or table	30	Hearing	49	Social media
12	Classical work	31	Interview	50	Standard
13	Computer program	32	Journal article	51	Statute
14	Conference paper	33	Legal rule or regulation	52	Television episode
15	Conference proceedings	34	Magazine article	53	Thesis
16	Dataset	35	Manuscript	54	Unpublished work
17	Dictionary	36	Map	55	Web page
18	Discussion forum	37	Multimedia application		
19	Edited book	38	Music		

EndNote下載

校園資訊系統

- * 如何使用Chrome及Edge啟動「新平台校務系統」，請參考「[說明](#)」。
- * 使用「新平台校務系統」如出現安全性警告、無法啟動，請參考「[Q&A](#)」。

隱藏圖示 | 排序



圖書館



WMS數位學習



校務系統Web入口



校園授權軟體



全校課程查詢



VPN



全校群組訊息發送



校務建言



線上服務台



新平台校務系統



Moodle



校務統計指標



萊Survey問卷

校外連線請用VPN

愛 政 大
iNCCU
校園個人化入口

政大首頁
English

帳號/學號

@nccu.edu.tw

密碼

記住我的帳號密碼

登入

建立帳戶

無法登入?

了解更多 | 誰可以登入

校內分機67599 校外直撥(02)29387599

校址：11605 台北市文山區指南路二段64號

總機電話：02-29393091

傳真：02-29379611

EndNote 21(for Win / Mac)



功能簡介

- Mac
- Windows
- 與特定使用者共享特定的文獻群組
- 可連結訂閱的Web of Science資料庫，生成特定群組文獻的引用報告。
- [功能簡介詳見](#)

軟體公司：碩睿資訊
啟用日期：20230628

作業系統

- macOS 10.14, 10.15, 11, 12, 13.
- Windows 10, 11

硬體需求

- Mac
 - Intel-based or Apple Silicon-based Macintosh
 - Hard disk with 700 MB available
 - Minimum 2GB of available RAM
- Windows
 - 1 GHz or faster x86-bit or x64-bit processor
 - 600 MB hard disk space available
 - Minimum 2 GB of available RAM

請注意您的作業系統喔

必讀

檔案01為 Windows版
檔案02為 Mac版

Windows版安裝說明，可參考 [安裝說明手冊](#)

Mac版安裝說明，可參考 [安裝說明手冊](#)

Office相關相容說明，[可參考](#)

如安裝或使用有任何問題，請洽圖書館推廣諮詢組 徐淑琳 (校內分機77062, E-mail: slshiu@nccu.edu.tw)

教職員授權設備為 家用電腦 公務電腦 ⓘ

我已閱讀上方資訊及[授權規則](#)，並知道下載完還要「安裝」和「啟用」。

下載檔案01

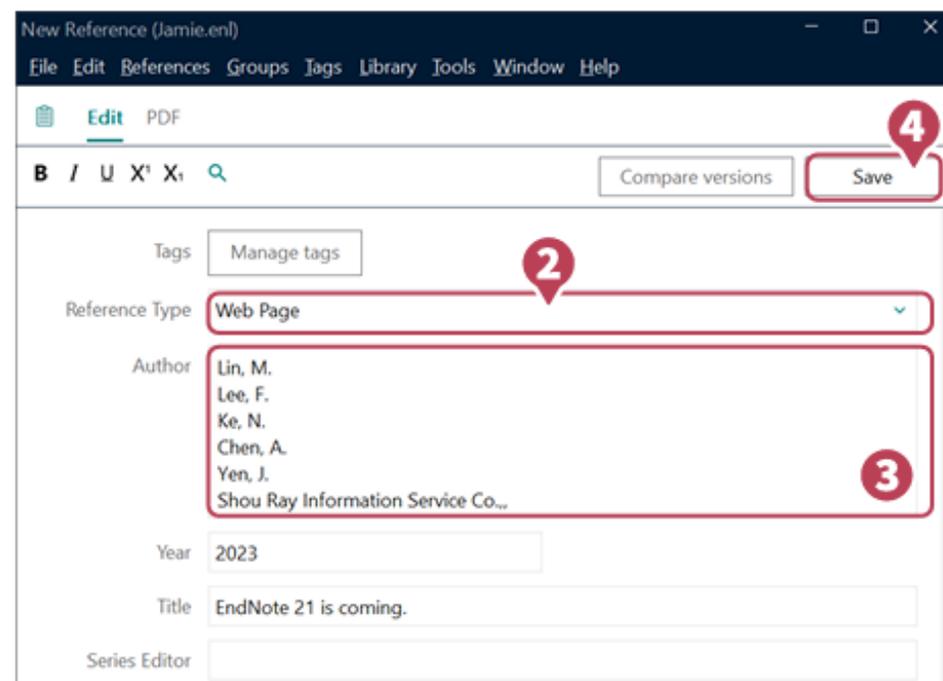
下載檔案02

+

啟用方式：不需序號

● 自行新增書目資料

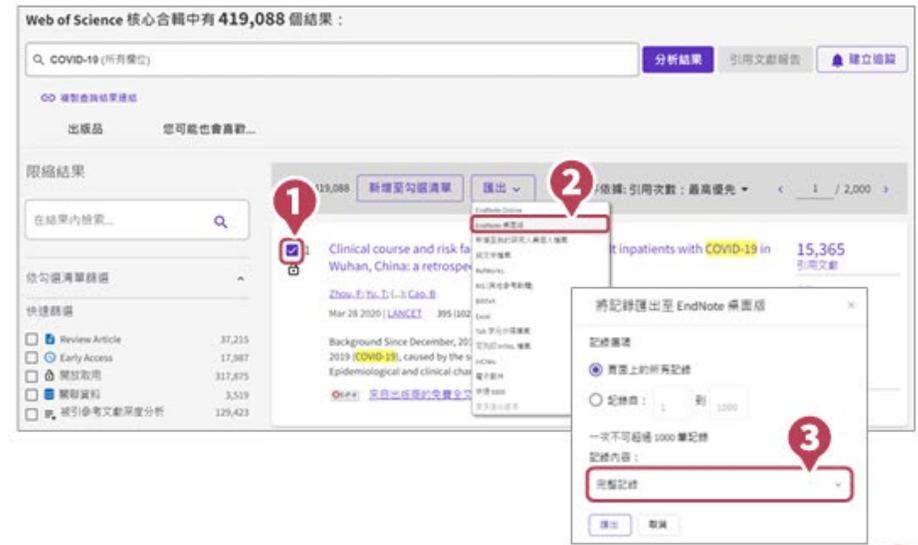
1. 上方工具列 [Reference] → [New Reference]，或點擊  快捷鍵，開啟 New Reference 視窗。
2. 每款書目格式針對不同文獻類型皆有不同的著錄規範，在 EndNote 套用書目格式時，同筆書目資料會因文獻類型不同有所差異。在 New Reference 視窗左上方的下拉選單，可展開選擇設定其文獻類型 (Reference Type)。
3. Author、Reporter...等姓名欄位，需使用 Enter 鍵換行區隔每位作者；團體作者則需再加上兩個半型逗號使 EndNote 可以辨別。
4. 編輯完成後，請點選上方工具列 [File] → [Save] 儲存，即可在 Library 中看見新增的書目資料。



● 由電子資料庫匯入參考文獻

▶ 直接匯入：以「Web of Science資料庫」為例。

1. 在檢索結果頁面，利用核取方塊勾選欲匯出的參考文獻。
2. 點開頁面上方 [匯出...] 下拉選單，選擇[EndNote 桌面版]。
3. 選取匯出範圍，並於記錄內容選擇 [完整記錄]，點選 [匯出] 並下載儲存「.ciw」檔案。
4. 開啟「步驟3.」所儲存的「.ciw」檔，即可將其書目資料匯入至EndNote Library。



▶ 純文字檔匯入：以「中國期刊全文資料庫」為例。

1. 在檢索結果頁面，利用核取方塊勾選欲匯出的參考文獻，並點擊右上方 [存盤]。
2. 於處理結果頁面左欄選擇 [EndNote]，接著點擊右上方 [輸出到本地文件] 下載儲存「.txt」純文字檔。
3. 回到 EndNote Library，點擊上方工具列 [File] → [Import] → [File...]。
4. 出現 Import File 視窗，用 [Choose] 按鈕選擇剛剛暫存於電腦中的純文字檔，並在 [Import Option] 的下拉選單中，選擇[EndNote Import]，再點選[Import]，即可匯入書目資料至 Library。



西文資料庫多半都有此功能，
從資料庫或出版社下載的
書目品質通常不錯。
(相較從google scholar下載書目
或從pdf檔匯入)

** 使用資料庫時
可以注意有沒有這個功能 **

● 匯入參考文獻 PDF 檔（適用於西文文獻，中文或掃描檔不適用）

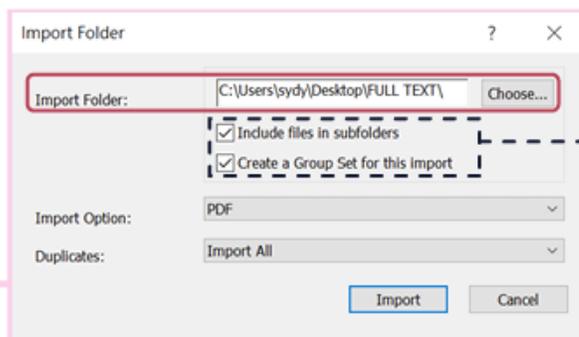
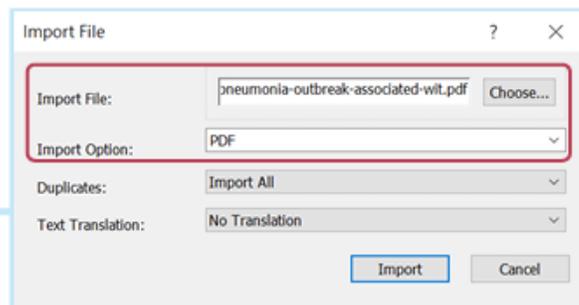
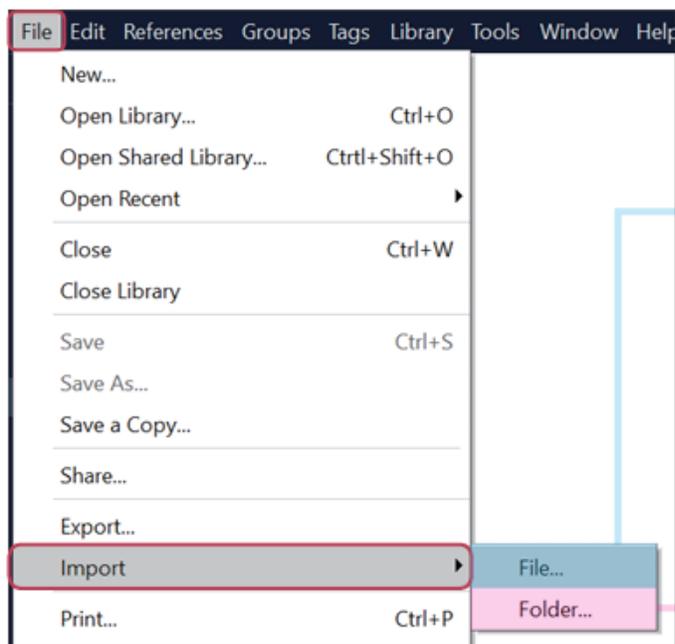
我們不必為既有的 PDF 檔逐個搜尋其書目資料，EndNote 會辨識 PDF 檔的第 1-2 頁是否包含 DOI碼，透過 DOI 碼至 CrossRef、PubMed 等資料庫比對並回傳其書目資料至 EndNote Library。

▶ 匯入單篇PDF：

1. 點選 [File] → [Import] → [File]。
2. 出現 Import File 視窗，利用 Choose 鍵選擇欲匯入之 PDF 檔路徑，Import Option 則是利用下拉選單選擇 PDF，點選 Import 後，則會匯入該篇 PDF 檔和書目資料。

▶ 匯入多篇PDF：

1. 若有多筆 PDF 存放於同一個資料夾內時，點選 [File] → [Import] → [Folder]。
2. 出現 Import Folder 的視窗，用 [Choose] 鍵選擇資料夾的路徑。
3. 若資料夾內分設不同子資料夾，希望依照子資料夾建立分類階層，可勾選 [Include files in subfolders] 及 [Create a Group Set for this import]。



My EndNote Library

File Edit References Groups Tags Library Tools Window Help

crko@nccu.edu.tw

Sync Status

- All References 1
- Imported References 1
- Recently Added 1
- Unfiled 1
- Trash

MY GROUPS

- New Smart Group
- My Groups
- New Group

MY TAGS

FIND FULL TEXT

GROUPS SHARED BY O...

ONLINE SEARCH

- Jisc Library Hub Discov...
- Library of Congress
- PubMed (NLM)
- Web of Science Core C...

Imported References

Advanced search

Imported References
1 Reference

匯入的書目長這樣！

Author	Year	Title	Journal	Last Updated	Reference Type
Aguilera-Cora, Elisend...	2024	Accelerating research processes with Scopus AI...	Revista Panamericana de Comunic...	2024/7/30	Journal Article

Aguilera-Cora, 2024 #18 Summary Edit PDF

Manage tags

Reference Type: Journal Article

Author: Aguilera-Cora, Elisenda Lopezosa, Carlos Fernández-Cavia, José Codina, Lluís

Year: 2024

Title: Accelerating research processes with Scopus AI: A place branding case study

Journal: Revista Panamericana de Comunicación

Volume: 6

Part/Supplement:

Issue: 1

按Edit可以編輯書目資訊
如果發現有錯誤
(作者名常常會出錯)
可以手動編修！

Choose A Style

Name	Category
Annals Clin Micro Anti	Microbiology
Annals Internal Medicine	Internal Medicine
Annals of Oncology	Oncology
Annotated	Generic
APA 6th	Psychology, Multi-disciplinary
APA 6th - Sentence Case	Psychology
APA 6th (sections)	Psychology
APA 6th CV	Psychology
APA 6th-Annotated	Psychology
APA 6th-full name	Psychology
APA 7th	Psychology, Multi-disciplinary
APA 7th-Annotated	Psychology, Multi-disciplinary
APA 7th-Shortened	Psychology, Multi-disciplinary

Quick Search Find by

Less Info: Style Info/Preview Cancel Choose

File Name: APA 7th.ens
Created: 2024年7月29日, 下午 04:52:52
Modified: 2024年6月5日, 下午 05:24:06
Based On: Publication Manual of the American Psychological Association (APA)
Category: Psychology, Multi-disciplinary

Comments: This output style is based on the Publication Manual of the American Psychological Association

Showing 501 of 501 output styles.

Ag..., 2024 #18 Summary Edit PDF

3088_Aguilera_Lopezosa_Fernandez_Codina.pdf

+ Attach file

Accelerating research processes with Scopus AI: A place branding case study

E. Aguilera-Cora, C. Lopezosa, J. Fernández-Cavia and L. Codina

Revista Panamericana de Comunicación 2024 Vol. 6 Issue 1

DOI: 10.21555/rpc.v6i1.3088

Manage tags

APA 7th Insert Copy

Aguilera-Cora, E., Lopezosa, C., Fernández-Cavia, J., & Codina, L. (2024). Accelerating research processes with Scopus AI: A place branding case study. *Revista Panamericana de Comunicación*, 6(1). <https://doi.org/10.21555/rpc.v6i1.3088>

可以選擇不同引文格式
產生的引文複製到Word貼上

國立臺灣大學圖書館 參考服務部落格

NTU Library Reference Service Blog

EndNote APA 7th 中文版樣式檔 (style) 範例

Posted on [2024年2月17日](#) by [NTU Library](#)

本樣式檔源自於[馬偕紀念醫院圖書館](#) 2020年編製的「台灣護理學會APA 7th中文版」，為了更貼近社會科學領域論文的需求，臺灣大學圖書館參考林雍智老師的專書《[教育學門論文寫作格式指引：APA格式第七版之應用](#)》，以及《[教育科學研究期刊](#)》、《[教育資料與圖書館學期刊](#)》的論文撰寫體例，於2024年初將前述樣式檔修改為「**APA 7th 中文版 ntulib**」，期能協助師生運用EndNote與Word寫作更加便利。

APA 7th 中文版 ntulib.ens 檔案：[載點1](#) / [載點2](#)

下載後，請您儲存於以下兩條[路徑](#)之一：

- C:\Program Files\EndNote(版本數)\Styles
- C:\Users\user\Documents\EndNote\Styles (或 我的文件\ EndNote\Styles)

即可於 Word 中 EndNote 工具列的 Style 下拉選單 → Select Another Style 中挑選：



分類

[Getting Started / 資源指引](#)

[學術投稿停看聽](#)

[Open Access](#)

[掠奪性期刊](#)

[精選主題館藏選介](#)

[Google Doodle主題資源選介](#)

[館藏目錄+整合查詢系統](#)

[EndNote](#)

[EndNote快速指引頁](#)



- 會和Endnote連動
→ 如果發現引文資料錯誤，要回到Endnote編輯！

- 整份文件都只能用一種格式
→ 如果需要中英文兩種引文格式，可以先完成英文格式的檢查、將英文格式的轉成純文字，接著再使用中文格式

學術論文之作者，其認定標準為，對論文具具有 (吳佳臻, 2021)。

吳佳臻. (2021). 從著作權法和學術倫理觀點看研究生與指導教授之論文掛名 國立雲林科技大學. 臺灣博碩士論文知識加值系統. 雲林縣. <https://hdl.handle.net/11296/yuyxze>

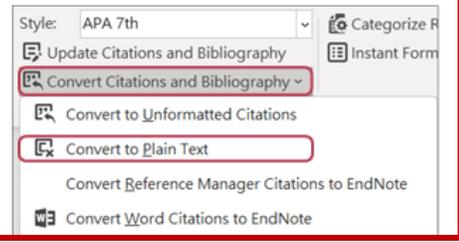
In today's academic world, some academicians, researchers and students have begun employing Artificial In-telligence (AI) language models, e.g., ChatGPT in completing a variety of academic tasks, including generating ideas, summarising literature, and essay writing. However, the use of ChatGPT in academic settings is a controversial issue, leading to a severe concern about academic integrity and AI-assisted cheating, while scholarly communities still lack clear principles in academia. Accordingly, this study aims to understand academics and researchers to use ChatGPT in their academic integrity in making up adoption behavior retrieved from users of ResearchGate and Academia.edu. Usage of ChatGPT is positively shaped by time-saving feature, efficacy, academic self-esteem, and perceived stress. Academic integrity had a negative effect on usage. Moderated interactions of time-saving, self-esteem and usage are found to be significantly positive. There are implications for including academic institutions, publishers and AI. We should work together to specify necessary guidelines for the ethical use of AI chatbots in academic work and research. (Bin-Nashwan et al., 2023)。

Bin-Nashwan, S. A. \ Sadallah, M. \ Bouteraa, M. (2023). Use of chatgpt in academia: Academic integrity hangs in the balance. *Technology in Society*, 75, 11. <https://doi.org/ARTN 10237010.1016/j.techsoc.2023.102370>

- 移除參數

使用 EndNote 所建立的引文及參考書目皆因其含有參數，才能透過 EndNote 修改與編輯。當文件編輯完成，準備繳交報告、投稿期刊或做細微修改時，建議將參數移除。

1. 在 Word 中 CWYW 工具列裡，點選 [Convert Citations and Bibliography] → [Convert to Plain Text]。
2. 若您尚未儲存該份文件，將會跳出存檔提示視窗，此時把該份文件存檔後，將以另開新檔的方式呈現沒有參數的文件，也建議妥善保管有參數的原始文件，以方便日後繼續和 EndNote 搭配運用。



- My EndNote Library
- File Edit References Groups Tags Library Tools Window Help
- crko@nccu.edu.tw
- Sync Status
- All References 1
 - Imported References 1
 - Recently Added 1
 - Unfiled 1
 - Trash
- MY GROUPS
- New Smart Group
 - My Groups
 - New Group
- MY TAGS
- FIND FULL TEXT
 - GROUPS SHARED BY O...
 - ONLINE SEARCH
 - Jisc Library Hub Discov...
 - Library of Congress
 - PubMed (NLM)
 - Web of Science Core C...

Imported References +

Advanced search

Imported References
1 Reference

可以自選書目在這個小書櫃裡的呈現方式

Author	Year	Title	Journal	Last Updated	Reference Type
Aguilera-Cora, Elisend...	2024	Accelerating research processes with Scopus AI: A pla...	Revista Panamericana de Comunic...	2024/7/30	Journal Article

推薦文獻管理功能！

EndNote Preferences

選對自己閱讀過程有幫助的頁籤

Fields to display in the library window

Position	Field	Heading
Column 1:	Read/Unread Status	
Column 2:	Rating	Rating
Column 3:	Author	Author
Column 4:	Year	Year
Column 5:	Title	Title
Column 6:	Access Date	Access Date
Column 7:	Journal/Secondary Title	Journal
Column 8:	Label	Label
Column 9:	File Attachments	
Column 10:	Research Notes	Research Notes

Note: Selecting the 'Figure' and 'File Attachment' fields will display an icon in the library window.

Display all authors in the Author field

EndNote Defaults Revert Panel 確定 取消 套用(A)

..., 2024... Summary Edit PDF

3088_Aguilera_Lopezosa_Fernandez_Codina

cess of conducting evidence syntheses (Marshall & Wallace, 2023) for further research, as AI tools can assist in the process and the way research is conducted (Burger et al., 2023).

1.2. The role of AI in research processes

In recent years, academic search tools incorporating AI tech... the case of the Dimensions database or the Semantic Schol... such as Elicit and Scite. These platforms provide a wide r... contribute to accelerating search and discovery of academic

understanding of scientific texts and the extraction of releva... of citations.

The abundance of information and the rise of AI that char... students and researchers to be both data and AI literate: to s... effectively, as well as understand how AI tools can streamlin... Yet, while automated approaches offer the advantage of acc... schools and universities "have developed institutional policie... use of generative AI applications" (UNESCO, 2023). There... adopted in the academic setting, and those required to thrive... nologies (Dwivedi et al., 2021). Besides, the adoption of AI r... learning curve involved and the lack of studies evaluating th... et al., 2023).

Previous studies at the intersection between AI and acaden... the conceptualisation of AI literacy (Ng et al., 2021) and the... (Tsafnat et al., 2014; Van-Dinter et al., 2021; De La Torre-I... the hype surrounding ChatGPT has transcended into scient... offering a comprehensive review of this revolutionary tool (... on academia and libraries (Lund & Wang, 2023), its use i... 2023) and academic writing (Bhatia, 2023), or incorporatin... the SALSA framework (Lopezosa et al., 2023a). The appearan... renamed Gemini, or Bing Chat have also been the subject of... the functionalities of the former (Lopezosa & Codina, 2023)

My EndNote Library

File Edit References Groups Tags Library Tools Window Help

crko@nccu.edu.tw

Sync Status

All References 1

Imported References 1

Recently Added 1

Unfiled

Trash

MY GROUPS

New Smart Group

My Groups

0.尚未閱讀

1.結論

2.文獻回顧

3.研究方法

4.討論

5.目前無關但有

MY TAGS

FIND FULL TEXT

GROUPS SHARED BY OTHERS

ONLINE SEARCH

Jisc Library Hub Discover

Library of Congress

PubMed (NLM)

Web of Science Core Collection (...)

1.結論

已讀會呈現實心
也可以自己評分

Advanced search

Rating	Author	Year	Title	Access Date	Journal	Label	Research Notes
★★★★	Aguilera-Cora, Elis...	2024	Accelerating research proce...	2024/7/30	Revista Panamericana de...	3-1	可以學他的研...

- Create Group
- Create Smart Group...
- Create From Groups...
- Create Group Set
- Rename Group Set
- Delete Group Set
- Open in New Tab

**My Group按右鍵
可以新增組別**

- 可以用論文章節來分
- 一篇文獻可以被分到多個group裡

- New Reference Ctrl+N
- Edit Reference Ctrl+E
- Edit Reference in New Window Ctrl+Shift+E
- Copy References To
- Copy Formatted Reference Ctrl+K
- E-mail Reference
- Move References to Trash
- Add References To
- Remove References from Group Ctrl+D
- Manage Tags
- Cut
- Copy
- Paste
- Find Full Text
- Authenticate...
- Find Reference Updates
- OpenURL Link
- Open URL
- Mark as Unread
- Rating
- Open in New Tab

**可以選擇要移到
哪個group或是刪除**

文獻按右鍵可以選擇是否已讀

可以快速呈現筆記和標籤

..., 2024 ... Summary **Edit** PDF

Compare versions Save

NIHMSID

Article Number

Accession Number

Call Number

Label 3-1

Keywords **標籤可以是
對自己有意義的
代碼或排序**

Abstract

Notes

Research Notes 可以學他的研究方法設計!

URL

File Attachments **3088_Aguilera_Lopez...**

+ Attach file

Author Address

Figure

Caption

Access Date 2024/7/30

**網路資源的
取得日期很重要！
(建議取得當天可以先
截圖存檔)**



EndNote 21

核心課程

SRIS Trainer | 陳斯璋 Ann Che
202403

SRIS 教育訓練資源服務

1. 書目管理軟體- EndNote 21	00:00
2. EndNote功能	04:10
2.1 EndNote21新增功能	06:49
3. 系統相容性	07:43
3.1 對Windows作業系統相容性	07:50
3.2 對Mac作業系統相容性	08:06
3.3 與MS Word相容	08:52
3.4 各Library版本相容性	09:38
4. 下載及安裝	10:38
4.1 Windows版安裝	12:53
4.2 Mac版安裝	17:27
5. 建立Library	20:32

直播課程

使用手冊

影音教材

意見回饋



ClinicalKey Students

Cochrane Library

EndNote 21 for Win

EndNote 21 for Mac

EndNote 20 for Win

EndNote 20 for Mac

EndNote X9 for Win

EndNote X9 for Mac

Engineering Village

Journal Citation

Reports

3-4-3-書目管理軟體- EndNote 21

長度: 1:56:07, 瀏覽: 2236, 最近修訂: 2024-03-11

<https://lib.video.nccu.edu.tw/media/342>

建議觀看教學影片跟著操作！

EndNote 21 for Mac

EndNote 是一套功能完善的書目管理軟體，幫助我們搜集、管理參考文獻，快速建立參考書目，提升寫作效率。影片將以 Mac 電腦畫面示範，介紹 EndNote 21 介面下的核心功能操作步驟。

EndNote 21 for Mac

書目管理軟體

EndNote 21

核心課程 For Mac

碩睿資訊
2023

<https://www.sris.com.tw/ts/audiovisualMaterials/en21mac.html>

使用手冊下載

- EndNote 21 for Mac 個人安裝說明
- EndNote 21 for Mac 中文參考手冊
- EndNote 21 for Macn Quick Reference Guide (English)

相關連結

- EndNote Training in English
- EndNote Official Website
- EndNote 官方知識庫 (中文)
- EndNote Knowledge Base (English)
- Download Output Styles 格式下載區
- EndNote Output Styles Request Form 更新需求回饋
- EndNote LibGuide (English)

生成式AI的正確使用

學生學習

一、課程學習

- 重點歸納：可利用生成式 AI 工具分析文章內容並整理重點，獲取關鍵資訊與摘要。
- 激發創意：可利用生成式 AI 工具，提供多元角度與觀點的內容，激發創意亮點。

二、作業報告及論文

- 報告架構：可利用作業、報告或論文等相關主題與期待提出指令，**可利用生成式 AI 工具初步產生內容架構**，並重新檢視修正其合宜性與正確性。
- 內容改寫：**完成內容初稿，可利用生成式 AI 協助修改與擴充**，進而針對內容改寫其文字，調整適當內容，確保報告品質。

三、精進運用能力

- 可參與教發中心或校內、外其他單位舉辦之相關工作坊或培訓，以瞭解生成工具的運用、相關規範及其侷限性。目前生成式人工智慧工具仍在初始階段，鼓勵學習之際，也能隨時保持批判與反思態度，**能駕馭工具而避免被工具所役**。

國立政治大學 生成式人工智慧運用簡要原則

報告與論文產出

- 應清楚瞭解生成式人工智慧工具的利弊以及運用時可能的風險，例如生成的內容可能會出現錯誤及巨大偏差，使用者需要自行批判審視、仔細檢查、驗證、修正產出內容。
- 確實掌握課堂或授課大綱所提之相關學術誠信要求，並確實遵守課程規範。
- 在授課教師指引並符合學術倫理規範下，得妥善運用生成式人工智慧工具提升學習效率及成效，並完成各課程學習成果產出。
- 利用生成工具產出報告相關內容時，應嚴謹標註出處，符合學術倫理要求。
- 避免運用生成工具時涉及使用個人隱私資料，或採用具有偏見或歧視之字眼及內容。

- 除了注意學校的原則，也請注意課堂老師是否有個別規定，若有在作業或論文中使用，都事先跟老師溝通。
- 以下提供期刊出版社和國外大學的觀點，使用原則是相同的：

Guidance on the Appropriate Use of Generative Artificial Intelligence in Graduate Theses

[Home](#) / [About SGS](#) / [Guidance on the Appropriate Use of Generative Artificial Intelligence in Graduate Theses](#)

<https://www.sgs.utoronto.ca/about/guidance-on-the-use-of-generative-artificial-intelligence/>

Can students use generative AI tools to research or write a doctoral thesis?

Last Updated: July 4, 2023

The School of Graduate Studies (SGS) [Doctoral Thesis Guidelines](#) state that students must produce a thesis that is a contribution to the knowledge in the student's field. The University expects that a thesis submitted to a student, carried out under the guidance of the supervisor and committee. The SGS Guidelines specify that, in addition to the [Ontario Council of Academic Vice-Presidents' Doctoral Degree Expectations for Doctoral Degree Candidates](#), the thesis must include presenting the results and analysis of original research, and demonstrating that the thesis meets originality requirements. Work produced using generative AI tools, which rely on existing data and predictive functions that may not result in sufficiently original content to meet the criteria.

If a student plans to use generative AI tools in any aspect of researching or writing of their thesis, this must be approved by their supervisory committee. This is consistent with how other decisions about the thesis, including structure and content, are made (see the [Guideline for Graduate Student Supervision & Mentorship](#) for more detail on the supervisor's and committee's role in ensuring the quality and integrity). Careful attention must be paid in the thesis to appropriately citing and describing the use of generative AI tools, as well as how and why they were used. In the thesis, all AI tools used must be identified and described in the thesis, generative AI tools and interactions with them must be equivalent to those of traditional research methods.

When supervisors and committees approve student use of generative AI in any aspect of producing the thesis, the student's contributions will be identified, and it must be possible for the student to provide sufficient evidence to demonstrate the doctoral level degree expectations. It must be clear to the student what evidence they must provide to demonstrate the doctoral level degree expectations. (See the [Guideline for Departmental Monitoring of the Progress of Doctoral Students](#) and the [Guideline for Graduate Student Evaluation and Monitoring of Doctoral Student Progress](#).) Students are responsible for any content they submit at the University of Toronto, the outcome of the final oral examination is based not only on the submitted thesis but also on the student's ability to describe and defend any use of generative AI, as well as the content of the thesis.

Graduate units considering how students may engage with generative AI in writing their thesis should consider that writing is a key aspect of graduate education. The use of generative AI could hamper the development of writing skills that are dependent on practice. Using AI to lessen the burdens of writing could undermine the development of writing skills for graduate students.

- 博士論文應要展現學術嚴謹性、能產生原創研究的結果與分析、能證明其對於所在領域做出獨特貢獻。
- AI工具生成內容基於現有資源來生成內容，可能不足以產生足夠原創的內容。
- 研究生若在論文寫作過程中會使用到AI工具，必須保持透明，事先讓導師及指導委員們了解會如何使用，並能事先就如何使用AI工具達成一致共識。學生必須從導師和指導委員獲得明確的書面批准，並提前記錄AI工具的運用方式。
- 若未經授權使用AI工具進行學術工作，可能被視為違反學術倫理。
- 研究過程中包含論文的搜尋、設計、概述、起草、寫作、編輯、生成音檔或視覺內容，這些過程若有使用AI工具，應該要適當描述。
- 導師如果批准學生於論文中使用AI工具，必須能清楚指出學生與AI工具各自貢獻的部分，學生應提供充分證據證明自己符合博士論文的標準與期望。
- 學生應了解需要提供哪些證據才能證明自己的貢獻及AI工具的使用方式，以提供導師和指導委員評估。學生在口試中必須能清楚描述與捍衛其對於AI工具的使用方式。
- 學習學術寫作是研究生教育的重要部分，且必須透過實踐來養成技能。使用AI工具減輕寫作負擔，可能會導致削弱養成學術寫作技能的寶貴機會。

AI生成文字的引用

Authors of AI Tools

Information Coming From:	Author Cited As:
ChatGPT	OpenAI
Claude	Anthropic
Gemini (formerly Google Bard)	Google AI
Lumina Chat	Anthropic
Microsoft Copilot	OpenAI's LLM (Microsoft Copilot)
Perplexity	Perplexity AI

APA's Position on Citing AI Tools

APA's Position: The results of a "chat" with a generative AI, like ChatGPT, are not retrievable by other readers. Although other types nonretrievable data or quotations are usually cited as personal communications in APA Style papers, with generative AI produced text there is no person communicating. Quoting an AI's text from a chat session is therefore more similar to sharing an algorithm's output. APA, therefore recommends that citations should credit the author of the algorithm with a reference list entry and the corresponding in-text citation.

Using an Appendix for Providing the Complete AI-Generated Text

Because generative AI's, like Chat GPT will generate a unique response in each chat session, even if given the same prompt, APA also suggests that the full text of long responses from such sea session should be placed in an appendix of your paper if readers would greatly benefit from having access to the exact text generated. It is then particularly important to document the exact text created and the presence of such an appendix should be called out at least once in the body of your paper.

Example:

When given a follow-up prompt of "What is a more accurate representation?" the ChatGPT-generated text indicated that "different brain regions work together to support various cognitive processes" and "the functional specialization of different regions can change in response to experience and environmental factors" (OpenAI, 2023; see Appendix A for the full transcript).

Reference:

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version) [Large language model]. <https://chat.openai.com/chat>

APA、Chicago、MLA等格式都有相關規範，在此圖書館網頁介紹中有詳細說明要怎麼標示。

<https://guides.lib.wayne.edu/c.php?g=1368920&p=10302525>

Citing AI tools: Saving AI content for replication and citations

Home

Saving AI content for replication and citations

General information about citing sources

Recording or archiving AI-generated content

Authors citing AI tools in their work should consider creating archived copies of the AI output.

- Creating persistent URLs that link to archived copies of AI-generated content enables easy sharing in references of published works.
- AI-generated content can be saved or archived as a document, image, or webpage.

Even with an archived copy, keep in mind the content may not be verifiable or reproducible because it will be affected by many factors, such as how many times a model had to be prompted to produce a specific answer, whether the output was impacted by server issues, or if an author influenced the output through feedback features present in some AI tools.

Linking to AI output

AI tools like ChatGPT, Bard, and BingAI have features that generate links that allow users to share their conversations. These links may not be reliable, so authors may choose to use products like A.I. Archives, ShareGPT, or PermaCC to share persistent links. Find more information about generative AI tools available at MIT here:

<https://ist.mit.edu/ai-tools>

- [Microsoft Copilot](#)

Formerly known as Bing AI or Bing Chat, Microsoft Copilot currently does not provide the means for archiving your chats. Users may still download a file containing the text from their chats, but this file will be missing essential metadata, such as the date of your chat, and if your chat involved a sequence of prompts, you will only be able to export the latest part of your chat.

- [Gemini](#)

Gemini (by Google/Alphabet) allows users to share chats (or single prompts) using links. However, users with a work or school account with the Gemini for Google Workspace add-on can't share chats.

- [ChatGPT](#)

Users can create links to entire chats, which also include the date it was created. These saved chats do not contain the name of the user who created the chat. The "Copy link" feature in ChatGPT has shown to be unstable at times, so relying on another means for saving your AI conversation might be best.

FAQ: <https://help.openai.com/en/articles/7925741-chatgpt-shared-links-faq>

Note: the ChatGPT "Archive" feature does not enable the sharing of chats through links but rather exists to unclutter users' interface. Archived chats can be found in the settings menu.

- [A.I. Archives example](#)

A.I. Archives is a Google Chrome browser extension that generates unique URLs for conversations with ChatGPT, Bard, or Claude, and lets users share their conversations publicly on the A.I. Archives website. A.I. Archives links contain the tool name, query, date of query, unique ID for archived document, and profile photo or initial of person who queried.

<https://libguides.mit.edu/c.php?g=1353444&p=9994954>

每次Prompt的回答都不同，就算紀錄Prompt指令內容，下次它也不會生成同樣紀錄。

→在此提供一些保存對話紀錄的方式



What is the meaning of life? Explain it in 5 paragraphs.



The meaning of life is a philosophical question that has been debated throughout history. It is a complex and multifaceted topic, and different people may have different answers depending on their beliefs, values, and experiences. In general, though, the meaning of life is thought to be the reason for which we exist, the purpose that gives our lives significance and direction.



One possible answer to the question of the meaning of life is that it is to seek happiness and fulfillment. This is a common theme in many philosophical and religious traditions, which often emphasize the importance of living a good and virtuous life in order to achieve happiness and fulfillment. For some, this may mean striving for personal growth and self-improvement, while for others it may involve pursuing spiritual enlightenment or a connection with a higher power.

Another possible answer to the question of the meaning of life is that it is to contribute to the greater good. This approach emphasizes the importance of serving others and making the world a better place, whether through acts of kindness, charitable work, or other forms of service. For those who believe in this approach, the meaning of life is not just about individual happiness, but also about making a positive impact on the world and the lives of others.

A third possible answer to the question of the meaning of life is that it is to discover and pursue one's passions and interests. This approach emphasizes the importance of living a life that is authentic and true to oneself, and of pursuing one's passions and interests with enthusiasm and dedication. For those who believe in this approach, the meaning of life is not just about achieving some external goal, but about living a life that is rich, fulfilling, and true to who we are.

In conclusion, the meaning of life is a deeply personal and subjective question, and different people may have different answers. Ultimately, the meaning of life is a mystery that may never be fully understood.



<https://sharegpt.com/c/oPt72P3>

191

學術倫理自我檢核表

